

ARAÚJO, Débora Campos Soares. **Ações da atividade educativa sobre sífilis no conhecimento de adolescentes: revisão integrativa**. 2021. 70 p. Dissertação (Mestrado em Ciências) – Programa de Pós- graduação em Enfermagem, Universidade Federal de São João del Rei, Divinópolis, 2021.

RESUMO

Introdução: A sífilis é uma Infecção Sexualmente Transmissível (IST) curável e exclusiva do ser humano, que vem se tornado alvo de inúmeras pesquisas na atualidade por ser considerada um grave problema de saúde pública em todo o mundo. Seu diagnóstico pode ser feito por um teste rápido. A sífilis adquirida foi incluída como agravio de notificação compulsória no Brasil pelo Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) em 2010, e desde então tem sido observado um crescimento absoluto do número de casos, e os maiores aumentos ocorreram entre os adolescentes e jovens de 13 a 29 anos. A adolescência é um período caracterizado pela vulnerabilidade e por ser um grupo populacional que exige novas técnicas para “promover saúde”, visto que geralmente é na adolescência que ocorre a evolução da sexualidade, que culmina na iniciação da prática sexual. A maneira como os adolescentes expressam e vivem a sexualidade é influenciada pelo meio no qual estão inseridos. **Objetivo:** Analisar as evidências científicas sobre as intervenções de educação em saúde de sífilis em adolescentes. **Método:** Trata-se de uma revisão integrativa realizada nas bases de dados BVS, PubMED, Science Direct e Web of Science. **Resultados:** Inicialmente foram identificados 1.377 artigos, mas apenas nove atenderam aos critérios de elegibilidade. A literatura mostrou que intervenções educacionais como rodas de conversa, jogos e oficinas sobre métodos contraceptivos foram eficazes para problematizar de forma ativa a participação dos adolescentes bem como uma importante oportunidade de reflexão e discussão, ampliando o campo de conhecimento deles sobre esses temas. Os jogos educativos foi o recurso de maior ocorrência encontrado nos estudos e com resultados positivos. Ressalta-se que a escola faz-se um cenário favorável nesse diálogo, uma vez que, por se tratar de ambiente do cotidiano dos adolescentes, onde permanecem a maior parte do dia, sentem-se seguros para expressar suas dúvidas, medos e sentimentos. **Conclusão:** Observou-se uma lacuna de estudos primários na temática envolvida principalmente no público adolescente. Destacando-se desta forma, a real necessidade de desenvolvimento e aplicação prática de estratégias de educação em saúde na prevenção de sífilis na adolescência.

Palavras-chave: Educação em saúde; Adolescente; Sífilis.

ARAÚJO, Débora Campos Soares. **Actions of Education Activity About Syphilis in the knowledge of adolescents: Integrativa Review.** Dissertation (Master).Divinópolis, Academic Master's Program in Nursing, Federal University of São João del-Rei; 2021.

ABSTRACT

Introduction: Syphilis is a curable Sexually Transmitted Infection (STI) unique to humans, which has become the target of numerous researches today because it is considered a serious public health problem worldwide. Its diagnosis can be made by a quick test. Acquired syphilis was included as a notifiable disease in Brazil by the Notifiable Diseases Information System (SINAN) in 2010, and since then an absolute growth in the number of cases has been observed, and the greatest increases occurred among adolescents and young people from 13 to 29 years old. Adolescence is a period characterized by vulnerability and for being a population group that requires new techniques to "promote health", since it is usually during adolescence that the evolution of sexuality occurs, culminating in the initiation of sexual practice. The way adolescents express and live their sexuality is influenced by the environment in which they live. **Objective:** To analyze the scientific evidence on syphilis health education interventions in adolescents. **Method:** This is an integrative review performed in the VHL, PubMED, Science Direct and Web of Science databases. **Results:** Initially 1,377 articles were identified, but only nine met the eligibility criteria. The literature has shown that educational interventions such as conversation circles, games and workshops on contraceptive methods were effective in actively questioning the participation of adolescents, as well as an important opportunity for reflection and discussion, expanding their field of knowledge on these topics. Educational games were the most frequent resource found in the studies and with positive results. It is noteworthy that the school is a favorable scenario in this dialogue, since, as it is the daily environment of adolescents, where they spend most of the day, they feel safe to express their doubts, fears and feelings. **Conclusion:** There was a gap in primary studies on the subject mainly involved in teenagers. This highlights the real need for the development and practical application of health education strategies for the prevention of syphilis in adolescence.

Keywords: Health education; Adolescent; syphilis.

ARAÚJO, Débora Campos Soares. **Acciones de la actividad educativa sobre la sífilis en el conocimiento de los adolescentes: revisión integradora.** Disertación (Máster). Divinópolis: Programa de Maestría Académica en Enfermería, Universidad Federal de São João del-Rei; 2021.

RESUMEN

Introducción: La sífilis es una Infección de Transmisión Sexual (ITS) curable exclusiva de los seres humanos, que se ha convertido en el objetivo de numerosas investigaciones en la actualidad porque se considera un grave problema de salud pública en todo el mundo. Su diagnóstico se puede realizar mediante una prueba rápida. La sífilis adquirida fue incluida como enfermedad de declaración obligatoria en Brasil por el Sistema de Información de Enfermedades Notificables (SINAN) en 2010, y desde entonces se ha observado un crecimiento absoluto en el número de casos, y los mayores incrementos se dieron entre adolescentes y jóvenes de 13 a 13 años. 29 años. La adolescencia es un período caracterizado por la vulnerabilidad y por ser un grupo de población que requiere de nuevas técnicas para "promover la salud", ya que suele ser durante la adolescencia cuando ocurre la evolución de la sexualidad, culminando con el inicio de la práctica sexual. La forma en que los adolescentes expresan y viven su sexualidad está influenciada por el entorno en el que viven. **Objetivo:** Analizar la evidencia científica sobre intervenciones de educación en salud para la sífilis en adolescentes. **Método:** Se trata de una revisión integradora realizada en las bases de datos VHL, PubMed, Science Direct y Web of Science. **Resultados:** Inicialmente se identificaron 1377 artículos, pero solo nueve cumplieron con los criterios de elegibilidad. La literatura ha demostrado que intervenciones educativas como círculos de conversación, juegos y talleres sobre métodos anticonceptivos fueron efectivas en cuestionar activamente la participación de los adolescentes, así como una importante oportunidad de reflexión y discusión, ampliando su campo de conocimiento sobre estos temas. Los juegos educativos fueron el recurso más frecuente encontrado en los estudios y con resultados positivos. Es de destacar que la escuela es un escenario propicio en este diálogo, ya que, al ser el entorno cotidiano de los adolescentes, donde pasan la mayor parte del día, se sienten seguros para expresar sus dudas, miedos y sentimientos. **Conclusión:** Existía un vacío en los estudios primarios sobre el tema principalmente involucrados en adolescentes. Esto resalta la necesidad real del desarrollo y la aplicación práctica de estrategias de educación en salud para la prevención de la sífilis en la adolescencia.

Palabras clave: Educación para la salud; Adolescente; sífilis.