

<b>Curso:</b> Programa de Pós-Graduação em Enfermagem - PGENF				
<b>Nível:</b> Mestrado Acadêmico em Enfermagem				
<b>Disciplina:</b> Tópicos de Avaliação das Intervenções em Saúde				
<b>Professora Responsável:</b> Eliete Albano de Azevedo Guimarães				
<b>Professora Colaboradora:</b> Valéria Conceição de Oliveira				
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b>	<b>Unidade curricular</b> Tópicos de Avaliação das Intervenções em Saúde		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> -	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b>
	<b>Teórica</b> 30	<b>Prática</b> --	<b>Total</b> 30	
<b>Tipo</b> Optativa	<b>Habilitação / Modalidade</b> Mestre em Enfermagem		<b>Pré-requisito</b> -	<b>Co-requisito</b> -

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Unidade curricular</b>				<b>Departamento</b> CCO Dona Lindu
<b>Carga Horária</b>				<b>Código CONTAC</b> Preenchido pela secretaria
<b>Teórica</b> 30	<b>Prática</b> -	<b>Total</b> 30	<b>Créditos</b> 2	
<b>Tipo</b> OPT	<b>Habilitação / Modalidade</b> Mestre em Enfermagem		<b>Pré-requisito</b> Não	
<b>Área de Concentração:</b> Enfermagem				

<b>EMENTA</b>
Introdução sobre os aspectos conceituais e abordagens metodológicas da avaliação. Desenvolvimento de estudo da avaliabilidade ou pré-avaliação de intervenção ou programa de saúde.
<b>OBJETIVOS</b>
Introduzir os tipos de avaliação e abordagens metodológicas em função da complexidade das intervenções e diversidade contextual; Facilitar e promover o uso da avaliação para a melhoria das intervenções em saúde. Contribuir para a formação de pesquisadores e profissionais na investigação e avaliação das intervenções em saúde; Discutir e negociar demandas e necessidades dos serviços/interessados para a adoção de pesquisas avaliativas mais críticas e reflexivas.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
Conceitos, caracterização e contextualização das intervenções em saúde. Tipos de avaliação: normativa e pesquisa avaliativa. Abordagens metodológicas e estratégias de estudos em avaliação. Estudo de Avaliabilidade (pré-avaliação de uma intervenção em saúde). Modelização de intervenções. Representação lógica dos componentes/dimensões da intervenção.
<b>06/08/2024</b>
<b>Aula presencial: 08:00-12:00 h</b>
-Conceitos, caracterização e contextualização das intervenções em saúde. -Tipos de avaliação: normativa e pesquisa avaliativa. Prof. Eliete Albano de Azevedo Guimarães.
<b>Atividade 1:</b> Fórum no Portal Didático (20 pontos). “Fábula sobre avaliação” –

Entrar no fórum pelo menos três vezes (20 pontos); duas vezes (10 pontos); uma vez (5 pontos): nenhuma (zero).

**Referências:**

- Texto 1 de apoio “Intervenções de Saúde” (Autoras: Luciana Dubeus e Gisele Cazarin, Grupo de Estudos de Gestão e Avaliação em Saúde – GEAS/IMIP).
- Texto 2 de apoio “O que é avaliação?” (Autora: Ana Cláudia Figueiró, Grupo de Estudos de Gestão e Avaliação em Saúde – GEAS/IMIP).
- Texto 3 de apoio “Conceitos, abordagens e estratégias para a avaliação em saúde” (Autora: Ligia Maria Vieira-da-Silva, Grupo de Estudos de Gestão e Avaliação em Saúde – GEAS/IMIP).
- Capítulo 2 do livro Brousselle A et al. Avaliação em saúde: conceitos e métodos. 2016.

**13/08/2024**

**Aula via meeting: 08:00-12:00 h - LINK: [meet.google.com/zgo-qrn-ffa](https://meet.google.com/zgo-qrn-ffa)**

-Abordagens metodológicas e estratégias de estudos em avaliação.  
Profa. Convidada - Dra. SANTUZZA - ENSP/FIOCRUZ.

**Referências:**

- Texto 12 de apoio - Abordagens metodológicas: como avaliar? (Autora: Ana Cláudia Figueiró, Grupo de Estudos de Gestão e Avaliação em Saúde – GEAS/IMIP).
- Capítulo 1: CHAMPAGNE, F. et al. A avaliação no campo da saúde: conceitos e métodos. In: BROUSSELLE A, et al. (orgs). Avaliação em saúde: conceitos e métodos. Tradução de Michel Colin. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2ª reimpressão, p.41-60, 2016.

**20/08/2024**

**Aula presencial: 08:00-12:00 h**

-Estudo de Avaliabilidade (pré-avaliação de uma intervenção em saúde).  
Profa. Valéria Conceição de Oliveira.

