Curso: Pós-Graduação *Stricto Sensu* Mestrado em Enfermagem				
Nível: Mestrado Acadêmico em Enfermagem				
Disciplina: O Cuidar em Enfermagem e em Saúde				
Professor Responsável: Danilo D. Trevisan; Edilene Ap. A. Silveira.				
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular				**Departamento** CCO Dona Lindu
Carga Horária				**Código CONTAC**
Teórica 45 horas	**Prática** -	**Total** 45 horas	**Créditos** 03	Preenchido pela secretaria
Tipo Obrigatória	**Habilitação / Modalidade** Mestre em Enfermagem		**Pré-requisito** Não	
Área de Concentração: Enfermagem				

EMENTA
- Aplicabilidade de evidências científicas na prática clínica. Processo de cuidar em enfermagem. Teorias de enfermagem. Práticas de cuidar em enfermagem e saúde no processo saúde-doença. Humanização e integralidade do cuidado. Metodologias inovadoras para o cuidar em enfermagem e saúde.
OBJETIVOS
- Discutir como selecionar melhores evidências científicas para a prática clínica; - Oferecer subsídios teóricos sobre as principais teorias de enfermagem que fundamentam o cuidado; - Discutir a atuação do enfermeiro em relação ao cuidado integral e a humanização no âmbito coletivo e individual - Discutir os fundamentos teóricos e a aplicabilidade de metodologias inovadoras no processo de cuidar em enfermagem e saúde. - Promover atuação do discente frente às temáticas da disciplina por meio de apresentação de seminários
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
O conteúdo encontra-se distribuído no cronograma da disciplina.
METODOLOGIA DE ENSINO
- O processo ensino-aprendizagem ocorrerá presencialmente a partir de aulas expositivas, discussões com os discentes e apresentação de seminários com temas selecionados previamente. - O processo de avaliação será composto por presença nas aulas e duas atividades: • Análise crítica de um artigo científico da área do estudante. Orientações serão realizadas na primeira aula (4,0 pontos); • Apresentação oral de seminário (3,0 pontos) com temas apresentados no cronograma; • Apresentação escrita de seminário (3,0 pontos) com temas apresentados no cronograma.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A presença mínima na disciplina será de 75%.

-Critérios de Distribuição dos 10,0 pontos:

4,0 pontos: Análise crítica de um artigo científico

3,0 pontos: Apresentação oral de seminário

3,0 Apresentação escrita de seminário

-Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (BB)

1. Püschel VAA, Oliveira LB, Gomes ET, Santos KB, Carbogim FC. Educating for the implementation of evidence-based healthcare in Brazil: the JBI methodology. Rev Esc Enferm USP. 2021;55:e03718. doi: https://doi.org/10.1590/S1980-220X2020016303718
2. Püchel VAA, Lockwood C. Translating knowledge: Joanna Briggs Institute's expertise [editorial]. Rev Esc Enferm USP. 2018;52:e03344 doi: http://dx.doi.org/10.1590/S1980-220X2018ed0103344
3. Tomaz RGO, Brito APA, Riesco MLG. Implementation of evidence-based practices in the perineal pain management in the postpartum period. Rev Bras Enferm. 2022;75(2):e20210084. https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0084
4. Polit DF, Beck CT. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem. 7ªed, Porto Alegre: Artmed; 2011.
5. Braga CG, Silva JV. Teorias de enfermagem. São Paulo: Iatria, 2011.
6. Waldow VR, Borges RF. O processo de cuidar sob a perspectiva da vulnerabilidade. Rev latino am enferm, jul-ago, 16 (4), 2008
7. Ferreira, Laura Ribeiro e Artmann, Elizabeth. Discursos sobre humanização: profissionais e usuários em uma instituição complexa de saúde. Ciência & Saúde Coletiva [online]. 2018, v. 23, n. 5 , pp. 1437-1450. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1413-81232018235.14162016

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (BC)

1. INACSL Standards Committee. INACSL standards of best practice: simulationSM simulation design. Clin Simul Nurs. 2016;12(5 Suppl):S5-S12.
2. Malta M, Cardoso LO, Bastos FI, Magnanini MMF, Silva CMFP. Iniciativa STROBE: subsídios para a comunicação de estudos observacionais. Revista de Saúde Pública 2010; 44(3): 559-65.
3. Greenhalgh T. How to read a paper: Assessing the methodological quality of published papers. Education and debate; 1997. 315 (2): 305-8.
4. Schulz KF, Altman DG, Moher D, for the CONSORT Group CONSORT 2010 Statement: Updated Guidelines for Reporting Parallel Group Randomised Trials; 2010. PLoS Med 7(3): e1000251.
5. Equator: Enhancing the QUAlity and Transparency Of health Research https://www.equator-network.org/
6. Dearmon V, Graves RJ, Hayden S, Mulekar MS, Lawrence SM, Jones L, et al. Effectiveness of simulation-based orientation of baccalaureate nursing students preparing for their first clinical experience. J Nurs Educ. 2013;52(1):29-38.
7. Leopardi, MT. Teorias de enfermagem. Florianópolis: Editora da UFSC, 1998.

8. Dias TKC, Reichert AP da S, Evangelista CB, Batista PS de S, Buck EC da S, França JRF de S. Assistência de enfermeiros a crianças em cuidados paliativos: estudo à luz da teoria de Jean Watson. Esc Anna Nery [Internet]. 2023;27. Available from: https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2021-0512pt
9. Azeredo YN, Schraiber LB. Autoridade, poder e violência: um estudo sobre humanização em saúde. Interface (Botucatu). 2021; 25: e190838 https://doi.org/10.1590/Interface.190838