



<b>Curso:</b> Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Enfermagem
<b>Área de Formação:</b> Enfermagem
<b>Título:</b> Mestre em Ciências
<b>Disciplina:</b> Pesquisa Qualitativa em Saúde: fundamentos, referenciais metodológicos e teóricos, interpretação e análise dos dados
<b>Professores Responsáveis:</b> Prof <sup>ª</sup> . Dr <sup>ª</sup> . Selma Maria da Fonseca Viegas, Prof <sup>ª</sup> . Dr <sup>ª</sup> . Patrícia Pinto Braga; Prof <sup>ª</sup> . Dr <sup>ª</sup> . Edilene Aparecida Araújo da Silveira.

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
<b>Unidade curricular</b>				<b>Departamento</b> CCO
<b>Carga Horária</b>				<b>Código CONTAC</b> Preenchido pela secretaria
<b>Teórica</b> 45 horas	<b>Prática</b> -	<b>Total</b> 45 horas	<b>Créditos</b> 03	
<b>Tipo</b> Optativa	<b>Habilitação / Modalidade</b> Mestre em Ciências		<b>Pré-requisito</b> Não	
<b>Área de Concentração:</b> Enfermagem				

EMENTA
Estudo dos fundamentos e das concepções metodológicas e teóricas da pesquisa qualitativa. Discussão dos diferentes métodos, referenciais teóricos e técnicas de análise dos dados utilizados na pesquisa qualitativa em Saúde e em Enfermagem.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer os fundamentos epistemológicos da pesquisa qualitativa.</li><li>- Conhecer o debate contemporâneo em pesquisa qualitativa.</li><li>- Refletir sobre o delineamento em pesquisa qualitativa.</li><li>- Discutir as estratégias de pesquisa qualitativa.</li><li>- Discutir métodos em pesquisa qualitativa: estudos de caso qualitativo; teoria fundamentada nos dados; fenomenologia; etnografia; história oral, pesquisa-ação.</li><li>- Estudar procedimentos para coleta de dados: estudo documental, observação, entrevistas, grupo focal.</li><li>- Estudar interpretação e análise de dados qualitativos: análise de conteúdo, análise do discurso, análise da enunciação.</li></ul>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fundamentos epistemológicos da pesquisa qualitativa</li><li>2. Abordagem qualitativa dos dados em pesquisa na Saúde e na Enfermagem.</li><li>3. Debate contemporâneo em pesquisa qualitativa.</li><li>4. Delineamento em pesquisa qualitativa.</li><li>5. Estratégias de pesquisa qualitativa.</li><li>6. Método: Estudos de caso qualitativo.</li><li>7. Referencial teórico: Sociologia Compreensiva do Cotidiano.</li><li>8. Método: Teoria Fundamentada nos Dados.</li><li>9. Referencial teórico: Interacionismo Simbólico.</li><li>10. Pesquisa-ação.</li></ol>

11. Etnografia.
12. Fenomenologia.
13. História Oral.
14. Fonte de evidências: estudo documental, observação, entrevistas, grupo focal.
15. Diário de campo.
16. Memorandos.
17. Triangulação de evidências em pesquisa qualitativa.
18. Saturação dos dados em pesquisa qualitativa.
19. Cientificidade em pesquisa qualitativa.
20. Interpretação e análise dos dados qualitativos: análise de conteúdo, análise do discurso, análise da enunciação.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Preleções (10 pontos)  
Aula expositiva dialogada - Assiduidade e participação (20 pontos)  
Grupo de Discussão e Oficina (30 pontos)  
Seminário (40 pontos)

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1- BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Tradução de Luís Antero Reto, Augusto Pinheiro. São Paulo: Edições 70, 2011. 279 p.
- 2- BLUMER, Herbet. A natureza do interacionismo simbólico. In: MORTENSEN, Charles (Org.) **Teoria da Comunicação: textos básicos**. SP: Mosaico, 1980. p 87-104
- 3- DOBASHI, Beatriz et al. **Saúde e Cidadania: as experiências do Brasil e do Quebec**. André-Pierre Contandriopoulos et al. (Org). Tradução de Santé et Citoyenneté. Campinas-SP: Saberes Editora, 2010.
- 4- FERREIRA, Maneta de Moraes; FERNANDES, Tania Maria; ALBERTI, Verena (Org.). [online]. **História oral: desafios para o século XXI**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2000. 204p. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.
- 5- MAFFESOLI, Michel. **O conhecimento comum: o compêndio da Sociologia Compreensiva**. São Paulo: Brasiliense, 2014. 294 p.
- 6- MEIHY, José Carlos Sebe Bom. **Manual de História Oral**. 2 ed. São Paulo: Edições Loyola, 1998.
- 7- MICHAEL, Angrosino. **Etnografia e observação participante**. Coleção Pesquisa Qualitativa. Tradução José Fonseca. Porto Alegre: Artmed. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=sIUfqvzo3Q8C&oi=fnd&pg=PA7&dq=etnografia&ots=QPr7SuYSv6&sig=MHV85LFjxIdl9dmhvcStEdkk6wA#v=onepage&q=etnografia&f=false>
- 8- MICHEL, Foucault. **A ordem do discurso: aula inaugural no Collège de France, pronunciada em 2 de dezembro de 1970**. Tradução Laura Fraga de Almeida Sampaio. 22 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2012.
- 9- MINAYO, Maria Cecília de Souza. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. **Ciênc. saúde coletiva**, v. 17, n. 03, p. 621-626, 2012. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/csc/v17n3/v17n3a07>
- 10- Peirano, Mariza. **A favor da etnografia**. Mariza Peirano. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1995. 180 p.
- 11- POPPER, Karl Raimund. **Conhecimento objetivo: uma abordagem evolucionária**. Tradução de Milton Amado. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia. 1902
- 12- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências**. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- 13- SANTOS, Sônia Maria dos; ARAÚJO, Osmar Ribeiro de. **História oral: vozes, narrativas e textos**. Cadernos de História da Educação, n. 6, jan./dez. 2007. p. 191- 201. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/che/article/view/282/289>
- 14- STRAUSS, Anselm; CORBIN, Juliet. **Pesquisa Qualitativa: Técnica e procedimentos para o desenvolvimento da teoria fundamentada**. 2ed. Porto Alegre: Artmed; 288p. 2008.
- 15- TRIPP, David. **Pesquisa-ação: uma introdução metodológica**. **Educação e Pesquisa** [periódico



