

PLANO DE TRABALHO DOS DOCENTES DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA - 2023

PLANO DE TRABALHO DOS DOCENTES DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA PARA O ANO 2023

Nome completo *

Neyfsom Carlos Fernandes Matias

E-mail *

neyfsom@ufs.br

Grupo de pesquisa cadastrado no CNPq *

Grupo de Estudos Interdisciplinares Sobre Contextos de Desenvolvimento (GREISCO)

Você se afastará para capacitação em 2023?

SIM

Com quais Docentes do Departamento de Psicologia você fará parcerias de trabalho? *

- Adriana Guimarães Rodrigues
- Alessandra Pimentel
- Antonio Paulo Angelico
- Cássia Beatriz Batista
- Celso Francisco Tondin
- Cláudia Márcia Miranda de Paiva
- Dener Luiz da Silva
- Diogo Antônio Bloes Chagas
- Douglas Nunes Abreu
- Fuad Kyrillos Neto
- Isabela Maria Magalhães Lima
- Isabela Saraiva de Queiroz
- José Rodrigues de Alvarenga Filho
- Kety Valéria Simões Franciscatti
- Larissa Medeiros Marinho dos Santos
- Lucas Cordeiro Freitas
- Luiz Gonzaga Chiavegato Filho
- Maria Gláucia Pires Calzavara
- Maria Nivalda de Carvalho Freitas
- Mônia Aparecida da Silva
- Magali Milene Silva
- Mário César Rezende Andrade
- Marcelo Dalla Vecchia
- Marco Antônio Silva Alvarenga
- Matilde Agero Batista

- Neyfsom Carlos Fernandes Matias
- Rosângela Maria de Almeida Camarano Leal
- Rafael Siqueira de Guimarães
- Roberto Pires Calazans Matos
- Tatiana Cury Pollo
- Tais de Lacerda Gonçalves Massiére
- Walter Melo
- Wilson Camilo Chaves
- Ninguém
- Outro:

Com quais Servidores-Técnicos você fará parceria em 2023? *

- Marcelo Soares Cotta
- Paula Pontes do Espírito Santo
- Érica Aparecida de Sá
- Ninguém
- Outro:

Com quais Instituições você fará parceria em 2023? Responda numerando ordinalmente e separando as instituições por ponto e vírgula *

Escolas públicas de São João del-Rei

Em Quais Áreas da Psicologia Desenvolverá suas Atividades? *

- Psicologia Escolar e Educacional
- Clínica - Psicanálise
- Clínica - Psi. Comportamental
- Clínica - Psi. Cognitiva
- Clínica - Psicologia Analítica
- Clínica - Psi. Existencial/Fenomenológica
- Psi. Social
- Psi. Organizacional e do Trabalho
- Psi. Experimental
- Avaliação Psicológica
- Processos Básicos
- Psicologia Comunitária
- Saúde Pública
- Saúde Coletiva
- Psicologia do Desenvolvimento
- Outro:

Será Membro de qual Laboratório de Pesquisa ? *

- NUPEP
- LAPSAM
- LAPIP
- Outro:

Participará de qual Núcleo de Pesquisa *

- Núcleo de Práxis da Clínica Psicanalítica
- Núcleo de Investigações Clínico-Culturais em Psicanálise
- Caminhos Junguianos
- Núcleo de Pesquisa em Acessibilidade, Diversidade e Trabalho
- Núcleo de Pesquisa e Intervenção nas Políticas sobre Drogas
- Núcleo de Avaliação de Serviços em Saúde Mental
- Núcleo de Habilidades Sociais e Saúde Mental
- Núcleo de Desenvolvimento Humano, Avaliação e Intervenções Psicológicas
- Núcleo de Pesquisa e Intervenção em Saúde
- Grupo de Estudos Interdisciplinares Sobre Contextos de Desenvolvimento - GREISCO
- Núcleo de Estudos em Saúde Coletiva
- Grupo de Estudos em Atividade Física e Saúde
- Outro: Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Infância e Educação Infantil (NEPEI)

