

<b>Curso:</b> Programa de Pós-Graduação em Enfermagem
<b>Nível:</b> Mestrado Acadêmico em Enfermagem
<b>Disciplina:</b> Saúde, Sociedade, Cidadania e Políticas Públicas
<b>Professor Responsável:</b> Dra. Valéria Conceição de Oliveira (29 horas) e Dra. Selma Maria da Fonseca Viegas (25 horas)

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
<b>Unidade curricular</b>				<b>Departamento</b> CCO Dona Lindu
<b>Carga Horária</b>				<b>Código CONTAC</b> Preenchido pela secretaria
<b>Teórica</b> 45 horas	<b>Prática</b> -	<b>Total</b> 45 horas	<b>Créditos</b> 03	
<b>Tipo</b> Optativa	<b>Habilitação / Modalidade</b> Mestre em Enfermagem		<b>Pré-requisito</b> Não	
<b>Área de Concentração:</b> Enfermagem				

EMENTA
Estuda as relações entre saúde, sociedade e cidadania. Descrição e análise dos condicionantes e determinantes sociais da saúde. Modelos explicativos do processo saúde-doença e sua aplicação no planejamento, execução e avaliação de ações em saúde. Compreensão crítica da evolução das políticas de saúde na sociedade brasileira em diferentes períodos históricos e a sua influência na prática profissional. Análise do Sistema Único de Saúde como modelo legalmente constituído, seu arcabouço jurídico, princípios e diretrizes.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualizar a relação entre saúde, sociedade e cidadania.</li> <li>- Reconhecer as especificidades sócio-históricas e culturais na fundamentação das concepções de saúde, sociedade e cidadania.</li> <li>- Refletir sobre a determinação social do processo saúde-doença e as implicações no trabalho cotidiano em saúde e na enfermagem.</li> <li>- Compreender criticamente a evolução das políticas de saúde na sociedade brasileira em diferentes períodos históricos e a sua influência na prática profissional.</li> <li>- Analisar o Sistema Único de Saúde como modelo legalmente constituído, seu arcabouço jurídico, princípios e diretrizes.</li> </ul>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O olhar para a história para compreender o atual contexto: concepções de saúde, sociedade e cidadania.</li> <li>2. Sociedade civil, cidadania e saúde como direito.</li> <li>3. Determinação social do processo saúde-doença e as implicações no trabalho cotidiano em Saúde e Enfermagem.</li> <li>4. História da organização dos serviços de saúde no Brasil.</li> <li>5. Reforma Sanitária</li> <li>6. Legislação Básica do Sistema Único de Saúde.</li> </ol> <p>O conteúdo será distribuído em atividades síncronas (Google Meet) e assíncronas (Portal Didático) com carga horária de 4 horas por dia, divididas em aulas síncronas e assíncronas (29 horas aulas síncronas e 16 horas de atividades assíncronas), totalizando 45 horas-aula no período remoto emergencial</p>