**Atividade 2:** Identificando e descrevendo as intervenções de saúde (20 pontos).

Postar no Portal didático, um texto sobre a descrição da intervenção avaliada no artigo científico recomendado.

**Referências:**

- Texto 13 de apoio “Estudo de Avaliabilidade” (Autoras: Louisiana Regadas e Gisele Cazarin, Grupo de Estudos de Gestão e Avaliação em Saúde – GEAS/IMIP).
- Artigo THURSTON, W.RAMALIU, A. Evaluability assessment of a survivors of torture program: lessons learned. Canadian Journal of Program Evaluation. 2005.  
Disponível em:  
[https://www.researchgate.net/profile/Wilfreda\\_Thurston/publication/228466055\\_Evaluabilityassessmentof\\_a\\_survivors\\_of\\_torture\\_program\\_Lessons\\_learned/links/0fcfd50d38551a1e09000000.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Wilfreda_Thurston/publication/228466055_Evaluabilityassessmentof_a_survivors_of_torture_program_Lessons_learned/links/0fcfd50d38551a1e09000000.pdf).

**27/09/2024**

**Aula presencial: 08:00-12:00 h**

- Modelização de intervenções. Representação lógica dos componentes/dimensões da intervenção.

Profa. Eliete Albano de Azevedo Guimarães.

**Atividade 3:** Apresentação do modelo lógico da intervenção segundo as dimensões de estrutura, processo e resultados previsto no artigo científico recomendado (20 pontos).

**Referências:**

- Texto 5 MODELO LÓGICO (Autoras: Gisele Cazarin e Luciana Caroline Albuquerque Bezerra, Grupo de Estudos de Gestão e Avaliação em Saúde – GEAS/IMIP).

-Capítulo 2: CHAMPAGNE, F. *et al.* Modelizar as Intervenções. In: BROUSSELE, A. *et al.* (orgs). Avaliação em saúde: conceitos e métodos. Tradução de Michel Colin. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2ª reimpressão, p. 61 – 74, 2016.

**03/09/2024**

**Aula presencial: 08:00-12:00 h**

Discussão em pequenos grupos do modelo lógico operacional do artigo selecionado para o seminário.

**10/09/2024**

**Dispersão: 08:00-12:00 h**

Preparação para o Seminário: analisar o artigo recomendado sobre Estudo de Avaliabilidade de uma intervenção segundo orientações previstas no portal didático.

**17/09/2024**

**Aula presencial: 08:00-12:00 h**

Apresentação de Seminário: **(40 pontos)**

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

-Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de atividades presenciais e de dispersão. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades de dispersão) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor (atividades síncronas).

-O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma presencial. Uma aula será por meio de plataforma *Google Meet* ([meet.google.com/zgo-qrm-ffa](https://meet.google.com/zgo-qrm-ffa)). O portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>) será utilizado como veículo de interação.

-Atividades presenciais: aulas expositivas dialogadas (sínteses).

-Atividades de dispersão: leitura de textos e artigos, realização de exercícios, fóruns, videoaulas.

### **CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento de 75% de frequência e da realização de atividades propostas no cronograma da unidade curricular (Resolução 014/2022).

-Critérios de Distribuição dos 10 pontos:

1. Atividades dispersão: 06 pontos

2. Seminário presencial: 04 pontos

-Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 6 (seis) pontos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. Samico I, Felisberto E, Figueiró AC, Frias PG. Avaliação em Saúde: bases conceituais e operacionais. Rio de Janeiro: MedBook, 2010.

2. Campos R.O.; Furtado J.P. Desafios da avaliação de programas e serviços em saúde: novas tendências e questões emergentes. Campinas: Editora da UNICAMP; 2011.

3. Broussele A, Champagne F, Contandriopoulos AP, Hartz ZMA, organizadores. Avaliação em saúde: conceitos e métodos. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2011.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Vieira-da-Silva LM. Avaliação de políticas e programas de saúde. Fiocruz, Rio de Janeiro: Fiocruz; 2014.23. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Evaluation briefs, n. 3, 2009. [cited 2012 Maio 21]. Available from: <http://www.cdc.gov/healthyyouth/evaluation/pdf/brief3b.pdf>
1. Cruz MM. Avaliação de políticas e programas de saúde: contribuições para o debate. In: Mattos RA, Baptista TWF. Caminhos para análise das políticas de saúde. [cited 2012 May 21]. Available from: <http://www.ims.uerj.br/ccaps/?p=435>
3. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Evaluation briefs, n. 3, 2009. [cited 2012 Maio 21]. Available from: <http://www.cdc.gov/healthyyouth/evaluation/pdf/brief3b.pdf>