Ministrará quantas Disciplinas na Graduação (72 horas) *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ministrará quantas Disciplinas na Graduação (36 horas) *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ministrará quantas Disciplinas na Pós-Graduação Stricto Sensu *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ministrará quantas Disciplinas na Pós-Graduação Lato Sensu *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Participará de Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu *

SIM

NÃO

Participará de Quantos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Participará de quantos Programas de Pós-Graduação Lato Sensu sem bolsa *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Participará de quantos Programas de Pós-Graduação Lato Sensu com bolsa

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Projetos de Pesquisa Coordenará? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nome e Resumo do Projeto de Pesquisa como Coordenador . Responda numerando ordinalmente e separando as instituições por ponto e vírgula *

1) Diferenças no Desempenho Escolar, na Satisfação de Vida e no clima familiar entre participantes e não participantes de Atividades Extracurriculares Estruturadas (AEE) - Descrição: Devido ao principal objetivo das Atividades Extracurriculares Estruturadas (AEEs), que é contribuir para a aprendizagem de conteúdos escolares, prevalecem os estudos sobre questões acadêmicas de seus participantes. No entanto, há investigações demonstrando relações que ultrapassam essa questão, por exemplo, no que se refere a ganhos nas habilidades sociais e à satisfação de vida de crianças que as frequentam. A partir disso, e os objetivos deste estudo foram investigar o desempenho escolar, a satisfação de vida e o clima familiar de crianças participantes e não participantes de AEEs. Espera-se que os resultados deste estudo forneçam informações importantes para o desenvolvimento de atividades extracurriculares e planejamento de ações relacionadas à educação de tempo integral; 2) Relações entre ansiedade, atividades extracurriculares e desempenho em matemática - Descrição: Trata-se de um estudo com o objetivo de investigar as relações entre ansiedade, atividades extracurriculares e desempenho em matemática. O estudo possui delineamento quantitativo e os dados serão apurados por meio de instrumentos padronizados. Com os resultados desse trabalho, tem-se a intenção de colaborar com estratégias que contribuam na aprendizagem da aritmética..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa; 3) Contextos de Desenvolvimento - Descrição: O programa de pesquisa Contextos de Desenvolvimento, vinculado a linha 2 Instituições, Saúde e Sociedade do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de São João del-Rei tem o objetivo de investigar questões relacionadas às implicações das interações sociais no desenvolvimento cognitivo e sociocognitivo. Os contextos contemplados nos estudos são, principalmente, a escola, a família e as instituições sociais que desenvolvem projetos de atendimento ao público infanto-juvenil. Apesar desse recorte, não há restrição de público e as pesquisas são desenvolvidas também com adultos. Os estudos que integram esse programa têm investigado as implicações das atividades extracurriculares no bem-estar subjetivo e no desempenho escolar com o intuito de destacar as implicações da participação em atividades fora da escola no desenvolvimento humano. Além disso, é investigado as interferências desses aspectos na aprendizagem da matemática e as relações entre as vivências na universidade na saúde mental de estudantes e a qualidade das relações entre docentes e discentes neste espaço. O arcabouço teórico que permeia o programa é a teoria bioecológica do desenvolvimento humano de Urie Bronfenbrenner, articulada com outros pensadores como Bandura, Piaget, Vygotsky e Bernard Charlot. A partir de metodologias qualitativas e quantitativas, espera-se colaborar com o desenvolvimento de políticas públicas.

Participará de quantos Projetos de Pesquisa *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nomes e Resumos dos Projetos de Pesquisa Como Participantes. Responda numerando ordinalmente e separando as instituições por ponto e vírgula. *

1) Neurociência Cognitiva e Educação Matemática: um diálogo necessário na formação docente - A problemática desenhada para esse projeto de pesquisa fundamenta-se nos principais resultados de avaliações do Brasil e do mundo que revelam resultados insuficientes dos alunos brasileiros em matemática. Por outro lado, a formação do educador brasileiro está longe de reconhecer a importância da neurociência cognitiva para a aprendizagem. Um importante desafio é despertar a devida atenção dos gestores educacionais para a necessidade de rever a formação dos professores em nosso país. A partir disso, o objetivo principal da pesquisa configura-se em contribuir para reverter a crítica situação do processo ensino-aprendizagem da Matemática a partir de ações que contribuam para promover e ampliar o desenvolvimento de pesquisas que permitam fomentar o trabalho colaborativo, criando pontes entre as ciências que estudam a mente e o cérebro e a educação matemática. Este projeto de pesquisa encontra-se vinculado ao Grupo e Estudos em Neurociência Cognitiva e Educação Matemática composto por professores/pesquisadores da UFRN, UFSCar, UFABC, UERN, UNIFAL, UFPE, UFSJ, IFMT, Instituto Butantan, professores da escola básica (multiplicadores) e licenciandos (iniciação científica), sendo todos co-responsáveis pelo trabalho. Do ponto de vista metodológico, trata-se de um design-based research, uma vez que, envolve o delineamento, desenvolvimento e avaliação de artefatos para serem utilizados na abordagem de problema, medida que se busca compreender/explicar suas características, usos e/ou repercussões e se propõe a contribuir para que (futuros) professores trabalhando em conjunto e em colaboração com pesquisadores desenvolvam aprendizagens que lhes possibilitem implementar práticas de ensino inovadoras em suas salas de aula. Por fim, espera-se, dentre os resultados, contribuir para (i) complementação da formação inicial dos licenciandos que participam regularmente do projeto; (ii) formação de professores multiplicadores, com perfil de pesquisadores em sala de aula; (iii) aumentar, por meio da pesquisa, o entendimento sobre como as pessoas aprendem e ensinam a Matemática; (iv) formação permanente dos membros da equipe e (v) a diminuição da distância entre as pesquisas realizadas na Universidade e os profissionais da Educação Básica, contribuindo para uma educação de qualidade; 2) Direitos de Crianças e Adolescentes: diagnóstico no município de Belo Horizonte. O objetivo da atividade é escutar as crianças e pré-adolescentes para levantar informações acerca da infância da capital mineira. Essa etapa será realizada pela equipe do NEPEI/UFMG. Este trabalho será realizado pela Rede Transdisciplinar de Pesquisa Social Aplicada com Infância e Juventude da UFMG para realização de Diagnóstico, conforme Termo de Referência publicado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Belo Horizonte - CMDCA/BH.

Orientará quantos Planos de Iniciação Científica? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Alunos Serão Orientados com Bolsa? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Alunos Serão Orientados sem Bolsa?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Mestrandos Serão Orientados? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Doutorandos Serão Orientados *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Quantos Alunos de Especialização Serão Orientados? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Orientação de pós-graduação sem remuneração

Participará de Quantas Bancas de Conclusão de Curso de Graduação? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Participará de Quantas Bancas de Conclusão de Cursos de Pós-Graduação? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Estágios Serão Ofertados? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nome e Resumo dos Projetos de Estágios *

Não vou apresentar projetos de estágios em 2023.

Os Estágios serão Desenvolvidos no Serviço de Psicologia Aplicada? *

SIM

NÃO

TALVEZ

Outro:

Quantos Estagiários Serão Orientados? *

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Outros

Outro:

Quantos Projetos de Extensão Desenvolverá como Coordenador? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nome e Resumo do Projeto de Extensão como Coordenador *

Não vou ofertar projetos de extensão.

Quantos Projetos de Extensão Desenvolverá como Participante? Existe a modalidade vice-coordenador *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nome e Resumo dos Projetos de Extensão como Participante *

Não se aplica.

Quantos alunos com Bolsa participarão dos Projetos de Extensão? *

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Outro:

Quantos alunos sem Bolsa participarão dos Projetos de Extensão?

