

Disciplina - Pesquisa Qualitativa em Saúde: fundamentos, referenciais metodológicos e teóricos, interpretação e análise dos dados

Curso: Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Enfermagem
Área de Formação: Enfermagem
Título: Mestre em Enfermagem
Disciplina: Pesquisa Qualitativa em Saúde: fundamentos, referenciais metodológicos e teóricos, interpretação e análise dos dados
Professores Responsáveis: Dr ^a . Patrícia Pinto Braga, Dr ^a . Selma Maria da Fonseca Viegas e Dr ^a . Virgínia Junqueira Oliveira.

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular				Departamento CCO Dona Lindu
Carga Horária				Código CONTAC Preenchido pela secretaria
Teórica 45 horas	Prática -	Total 45 horas	Créditos 03	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Mestre em Enfermagem		Pré-requisito Não	
Área de Concentração: Enfermagem				

EMENTA
Estudo dos fundamentos e das concepções metodológicas e teóricas da pesquisa qualitativa. Discussão dos diferentes métodos, referenciais teóricos e técnicas de análise dos dados utilizados na pesquisa qualitativa em Saúde e em Enfermagem.
OBJETIVOS
- Conhecer os fundamentos epistemológicos da pesquisa qualitativa. - Conhecer o debate contemporâneo em pesquisa qualitativa. - Refletir sobre o delineamento em pesquisa qualitativa. - Discutir as estratégias de pesquisa qualitativa. - Discutir métodos e referenciais teóricos em pesquisa qualitativa: estudos de caso; teoria fundamentada nos dados; fenomenologia; etnografia; história oral, pesquisa-ação, pós-estruturalismo. - Estudar procedimentos para coleta de dados: estudo documental, observação, entrevistas, grupo focal. - Estudar interpretação e análise de dados qualitativos: análise de conteúdo, análise do discurso, análise da enunciação, análise qualitativa apoiada por software.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Fundamentos epistemológicos da pesquisa qualitativa.
2. Debate contemporâneo em pesquisa qualitativa.
3. Abordagem qualitativa dos dados em pesquisa na Saúde e na Enfermagem.
4. Delineamento em pesquisa qualitativa.
5. Estratégias de pesquisa qualitativa.
6. Método: Estudos de caso qualitativo.
7. Referencial teórico: Sociologia Compreensiva do Cotidiano.
8. Método: Teoria Fundamentada nos Dados.
9. Referencial teórico: Interacionismo Simbólico.
10. Pesquisa-ação.
11. Fenomenologia.
12. História Oral.
13. Referenciais teóricos Pós-estruturalista.
14. Fonte de evidências: entrevistas presenciais e remotas, grupo focal, estudo documental, observação, diário de campo, notas de campo, memorandos.
15. Triangulação de evidências em pesquisa qualitativa.
16. Saturação dos dados em pesquisa qualitativa.
17. Cientificidade e práticas baseadas em evidências em pesquisa qualitativa.
18. Interpretação e análise dos dados qualitativos: análise de conteúdo, análise do discurso, análise da enunciação, análise de dados qualitativos apoiada por softwares

METODOLOGIA

Serão utilizadas metodologias ativas e estímulo à proatividade do discente, para isso será considerada a sala de aula invertida, centrada no discente, em momentos de dispersão para discussão presencial. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes da aula (atividades de dispersão) e depois, junto à turma, em aulas expositivas dialogadas, grupos de discussão (Grupo de Verbalização e Grupo de Observação - GV/GO, Encadeamento de Ideias), roda de conversa, seminário temático, seminário internacional, Oficina “Café com Análise Qualitativa dos Dados”, Seminário Final “Análise de uma tese ou dissertação - Plenária das Comissões Avaliadoras da tese ou dissertação”, discutem os conhecimentos adquiridos e possíveis dúvidas são sanadas, com apoio e orientação das professoras. Em algumas aulas serão utilizadas Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) como por exemplo: *Socrative* e *Google forms* para votação e enquete online; *Plataforma Moodle* para disponibilização de conteúdo e indicação de repositórios de conteúdos educacionais com vídeo aulas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Distribuição dos 10 pontos:

- Assiduidade e participação (2,0 pontos)
- - Grupos de Discussão, Roda de Conversa, Oficina, Seminário Internacional (4,0 pontos)
- Seminário Final (4,0 pontos)

Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 pontos.

