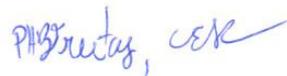


1 **ATA DA DÉCIMA REUNIÃO DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO**
2 **Mestrado Acadêmico em Enfermagem da Universidade Federal de São**
3 **João del-Rei, Campus Centro-Oeste Dona Lindu.** Aos vinte e seis dias do mês
4 de maio de dois mil e quatorze, às 10:00, na sala nº 304, da Universidade Federal de São
5 João del-Rei, reuniu-se o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem –
6 Mestrado Acadêmico em Enfermagem, presidido pelo coordenador do programa, Prof. Dr.
7 Richardson Miranda Machado, com a presença dos professores Dr. Ricardo Bezerra
8 Cavalcante, e Dra. Eliete Albano de Azevedo Guimarães, e do representante discente,
9 Pedro Henrique Batista de Freitas. Ricardo justifica a ausência da professora Renata, em
10 função de problema de saúde. Richardson inicia a reunião colocando em pauta a situação
11 da discente Cissa, a qual enviou uma solicitação ao colegiado explicitando a sua
12 insatisfação em relação à mudança de orientador e linha de pesquisa, e solicita mudança
13 de orientador para a professora Juliana Dias Reis Pessalacia. Eliete argumenta que o
14 atendimento à solicitação da aluna só será viável se algumas questões forem discutidas e
15 definidas, como a mudança da professora Juliana para a linha de pesquisa Cuidar em
16 Saúde e Enfermagem, bem como a vaga que seria aberta para a mesma ser remanejada
17 para o professor Tarcísio Laerte, ficando o mesmo com duas vagas no próximo processo
18 seletivo. Ricardo e Richardson concordam, e falam que isso está condicionado ao
19 posicionamento formal da professora Juliana. Richardson entra em contato por telefone
20 com a professora Juliana, e conta aos presentes que a mesma concordou verbalmente em
21 orientar a referida aluna, mudar para a linha de pesquisa Cuidar em Saúde e Enfermagem,
22 bem como não contar com vaga no próximo processo seletivo. Richardson relata que
23 solicitou que a professora formalizasse o acordo e encaminhasse para a aprovação do
24 colegiado. Richardson chama a aluna Cissa, e informa que o colegiado resolveu deferir o
25 seu pedido, condicionando o mesmo à oficialização pela professora Juliana. Ricardo
26 explica à discente que, se por acaso a professora Juliana não formalize o pedido ou
27 desista, ela retornará ser orientada pelo professor Tarcísio. Richardson coloca em pauta a
28 análise comparativa que fez dos regimentos do mestrado em enfermagem da UFMG e da
29 UFSJ. Fala sobre a questão do mandato da coordenação, o qual no regimento da UFSJ
30 não é estipulado o limite para eleição e recondução. Ricardo conta que, em sua análise, no
31 que diz respeito à produção científica, o mestrado em enfermagem está nos primeiros
32 lugares entre os cursos com nota três, e possui avaliação maior do que quatro cursos de
33 conceito quatro. Ricardo também fala da expectativa de terminar o mandato com avaliação
34 quatro pela CAPES, mas teme não ser possível devido a questão do biênio. Ricardo fala
35 que enviará um e-mail à professora Denise para esclarecer algumas questões. Richardson
36 fala que irá realizar uma consultoria para saber a questão do mandato da coordenação, em

