

Curso: Programa de Pós-Graduação em Enfermagem - PGENF				
Nível: Mestrado Acadêmico em Enfermagem				
Disciplina: Tópicos de Avaliação das Intervenções em Saúde				
Professora Responsável: Eliete Albano de Azevedo Guimarães				
Professora Colaboradora: Valéria Conceição de Oliveira				
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo	Unidade curricular Tópicos de Avaliação das Intervenções em Saúde		Departamento CCO	
Período -	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 30	Prática --	Total 30	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Mestre em Enfermagem		Pré-requisito -	Co-requisito -

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular				Departamento CCO Dona Lindu
Carga Horária				Código CONTAC Preenchido pela secretaria
Teórica 30	Prática -	Total 30	Créditos 2	
Tipo OPT	Habilitação / Modalidade Mestre em Enfermagem		Pré-requisito Não	
Área de Concentração: Enfermagem				

EMENTA
Introdução sobre os aspectos conceituais e abordagens metodológicas da avaliação. Desenvolvimento de estudo da avaliabilidade ou pré-avaliação de intervenção ou programa de saúde.
OBJETIVOS
Introduzir os tipos de avaliação e abordagens metodológicas em função da complexidade das intervenções e diversidade contextual; Facilitar e promover o uso da avaliação para a melhoria das intervenções em saúde. Contribuir para a formação de pesquisadores e profissionais na investigação e avaliação das intervenções em saúde; Discutir e negociar demandas e necessidades dos serviços/interessados para a adoção de pesquisas avaliativas mais críticas e reflexivas.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Conceitos, caracterização e contextualização das intervenções em saúde. Tipos de avaliação: normativa e pesquisa avaliativa. Abordagens metodológicas e estratégias de estudos em avaliação. Estudo de Avaliabilidade (pré-avaliação de uma intervenção em saúde). Modelização de intervenções. Representação lógica dos componentes/dimensões da intervenção.
06/08/2024
Aula presencial: 08:00-12:00 h
-Conceitos, caracterização e contextualização das intervenções em saúde. -Tipos de avaliação: normativa e pesquisa avaliativa. Profª. Eliete Albano de Azevedo Guimarães.
Atividade 1: Fórum no Portal Didático (20 pontos). “Fábula sobre avaliação” –

Entrar no fórum pelo menos três vezes (20 pontos); duas vezes (10 pontos); uma vez (5 pontos): nenhuma (zero).

Referências:

- Texto 1 de apoio “Intervenções de Saúde” (Autoras: Luciana Dubeus e Gisele Cazarin, Grupo de Estudos de Gestão e Avaliação em Saúde – GEAS/IMIP).
- Texto 2 de apoio “O que é avaliação?” (Autora: Ana Cláudia Figueiró, Grupo de Estudos de Gestão e Avaliação em Saúde – GEAS/IMIP).
- Texto 3 de apoio “Conceitos, abordagens e estratégias para a avaliação em saúde” (Autora: Ligia Maria Vieira-da-Silva, Grupo de Estudos de Gestão e Avaliação em Saúde – GEAS/IMIP).
- Capítulo 2 do livro Brousselle A et al. Avaliação em saúde: conceitos e métodos. 2016.

13/08/2024

Aula via meeting: 08:00-12:00 h - LINK: meet.google.com/zgo-qrn-m-ffa

-Abordagens metodológicas e estratégias de estudos em avaliação.
Profa. Convidada - Dra. SANTUZZA - ENSP/FIOCRUZ.

Referências:

- Texto 12 de apoio - Abordagens metodológicas: como avaliar? (Autora: Ana Cláudia Figueiró, Grupo de Estudos de Gestão e Avaliação em Saúde – GEAS/IMIP).
- Capítulo 1: CHAMPAGNE, F. et al. A avaliação no campo da saúde: conceitos e métodos. In: BROUSSELLE A, et al. (orgs). Avaliação em saúde: conceitos e métodos. Tradução de Michel Colin. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2ª reimpressão, p.41-60, 2016.

20/08/2024

Aula presencial: 08:00-12:00 h

-Estudo de Avaliabilidade (pré-avaliação de uma intervenção em saúde).
Profa. Valéria Conceição de Oliveira.

Atividade 2: Identificando e descrevendo as intervenções de saúde (20 pontos).

