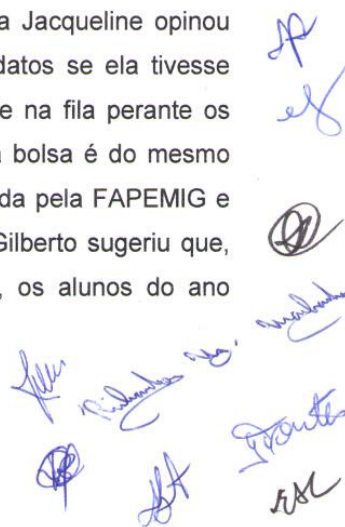


1 **ATA DA QUARTA REUNIÃO DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-**
2 **GRADUAÇÃO MESTRADO ACADÊMICO EM ENFERMAGEM DA**
3 **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI, CAMPUS CENTRO-**
4 **OESTE DONA LINDU.** Aos vinte e seis dias do mês de fevereiro de dois mil e
5 quatorze, às quinze horas, na sala 302 do Bloco C – Campus Centro Oeste Dona
6 Lindu, realizou-se reunião do colegiado para cumprir a seguinte pauta: **1.** Informes
7 gerais; **2.** Seleção de Bolsistas; **3.** Disciplina Isolada; **4.** Utilização das
8 dependências do bloco C **5.** Estágio Docência. A referida reunião foi presidida pelo
9 Prof. Dr. Richardson Miranda Machado, na presença dos docentes: Prof. Dr.
10 Ricardo Bezerra Cavalcante, Profa. Dra. Eliete Albano de Azevedo Guimarães,
11 Prof. Dr. Alisson Araújo, Profa. Dra. Juliana Pessalacia, Prof. Dr. Gilberto Fontes,
12 Profa. Dra. Silmara Elaine Malaguti Toffano, Profa. Dra. