

AMARAL, F.M.A. **Propriedades psicométricas da versão brasileira do Instrumento ‘Latino Students Patient Safety Questionnaire (LSPSQ)’ entre estudantes de enfermagem e medicina.** 2021. 109p. Dissertação. (Mestrado em Enfermagem) – Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Universidade Federal de São João del-Rei, Divinópolis, 2021

RESUMO

A inserção do tema da segurança do paciente, durante a formação dos profissionais da área da saúde, é fortemente recomendada e tem como objetivo a qualificação da assistência prestada e o fortalecimento da segurança no cuidado. O acompanhamento do desenvolvimento de competências em segurança do paciente pelos alunos é uma das estratégias que tem como intuito identificar as lacunas de conhecimento acerca do tema, bem como contribuir para o direcionamento de possíveis ajustes na estruturação dos currículos de formação desses futuros profissionais. Para a avaliação desses aspectos, é recomendado o uso de instrumentos válidos e confiáveis, entretanto não foram identificados, na literatura brasileira, instrumentos com essas características. Assim, o objetivo deste estudo foi realizar a avaliação das propriedades psicométricas da versão brasileira do “*Latino Students Patient Safety Questionnaire (LSPSQ)*”. Por se tratar de um instrumento direcionado à cultura latina, espera-se que suas características sejam próximas da realidade de ensino no Brasil. Originalmente, o LSPSQ foi elaborado em língua espanhola com o objetivo de avaliar os conhecimentos e atitudes em segurança do paciente entre os estudantes de enfermagem e medicina inseridos nas atividades de práticas clínicas. O instrumento foi aplicado a 218 estudantes dos cursos de graduação em enfermagem e medicina de 14 campus de 11 universidades públicas federais do Brasil, distribuídos entre as regiões Nordeste, Sudeste, Centro-Oeste e Sul. Os dados foram coletados entre abril de 2020 e janeiro de 2021, por meio de um questionário *on-line*. A avaliação da validade e da confiabilidade da versão brasileira do LSPSQ foi pautada nas recomendações da metodologia *COnsensus-based Standards for the selection of health Measurement INstruments* (COSMIN). Foi avaliada a validade de construto, a partir da validade estrutural, que foi conduzida por meio da análise fatorial confirmatória. Foi verificada também a validade discriminante. Já a confiabilidade foi avaliada, por meio dos índices ômega de McDonald, confiabilidade composta, variância média extraída e pela correlação item-total, os quais representam medidas de consistência interna. Os resultados da análise fatorial confirmatória demonstraram que a versão brasileira do LSPSQ reproduziu a estrutura de cinco fatores proposta pelo instrumento original. Foi necessária a redução da medida em um item. Foram obtidos índices de ajustes excelentes e foi confirmada a validade discriminante. As medidas de confiabilidade se mostraram como adequadas, exceto: ômega de McDonald em um fator (0,68); e Variância Média Extraída em dois fatores (0,41; 0,47). Os valores da correlação item-total foram superiores a 0,50. Assim, a versão brasileira do LSPSQ foi considerada como um instrumento válido e confiável para a avaliação de conhecimentos e atitudes em segurança do paciente entre estudantes de enfermagem e medicina, no contexto brasileiro.

Palavras-chave: Segurança do Paciente; Psicometria; Estudo de Validação; Inquéritos e Questionários; Conhecimentos, Atitudes e Prática em Saúde; Estudantes de Enfermagem; Estudantes de Medicina.

AMARAL, F.M.A. **Psychometric properties of the Brazilian Portuguese version of the 'Latino Students Patient Safety Questionnaire (LSPSQ)' in between nursing and medical students.** 2021. 109p. Thesis. (Master degree) – Postgraduate Program Master's Degree in Nursing, Universidade Federal de São João del-Rei, Divinópolis, 2021