<p>Momento síncrono (S) Momento assíncrono (A)</p>
<p><b>05/08/2024</b> - O olhar para a história para compreender o atual contexto: concepções de saúde, sociedade e cidadania - Selma Dispersão: (13:00 – 14:00 h) – Leitura para grupo de discussão Presencial: (14:00 – 17:00 h) - Apresentação do cronograma e da proposta do seminário. Discussão</p>
<p><b>12/08/2024</b> - Sociedade civil, cidadania e saúde como direito - Selma Determinação social do processo saúde-doença e as implicações no trabalho cotidiano em Saúde e Enfermagem - Selma <b>Dispersão: (13:00 – 17:00 h)</b> – Enquete e organização dos dados da enquete sobre saúde, doença e cidadania.</p>
<p><b>19/08/2024</b> - Sociedade civil, cidadania e saúde como direito - Selma Dispersão: (13:00 – 14:00 h) – Organização para grupo de discussão Presencial: (14:00 – 17:00 h) – Discussão</p>
<p><b>26/08/2024</b> – Determinação social do processo saúde-doença e as implicações no trabalho cotidiano em Saúde e Enfermagem - Selma Dispersão: (13:00 – 14:00 h) – Organização para apresentação da enquete Presencial: (14:00 – 15:00 h) - Aula expositiva dialogada (15:15h às 17h - Apresentação da enquete</p>
<p><b>02/09/2024</b> – História da organização dos serviços de saúde no Brasil - Valéria <b>Dispersão: (13:00 – 17:00 h)</b> – Assistir o vídeo Políticas de Saúde no Brasil e construir uma linha do tempo destacando os principais acontecimentos que marcaram a história da saúde no Brasil. Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JGYOQhk4gt8">https://www.youtube.com/watch?v=JGYOQhk4gt8</a></p>
<p><b>09/09/2024</b> — História da organização dos serviços de saúde no Brasil - Valéria Dispersão: (13:00 – 14:00 h) – Organização da linha do tempo Presencial: (14:00 – 17:00 h) – Discussão</p>
<p><b>16/09/2024</b> - Reforma Sanitária e Legislação Básica do Sistema Único de Saúde - Valéria Dispersão: (13:00 – 14:00 h) – Assistir o vídeo sobre Reforma Sanitária e fazer a leitura de texto. Presencial: (14:00 – 17:00 h) - Discussão</p>
<p><b>23/09/2024</b> – Redes de atenção à saúde - Valéria Dispersão: Leitura do texto Presencial: (13:00 – 17:00 h)- Discussão</p>
<p><b>30/09/2024</b> – <b>Preparação Seminário</b>- Valéria e Selma <b>Dispersão: (13:00 – 17:00 h)</b> – Tema: "Cidadania e saúde como direito: acesso e políticas públicas".</p>
<p><b>07/10/2024</b> – <b>Apresentação do Seminário</b>- Valéria e Selma Presencial: (13:00 – 18:00 h) – Seminário: "Cidadania e saúde como direito: acesso e políticas públicas".</p>
<p><b>14/10/2024</b> – <b>Apresentação do Seminário</b>- Valéria e Selma Presencial: (13:00 – 17:00 h) – Seminário e Avaliação da disciplina</p>
<p><b>METODOLOGIA DE ENSINO</b></p>
<p>Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de dispersão. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades de dispersão) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação das professoras.</p>
<p><b>CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b></p>
<p>O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento de 75% de frequência e da realização de atividades propostas no cronograma da unidade curricular (Resolução 014/2022). Distribuição dos 10 pontos:</p>

Preleções (2,0 pontos)  
Aula expositiva dialogada - Assiduidade e participação (2,0 pontos)  
Grupo de Discussão (2,0 pontos)  
Seminário Final (4,0 pontos)  
- Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 pontos.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPOS, GWS; MMINAYO, MCS; AKERMAN, M; DRUMOND, M; CARVALHO, YM (orgs). **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. 880 p.

DOBASHI, Beatriz et al. **Saúde e Cidadania: as experiências do Brasil e do Quebec**. André-Pierre Contandriopoulos et al. (Org.). Tradução de Santé et Citoyenneté. Campinas, SP: Saberes Editora, 2010.

SANTOS, L.; ANDRADE, L. O. M. **SUS: o espaço da gestão inovada e dos consensos interfederativos, aspectos jurídicos, administrativos e financeiros**. 2ª ed. Campinas (SP): Saberes, 2009.

COTTA, R. M. M.; CAMPOS, A. A. O.; MENDONÇA, E. T.; COSTA, G.D.; MACHADO, J. C.; SILVA, L. S. et al. **Políticas de Saúde: desenhos, modelos e paradigmas**. Viçosa (MG): editora UFV, 2013. 288 p.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AYRES, José Ricardo de Carvalho Mesquita. Uma concepção hermenêutica de saúde. **Physis: Revista de Saúde Coletiva** [online], v. 17, n. 1, p. 43-62. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/s0103-73312007000100004>

BARROS, J. A. C. **Pensando o processo saúde doença: A que responde o modelo biomédico?** Saúde e Sociedade, v. 11, n. 1, p: 67-84, 2002.

COHN, Amélia. Estado e sociedade e as reconfigurações do direito à saúde. **Ciênc. saúde coletiva** [Internet] 2003, v.8, n.1, pp. 09-18. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232003000100002>

CZERESNIA, Dina. MACIEL, Elvira Maria Godinho de Seixas; OVIEDO, Rafael Antônio Malagón. **Os sentidos da saúde e da doença**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2013. 119p.

PAIM, J. S. A Constituição Cidadã e os 25 anos do Sistema Único de Saúde (SUS). **Caderno Saúde Pública**, Rio de Janeiro, out. 2013, v. 29, n. 10, p. 1927-1953.

PAIM, J. S. **O que é o SUS**. 4ª reimpressão. Rio de Janeiro (RJ): Fiocruz, 2009. 148 p.

RODRIGUES, P. H. A, Santos IS. **Saúde e Cidadania: uma visão histórica e comparada do SUS**. 2 ed. Rio de Janeiro: Editora Atheneu Rio, 2011. 210 p. ISBN: 9788538801924