Postar no Portal didático, um texto sobre a descrição da intervenção avaliada no artigo científico recomendado.

Referências:

- Texto 13 de apoio “Estudo de Avaliabilidade” (Autoras: Louisiana Regadas e Gisele Cazarin, Grupo de Estudos de Gestão e Avaliação em Saúde – GEAS/IMIP).
- Artigo THURSTON, W.RAMALIU, A. Evaluability assessment of a survivors of torture program: lessons learned. Canadian Journal of Program Evaluation. 2005.
Disponível em:
https://www.researchgate.net/profile/Wilfreda_Thurston/publication/228466055_Evaluabilityassessmentof_a_survivors_of_torture_program_Lessons_learned/links/0fcfd50d38551a1e09000000.pdf.

27/09/2024

Aula presencial: 08:00-12:00 h

- Modelização de intervenções. Representação lógica dos componentes/dimensões da intervenção.

Profa. Eliete Albano de Azevedo Guimarães.

Atividade 3: Apresentação do modelo lógico da intervenção segundo as dimensões de estrutura, processo e resultados previsto no artigo científico recomendado (20 pontos).

Referências:

- Texto 5 MODELO LÓGICO (Autoras: Gisele Cazarin e Luciana Caroline Albuquerque Bezerra, Grupo de Estudos de Gestão e Avaliação em Saúde – GEAS/IMIP).

-Capítulo 2: CHAMPAGNE, F. *et al.* Modelizar as Intervenções. In: BROUSSELE, A. *et al.* (orgs). Avaliação em saúde: conceitos e métodos. Tradução de Michel Colin. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2ª reimpressão, p. 61 – 74, 2016.

03/09/2024

Aula presencial: 08:00-12:00 h

Discussão em pequenos grupos do modelo lógico operacional do artigo selecionado para o seminário.

10/09/2024

Dispersão: 08:00-12:00 h

Preparação para o Seminário: analisar o artigo recomendado sobre Estudo de Avaliabilidade de uma intervenção segundo orientações previstas no portal didático.

17/09/2024

Aula presencial: 08:00-12:00 h

Apresentação de Seminário: **(40 pontos)**

METODOLOGIA DE ENSINO

-Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de atividades presenciais e de dispersão. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades de dispersão) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor (atividades síncronas).

-O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma presencial. Uma aula será por meio de plataforma *Google Meet* (**meet.google.com/zgo-qrnm-ffa**). O portal didático (**<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>**) será utilizado como veículo de interação.

-Atividades presenciais: aulas expositivas dialogadas (sínteses).

-Atividades de dispersão: leitura de textos e artigos, realização de exercícios, fóruns, videoaulas.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento de 75% de frequência e da realização de atividades propostas no cronograma da unidade curricular (Resolução 014/2022).

-Critérios de Distribuição dos 10 pontos:

1. Atividades dispersão: 06 pontos

2. Seminário presencial: 04 pontos

-Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 6 (seis) pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Samico I, Felisberto E, Figueiró AC, Frias PG. Avaliação em Saúde: bases conceituais e operacionais. Rio de Janeiro: MedBook, 2010.

2. Campos R.O.; Furtado J.P. Desafios da avaliação de programas e serviços em saúde: novas tendências e questões emergentes. Campinas: Editora da UNICAMP; 2011.

3. Broussele A, Champagne F, Contandriopoulos AP, Hartz ZMA, organizadores. Avaliação em saúde: conceitos e métodos. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Vieira-da-Silva LM. Avaliação de políticas e programas de saúde. Fiocruz, Rio de Janeiro: Fiocruz; 2014.23. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Evaluation briefs, n. 3, 2009. [cited 2012 Maio 21]. Available from: <http://www.cdc.gov/healthyyouth/evaluation/pdf/brief3b.pdf>
1. Cruz MM. Avaliação de políticas e programas de saúde: contribuições para o debate. In: Mattos RA, Baptista TWF. Caminhos para análise das políticas de saúde. [cited 2012 May 21]. Available from: <http://www.ims.uerj.br/ccaps/?p=435>
3. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Evaluation briefs, n. 3, 2009. [cited 2012 Maio 21]. Available from: <http://www.cdc.gov/healthyyouth/evaluation/pdf/brief3b.pdf>