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Outro:

Quantos Projetos Artístico-Culturais desenvolverá como coordenador?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Projetos Artístico-Culturais desenvolverá como participante?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nome e Resumo dos Projetos de Artístico-Culturais.

Quantos alunos participaram dos Projetos Artístico-Culturais?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Número de Comissões internas ao Departamento de Psicologia em que será membro *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quais comissões? Responda numerando ordinalmente e separando as instituições por ponto e vírgula *

Comissões que sejam demandadas de acordo com as necessidades departamentais e disponibilidade.

Número de Comissões Internas à UFSJ mas não do Departamento de Psicologia das quais *
será membro

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quais Comissões? *

Comissões que sejam demandadas de acordo com as necessidades da universidade e disponibilidade.

Número de Comissões Externas à UFSJ das quais será membro? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quais Comissões? *

Não vou participar.

Será Membro de Algum Conselho Superior da UFSJ? *

Sim

Não

Talvez

De qual Conselho Superior da UFSJ pretende participar *

- CONSU
- CONEP
- CONDI
- Outro: Nenhum

Será editor de Periódico Indexado? *

- SIM
- NÃO

Quais Periódicos? *

Nenhum

Será membro de Comitê Editorial de Periódicos Indexados *

- SIM
- NÃO
- Outro: _____

Membro de Comitê Editorial de Quantos Periódicos? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Será Membro de Comitê Editorial de Quais Periódicos? *

Não se aplica.

Será Membro de Comitê Editorial de Alguma Editora? *

Sim

Não

Quais Editoras? *

Não se aplica.

Qual Cargo de Direção Ocupará? *

- Chefe de Departamento
 - Vice-Chefe de Departamento
 - Coordenador de Curso de Graduação
 - Vice-Coordenador de Curso de Graduação
 - Coordenador de Curso de Pós-Graduação
 - Vice-Coordenador de Curso de Pós-Graduação
 - Pró-Reitor
 - Reitor
 - Diretor de Divisão de Pró-Reitoria
 - Chefe de Setor de Pró-Reitoria
 - Coordenação do Serviço de Psicologia Aplicada
 - Coordenação das Áreas do Departamento de Psicologia
 - Outro: Nenhum
-

Será membro de Colegiado? *

- Sim
- Não

A qual Colegiado Concorrerá? *

Não se aplica.

Número de Congressos que Participará? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Abrangência dos Congressos dos quais Participará *

 Internacional Nacional Regional Local Outro:

Número de Eventos que Organizará *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Abrangência dos Eventos que Organizará *

 Internacional Nacional Regional Local Outro: Não vou organizar.

Número de Livros que Publicará *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Número de Capítulos de Livro que Publicará

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Número de Artigos em Periódicos Indexados Publicará *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Qualis dos Periódicos em que os Artigos serão Publicados *

 A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 C SEM QUALIS Outro:

Quantos Artigos Pretenderá Submeter a Periódicos Indexados? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Qualis dos Periódicos dos Artigos que Serão Submetidos *

 A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 C SEM QUALIS Outro:

Quantos Pareceres Técnicos (Desde parecer para periódicos até de Outra Natureza) *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Quantos Produtos Técnicos produzirá? *

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Qual Tipo de Produto Técnicos Produzirá? *

Nenhum.

Quantos Blogs ou Redes Sociais de Projetos Administrará?

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Em quais Redes Sociais seus Projetos Estarão?

Youtube

Facebook

Instagram

Twitter

TikTok

Kwai

Outro:

Quais Equipamentos ou Recursos Você Precisará e não tem para Desenvolver seu Trabalho *

Computador

Impressora

Tonner

Papel

Diárias

Transporte para Trabalho de Campo

Testes Psicológicos

Manuten o de Equipamentos

Outro:

Anexe aqui os seus Projetos de Pesquisa

Anexe aqui os seus Projetos de Extensão

Anexe aqui os seus Projetos de Estágio

Este formulário foi criado em Universidade Federal de São João del-Rei.

Google Formulários