O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento de 75% de frequência em sala de aula (Resolução 014/2022).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1- BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Tradução de Luís Antero Reto, Augusto Pinheiro. São Paulo: Edições 70, 2011. 279 p.
- 2- BLUMER, Herbet. A natureza do interacionismo simbólico. In: MORTENSEN, Charles (Org.) **Teoria da Comunicação: textos básicos**. SP: Mosaico, 1980. p 87-104
- 3- FERREIRA, Maneta de Moraes; FERNANDES, Tania Maria; ALBERTI, Verena (Org.). [online]. **História oral: desafios para o século XXI**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2000. 204p. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.
- 4- MAFFESOLI, Michel. **O conhecimento comum: o compêndio da Sociologia Compreensiva**. São Paulo: Brasiliense, 2014. 294 p.
- 5- MEIHY, José Carlos Sebe Bom. **Manual de História Oral**. 2 ed. São Paulo: Edições Loyola, 1998.
- 6- MICHEL, Foucault. **A ordem do discurso: aula inaugural no Collège de France, pronunciada em 2 de dezembro de 1970**. Tradução Laura Fraga de Almeida Sampaio. 22 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2012.
- 7- MINAYO, Maria Cecília de Souza. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. **Ciênc. saúde coletiva**, v. 17, n. 03, p. 621-626, 2012. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/csc/v17n3/v17n3a07>>
- 8- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências**. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- 9- SANTOS, Sônia Maria dos; ARAÚJO, Osmar Ribeiro de. **História oral: vozes, narrativas e textos**. Cadernos de História da Educação, n. 6, jan./dez. 2007. p. 191- 201. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/che/article/view/282/289>
- 10- STRAUSS, Anselm; CORBIN, Juliet. **Pesquisa Qualitativa: Técnica e procedimentos para o desenvolvimento da teoria fundamentada**. 2ed. Porto Alegre: Artmed; 288p. 2008.
- 11- TRIPP, David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. **Educação e Pesquisa** [periódico na Internet]. 2005 Set-Dez [acesso em 2007 Nov 28]; 31(3):443-6. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n3/a09v31n3.pdf>
- 12- ZILES, Urbano. Fenomenologia e teoria do conhecimento em Husserl. **Rev. abordagem gestalt.**, Goiânia, v. 13, n. 2, p. 216-221, dez. 2007. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-68672007000200005&lng=pt&nrm=iso>
- 13- YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 5 ed. Editora Bookman, 2015. 290 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1- FRANCO, Maria Amélia Santoro. A pedagogia da pesquisa-Ação. **Educação e Pesquisa**, v. 31, n. 03, p. 483-502. set./dez.2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n3/a11v31n3.pdf>
- 2- FOUCAULT, Michel. **Microfísica do poder**. 15 ed. Rio de Janeiro: Graal, 2000.
- 3- MATOS, Juliana Silveira; SENNA, Adriana Kivanski. História oral como fonte: problemas e métodos. In.: **Historiae - Revista de História**. Rio Grande: Instituto de Ciências Humanas e da Informação, FURG, 2011, p. 95-108. Disponível em: <<http://www.seer.furg.br/index.php/hist/article/viewFile/2395/1286>>
- 4- OLLAIK, Leila Giandoni; ZILLER, Henrique Moraes. Concepções de validade em pesquisas qualitativas. **Educ. Pesqui.** [online]. 2012, vol.38, n.1, pp. 229-242. Epub Feb 09, 2012. ISSN 1517-9702. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v38n1/ep448.pdf>
- 5- ORLANDI, E. P. **A linguagem e seu funcionamento: as formas do discurso**. 2. ed. Campinas: Pontes, 1987.
- 6- ORLANDI, E. P. A incompletude do sujeito e quando o outro somos nós? In: ORLANDI, E. et al. **Sujeito e texto**. São Paulo: Campinas, 1988. p. 9-16.
- 7- PÊCHEUX, M. **Semântica e discurso: uma crítica à afirmação do óbvio**. Campinas: Ed da Unicamp, 1975.
- 8- PÊCHEUX, M. **O discurso: estrutura ou acontecimento**. 2. ed. Campinas: Pontes, 1990.
- 9- SANTOS, Fernanda Marsaro dos. Análise de Conteúdo: a visão de Laurence Bardin. **Rev Eletr Educ**; v.6, n.1, 2012. Resenhas ISSN 1982-7199. Disponível em: <http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/viewFile/291/156>

10- SILVA, Jovânia Marques de Oliveira; LOPES, Regina Lúcia Mendonça; DINIZ, Normélia Maria Freire. Fenomenology. **Rev Bras Enferm**, v. 61, n. 2, p. 254-257, 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v61n2/a18v61n2.pdf>