



Universidade Federal
de São João del-Rei



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOLOGIA - PGE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Exemplo de conteúdo programático para o candidato. Redija o conteúdo programático neste formato.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O conteúdo e as atividades serão distribuídos em 26 consensadas, totalizando 44 horas de aulas teóricas:

Aula 1 - Introdução ao estudo da Ictiologia

Aula 2 - Noções de sistemática e filogenia

Aula 3 - Anatomia geral e forma dos peixes

Aula 4 - Sistema tegumentar (pele e escama) e esquelético

Aula 5 - Sistema muscular e locomoção (nado)

Aula 6 - Aula Expositiva

Aula 7 - Prova 1

Aula 8 - Sistemas respiratório e circulatório

Aula 9 - Sistema sensorial

Aula 10 - Sistema digestivo e alimentação e nutrição

Aula 11 - Sistema excretor e balanço hidromineral

Aula 12 - Idade e crescimento

Aula 13 - Aula Expositiva

Aula 14 - Reprodução

Aula 15 - Prova 2

Aula 16 - Interações predador-presa

Aula 17 - Ecologia e Comportamento

Aula 18 - Origem e composição da ictiofauna

Aula 19 - Ictiofauna neotropical



Universidade Federal
de São João del-Rei



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOLOGIA - PGE

Aula 20 - Aula Expositiva

Aula 21 - Distribuição e abundância

Aula 22 - Importância sócio-econômica dos peixes: pesca & piscicultura

Aula 23 - Conservação e Manejo

Aula 24 - Aula Expositiva

Aula 25 - Prova 3

Aula 26 - Apresentação de seminários

METODOLOGIA DE ENSINO

Exemplo de metodologia de ensino para o candidato. Redija a metodologia de ensino neste formato. Observação: este modelo foi formatado para o período de aulas remotas. Modifique-o para aulas presenciais, preferencialmente.

- A UC será ministrada através de vídeo-aulas (assíncronas), via plataforma de streaming (youtube), onde os links de cada aula serão disponibilizados exclusivamente aos alunos matriculados via Portal Didático.
- Além do conteúdo por vídeo-aula, estão previstos encontros on-line (síncronos; ~10-20% da CH) no horário e turno previstos para a UC, via Google Meet, para atendimentos, discussões e tirada de dúvidas.
- Os alunos matriculados na disciplina deverão ter acesso à internet com equipamentos que permitam assistir às vídeo-aulas, assim como acesso ao Portal Didático e Google Classroom para a realização das atividades síncronas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Exemplo de critérios de avaliação para o candidato. Redija os critérios de avaliação neste formato. Observação: este modelo foi formatado para o período de aulas remotas. Modifique-o para aulas presenciais, preferencialmente.

- Um total de 10 pontos serão distribuídos da seguinte maneira:
 - 4 atividades avaliativas on-line sobre o conteúdo teórico, realizadas ao longo do semestre emergencial.
- As atividades avaliativas serão realizadas via Portal Didático, individualmente, em datas pré-estabelecida e EXCLUSIVAMENTE durante o horário da disciplina. Será definido um tempo



Universidade Federal
de São João del-Rei



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOLOGIA - PGE

limite para a realização da avaliação, sem qualquer período de carência de envio.

- A frequência será computada pela realização das atividades avaliativas.
- Não serão oferecidas atividades avaliativas substitutivas, sendo que a NÃO realização das atividades no horário previsto resultará negativamente na nota do aluno e sua frequência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Exemplo de referências bibliográficas para o candidato. Redija a bibliografia básica neste formato. Utilize referências atualizadas e, de preferência, disponíveis na biblioteca da UFSJ (link para verificação do acervo disponível: <http://www.biblioteca.ufsj.edu.br/pergamum/biblioteca/index.php>)

Básica

POUGH, F. H. et al. A vida dos vertebrados. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 1993.

STORER, T.I.; USINGER, R.L.; STEBBINS, R.C. & NYBAKKER, J.N. Zoologia geral. Nacional, S.P. 1999.

Complementar

AMORIM, D. de S. Elementos Básicos de Sistemática Filogenética. Ribeirão Preto. 1997, 276p.

BRITSKI, H.A.; SATO, Y.; ROSA, A. B.S. Manual de identificação de peixes da Região de Três Marias. CODEVASF. Brasília, 1988,115p.

CAILLIET G. et al. Fishes: A field and laboratory manual on their structure, identification and natural history. Waveland Press. 1986. 194p.

HELFMAN G.S. et al. The diversity of fishes. Blackwell Science. 1997. 528p.

HICKMAN, C.P.; ROBERTS, L.S. & LARSON, A. Princípios integrados de Zoologia. 11a ed. Guanabara, Rio de Janeiro. 2003.

LAGLER, K. F. et al. Ichtiology. London, 2003, 503p.

LOWE-McCONNELL, R.H. Estudos ecológicos de comunidades de peixes tropicais. São Paulo. EDUSP. 1999, 535p.

MALABARBA, L.R. et al. Phylogeny and classification of neotropical fishes. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998, 603p.



Universidade Federal
de São João del-Rei



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOLOGIA - PGE

MENEZES, N. A. et al. Catálogo das espécies de peixes marinhos do Brasil. São Paulo: Museu de Zoologia USP, 2003, 160p.

NELSON, J.S. Fishes of the world. 1994, 600p.

PAPAVERON, N. Fundamentos práticos de taxonomia zoológica. 2ed. São Paulo, 1994. 285p.

SOARES, J. L. Biologia. 9.ed. São Paulo: Scipione, 1999, 382p.

VAZZOLER, A.E. A de M. Biologia da reprodução de peixes teleósteos: Teoria e prática. Maringá: EDUEM. 1996, 169p.

ZAVALA-CAMIN, L.A. Introdução aos estudos sobre alimentação natural em peixes. Maringá: EDUEM. 1996, 129p.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Prof. XXXXXXXXX

Coordenador do Curso

Docente Responsável