ABSTRACT

Patient safety subject, as part of the training of health professionals, is strongly recommended and aims to qualify the care provided and strengthen safety in care. Monitoring the competences development about patient safety is one of the strategies that aim to identify knowledge gaps on the subject, and to contribute to guide possible adjustments in the training structure and scope for these future professionals. For the assessment of these aspects, the use of valid and reliable instruments is recommended, however, instruments with these characteristics have not been identified in the Brazilian literature. Thus, the aim of the study was to carry out an evaluation of the psychometric properties of the Brazilian version of the "Latino Students Patient Safety Questionnaire (LSPSQ)". As it is an instrument aimed at Latino culture, its characteristics are expected to be close to the reality of teaching in Brazil. Originally, the LSPSQ was developed in Spanish with the purpose of evaluating knowledge and attitudes in patient safety among nursing and medical students involved in clinical practice activities. The instrument was provided to 218 undergraduate nursing and medical students from eleven public universities in Brazil, distributed among the Northeast, Southeast, Midwest and South regions. Data were collected between April 2020 and January 2021, through an online questionnaire. The evaluation of the validity and reliability of the Brazilian version of the LSPSQ was based in the recommendations of the *COnsensus-based Standards for the selection of health Measurement INstruments* (COSMIN). The construct validity was evaluated based on the confirmatory factor analysis and the discriminant validity was also verified. Reliability was assessed using McDonald's omega, composite reliability, average variance extracted, and item-total correlation, which represent measures of internal consistency. The results of the confirmatory factor analysis showed that the Brazilian version of the LSPSQ reproduced a five-factor structure proposed by the original instrument. It was necessary to reduce the measure by one item. Excellent Fit Indexes were obtained, and discriminant validity was confirmed. Reliability measures was proper in all factors, except: McDonald's omega in one factor (0.68); and Average Variance Extracted in two factors (0.41; 0.47). Item-total correlation values were greater than 0.50. Thus, the Brazilian version of the LSPSQ was considered a valid and reliable instrument to assess knowledge and attitudes in patient safety, between Brazilian's nursing and medical students.

Keywords: Patient Safety; Psychometrics; Validation Study; Surveys and Questionnaires; Health Knowledge, Attitudes, Practice; Students, Nursing; Students, Medical.

AMARAL, F.M.A. Propiedades psicométricas de la versión brasileña del instrumento “Latino Students Patient Safety Questionnaire (LSPSQ)” entre estudiantes de enfermería y medicina. 2021. 109p. Disertación (Máster) – Programa de Graduados Máster Académico en Enfermería, Universidade Federal de São João del-Rei, Divinópolis, 2021

RESUMEN

La inserción del tema de la seguridad del paciente durante la formación de los profesionales del área de salud es fuertemente recomendada, y tiene como objetivo la calificación de la asistencia prestada y el refuerzo de la seguridad en el cuidado. El acompañamiento del desarrollo de competencias en seguridad del paciente por los alumnos es una de las estrategias que tiene como propósito identificar las lagunas de conocimiento acerca del tema, así como contribuir para el direccionamiento de posibles ajustes en la estructuración de los currículos de formación de esos futuros profesionales. Para la evaluación de esos aspectos es recomendado el uso de instrumentos válidos y confiables, sin embargo, no fueron identificados, en la literatura brasileña, instrumentos con esas características. De esta manera, el objetivo de ese estudio fue realizar la evaluación de las propiedades psicométricas de la versión brasileña del “*Latino Students Patient Safety Questionnaire (LSPSQ)*”. Por tratarse de un instrumento dirigido a la cultura latina, se espera que sus características sean próximas a la realidad de la enseñanza en Brasil. Originalmente, el LSPSQ fue elaborado en lengua española con el objetivo de evaluar los conocimientos y actitudes en seguridad del paciente entre los estudiantes de enfermería y medicina incorporados a las actividades de prácticas clínicas. El instrumento fue aplicado a 218 estudiantes de los cursos de graduación de enfermería y medicina de 14 campus de 11 universidades públicas federales de Brasil, distribuidas entre las regiones noreste, sureste, centro-oeste y sur. Los datos fueron colectados entre abril de 2020 y enero de 2021, por medio de un cuestionario *on-line*. La evaluación de la eficacia y fiabilidad de la versión brasileña del LSPSQ fue orientada por las recomendaciones de la metodología *COnsensus-based Standards for the selection of health Measurement INstruments* (COSMIN). Fue evaluada la eficacia de constructo a partir de la eficacia estructural, que fue conducido por medio del análisis factorial confirmatorio. Fue verificado también la validez discriminante. Por otro lado, la fiabilidad fue verificada por medio de los índices omega de McDonald, fiabilidad compuesta, varianza media extraída, y por la correlación ítem-total, los cuales representan medidas de consistencia interna. Los resultados del análisis factorial confirmatorio demostraron que la versión brasileña del LSPSQ reprodujo la estructura de cinco factores propuestos por el instrumento original. Fue necesaria la reducción de la medida en un ítem. Fueron obtenidos índices de ajustes excelentes y fue confirmada la validez discriminante. Las medidas de fiabilidad se mostraron como adecuadas, excepto: omega de McDonald en un factor (0,68); y varianza media extraída en dos factores (0,41; 0,47). Los valores de la correlación ítem-total fueron superiores a 0,50. De esta manera, la versión brasileña del LSPSQ fue considerada como un instrumento válido y confiable para la evaluación de conocimientos y aptitudes en seguridad del paciente entre estudiantes de enfermería y medicina, en el contexto brasileño.

Descriptores: Seguridad del Paciente; Psicometría; Estudio de Validación; Encuestas y Cuestionarios; Conocimientos, Actitudes y Práctica en Salud; Estudiantes de Enfermería; Estudiantes de Medicina.