Richardson M. Machado

PROF. Freitas, etc

37 relação ao tempo para nova eleição. Richardson fala da necessidade de estabelecer o
38 quorum nas reuniões, e Eliete e Ricardo pontuam que tem que ser cinquenta por cento
39 mais um. Richardson coloca em debate a questão do estabelecimento de critérios para a
40 inscrição para participar da seleção para o colegiado, o que é especificado no regimento
41 da UFSJ somente que é presencial. Richardson relata que colocará alguns critérios, como
42 não poder estar de licença para pós-doutorado, porém a inscrição deverá ser feita pelo
43 próprio candidato. Também explica que no regimento da UFMG explicita sobre o
44 aproveitamento de créditos de alunos de graduação que cursam disciplinas isoladas, o
45 qual considera bem flexível. O colegiado concorda de utilizar desse critério no regimento
46 da UFSJ, deixando validar em até cinquenta por cento dos créditos em disciplinas
47 optativas e obrigatória, de acordo com a análise prévia feita pelo colegiado. Richardson
48 coloca em pauta a questão do regimento da UFSJ não deixar claro que o docente
49 credenciado deverá ministrar pelo menos uma disciplina ao ano, então fica definido que
50 isso deve ocorrer. Richardson fala da necessidade de inserir a disciplina denominada
51 "trabalho de conclusão" para os alunos que já totalizaram seus créditos em disciplinas
52 obrigatórias e optativas. Richardson analisa a possibilidade de incluir uma cláusula que
53 conste o número máximo de alunos a ser orientados por orientador. Ricardo questiona se
54 isso refere-se apenas a um programa, ou outros que o professor estiver inseridos.
55 Richardson coloca a questão da ausência de norma para a carga horária mínima para
56 trancamento de matrícula, e que na UFMG estabelece-se que seja um terço da carga
57 horária. Richardson fala da necessidade de se estabelecer critérios para os alunos que
58 necessitem trancar a matrícula, sendo estabelecido que seja em casos específicos, como
59 licença médica, entre outros. Richardson também coloca que no regimento da UFMG está
60 estabelecido o aproveitamento de créditos de outras atividades acadêmicas, como artigos,
61 capítulos de livros, e estabelece no máximo 3 créditos. Eliete não concorda que sejam
62 dados 3 créditos, e pontua que sejam no máximo 2, e com publicação recente. Ricardo fala
63 que é necessário definir quais as disciplinas serão oferecidas no próximo semestre e o
64 professor que será responsável. Ficam definidas as seguintes disciplinas e respectivos
65 professores: políticas públicas de saúde (Valéria), pesquisa quantitativa em saúde (Renata
66 e Silmara), doenças infecciosas e parasitárias (Gilberto), avaliação e gestão de serviços de
67 saúde (Tarcísio), redação e elaboração de textos científicos (Richardson), estágio docente
68 (Richardson), seminários de dissertação (Tarcísio). Em relação à disciplina tópicos
69 especiais em saúde, Eliete propõe que seja oferecida à professora Nadja Cristiane, e então
70 Ricardo fica responsável para fazer o convite a ela. Ricardo pede para que seja acionada
71 a Secretária, Jaqueline, a fim de que sejam solicitados aos professores seus planos de
72 trabalhos e cronogramas. Ricardo fala da preocupação em relação à aprovação dos planos

73 de trabalho do estágio docente, e afirma a importância de ser realizada a avaliação dos
74 mesmos com antecedência. Eliete concorda, e questiona sobre o estágio docente, no que
75 diz respeito a responsabilidade em diário relativo às 30 horas em que o aluno está
76 acompanhando o professor. Richardson informa da possibilidade da abertura do diário
77 separado. Ricardo pede a modificação da disciplina estágio docente, e fala que está muito
78 confuso. Eliete orienta, até a modificação, para que sejam abertos na disciplina ensino e
79 prática em docência dois diários, sendo um para os professores que oferecem a parte
80 teórica, e outro para o professor responsável pelo estágio. Richardson fala que buscará
81 saber sobre a legalidade para verificar a possibilidade da mudança. Ficam aprovados os
82 planos de trabalho do estágio docente dos alunos: Heuler, Pedro, Flávia, Camila e
83 Fabrícia, após a leitura e análise dos mesmos. Ricardo orienta sobre a necessidade de
84 atualização, no site do curso de mestrado, do projeto aprovado pela CAPES que foi
85 atualizado após as diligências. Richardson fala que solicitará a professora Renata para
86 realizar essa atualização. Ricardo pede mais organização na organização das atas e na
87 assinatura das mesmas. Nada mais havendo a tratar, o presidente encerrou a reunião,
88 agradecendo a presença de todos. Sem mais para o momento, eu, Pedro Henrique Batista
89 de Freitas, lavro a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada por todos.

90 *Emílio, PR de Freitas, P Richardson de Freitas*
91 _____
92 _____
93 _____
94 _____
95 _____