na Internet]. 2005 Set-Dez [acesso em 2007 Nov 28]; 31(3):443-6. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n3/a09v31n3.pdf>

16- ZILES, Urbano. Fenomenologia e teoria do conhecimento em Husserl. **Rev. abordagem gestalt.**, Goiânia, v. 13, n. 2, p. 216-221, dez. 2007. Disponível em <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1809-68672007000200005&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-68672007000200005&lng=pt&nrm=iso)>

17- YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 5 ed. Editora Bookman, 2015. 290 p.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1- CHARMAZ, Kathy. **A construção da teoria fundamentada: guia prático para análise qualitativa**. Tradução Joice Elias Costa /Porto Alegre: Artmed, 2009. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?id=offC0wDYzC4C&pg=PA25&dq=A+Teoria+Fundamentada+nos+Dados+como+abordagem+interpretativa&hl=pt-BR&sa=X&ved=0ahUKEwjFqxqyAt-HJAhUKC5AKHR8PCA0Q6AEITAB#v=onepage&q=A%20Teoria%20Fundamentada%20nos%20Dados%20como%20abordagem%20interpretativa&f=false>

2- FRANCO, Maria Amélia Santoro. A pedagogia da pesquisa-Ação. **Educação e Pesquisa**, v. 31, n. 03, p. 483-502. set./dez.2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n3/a11v31n3.pdf>

3- FOUCAULT, Michel. **Microfísica do poder**. 15 ed. Rio de Janeiro: Graal, 2000.

MATOS, Juliana Silveira; SENNA, Adriana Kivanski. História oral como fonte: problemas e métodos. In: **Historiae - Revista de História**. Rio Grande: Instituto de Ciências Humanas e da Informação, FURG, 2011, p. 95-108. Disponível em: <<http://www.seer.furg.br/index.php/hist/article/viewFile/2395/1286>>

5- OLLAIK, Leila Giandoni; ZILLER, Henrique Moraes. Concepções de validade em pesquisas qualitativas. **Educ. Pesqui.** [online]. 2012, vol.38, n.1, pp. 229-242. Epub Feb 09, 2012. ISSN 1517-9702. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v38n1/ep448.pdf>

6- ORLANDI, E. P. **A linguagem e seu funcionamento: as formas do discurso**. 2. ed. Campinas: Pontes, 1987.

7- \_\_\_\_\_. A incompletude do sujeito e quando o outro somos nós? In: ORLANDI, E. et al. **Sujeito e texto**. São Paulo: Campinas, 1988. p. 9-16.

8- PÊCHEUX, M. **Semântica e discurso: uma crítica à afirmação do óbvio**. Campinas: Ed da Unicamp, 1975.

9- \_\_\_\_\_. Análise automática do discurso. In: GADET, F. **Por uma análise automática do discurso**. 3. ed. São Paulo: Unicamp, 1997. p. 61-162.

10- \_\_\_\_\_. **O discurso: estrutura ou acontecimento**. 2. ed. Campinas: Pontes, 1990.

11- ROEHE, Marcelo Vial. Uma abordagem fenomenológico-existencial para a questão do conhecimento em psicologia. **Estud. psicol. (Natal)**, v. 11, n. 2, p. 153-158, Aug. 2006. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-294X2006000200004&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-294X2006000200004&lng=en&nrm=iso)>

12- SANTOS, Fernanda Marsaro dos. Análise de Conteúdo: a visão de Laurence Bardin. **Rev Eletr Educ**; v.6, n.1, 2012. Resenhas ISSN 1982-7199. Disponível em: <http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/viewFile/291/156>

13- SILVA, Jovânia Marques de Oliveira; LOPES, Regina Lúcia Mendonça; DINIZ, Normélia Maria Freire. Fenomenology. **Rev Bras Enferm**, v. 61, n. 2, p. 254-257, 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v61n2/a18v61n2.pdf>