



<b>Curso:</b> Programa de Pós-Graduação em Enfermagem
<b>Área de Formação:</b> Enfermagem
<b>Título:</b> Mestre em Ciências
<b>Disciplina:</b> Metodologia da Pesquisa
<b>Professores Responsáveis:</b> Prof <sup>ª</sup> . Dr <sup>ª</sup> . Fernanda Moura Lanza e Prof. Dr. Richardson Miranda Machado

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
<b>Unidade curricular</b>				<b>Departamento</b> CCO Dona Lindu
<b>Carga Horária</b>				<b>Código CONTAC</b> Preenchido pela secretaria
<b>Teórica</b> 45	<b>Prática</b> -	<b>Total</b> 45	<b>Créditos</b> 3	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Mestre em Ciências		<b>Pré-requisito</b> Não	
<b>Área de Concentração:</b> Enfermagem				

EMENTA	
Possibilitar o discernimento e a capacidade de elaboração dos diferentes tipos de pesquisas científicas; fornecer elementos básicos que permitam estabelecer claramente o tema, problema, justificativa/relevância de uma pesquisa científica; fornecer embasamento teórico de como realizar de modo sistemático: uma pesquisa bibliográfica da literatura em ciências da saúde; capacitar para realizar um delineamento de pesquisa e elaborar adequadamente um projeto de pesquisa e desenvolver o espírito crítico relativo à técnica de elaborar e escrever artigos científicos.	
OBJETIVOS	
- Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos científicos. - Elaborar projeto de pesquisa científica. - Desenvolver conhecimento e habilidades para elaboração de artigo científico.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
- Elementos históricos e contemporâneos sobre a ciência e suas implicações no desenvolvimento de um trabalho científico; - Normas para elaboração de um projeto de pesquisa, monografia, dissertação e tese (Normas da ABNT, Vancouver); - Busca de Trabalhos Científicos em Bancos de Dados ( <i>Web of Science, Scopus, Medline, Scielo</i> ); - Etapas do projeto de pesquisa: contextualização do tema e do problema de pesquisa, justificativa e relevância, objetivos geral e específicos, tipo de estudo, local de estudo, população/amostra, aspectos éticos, cronograma de execução, o plano orçamentário e as referências; - Comunicação científica: tipos de artigos científicos e periódicos; - Preparo do manuscrito científico: introdução; métodos; resultados; discussão e conclusões; resumo e descritores; - Encaminhamento do manuscrito; escolha do periódico; carta de apresentação; processo de editoração; critérios de avaliação <i>ad hoc</i> de manuscrito científico; resposta aos revisores.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
As aulas serão teóricas com a utilização das seguintes metodologias de ensino: - Metodologias ativas; - Aulas expositivas-dialogadas; - Momentos de dispersão para estudos.	



### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

100 pontos distribuídos em: leitura e análise crítica de textos sugeridos; participação individual nas discussões; realização de trabalhos em grupo; elaboração do projeto de pesquisa e apresentação de seminários.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BASTOS, Cleverton Leite; KELLER, Vicente. **Aprendendo a aprender**: introdução à metodologia científica. 29. ed. Petrópolis: Vozes 112 p. 1996.
2. JACOBINI, Maria Leticia de Paiva. **Metodologia do trabalho acadêmico**. 4.ed.rev.ampl. Campinas: Alinea 132 p.2011.
3. ABRAHAMSOHN, Paulo. **Redação científica**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan 269 p.2004.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. FRANCO, Jeferson Cardoso. **Como elaborar trabalhos acadêmicos**: nos padrões da ABNT, aplicando recursos de informática. 2.ed. Rio de Janeiro: Ciência moderna 166 p.
2. BAPTISTA, Makilim Nunes; CAMPOS, Daniel Corrêa de. **Metodologias de pesquisa em ciências**: análises quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro: LTC 299 p. 2016.
3. VOLPATO, Gilson L. **Guia prático para redação científica**: publique em revistas internacionais. Botocatu: Best Writing 267 p. 2015.
4. CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3.ed. Porto Alegre: ArtMed 296 p. 2007.
5. GASTEL, Barbara; DAY, Robert A. **How to write and publish a scientific paper**. 8th. ed. Santa Barbara, California: Greenwood 326 p. 2011.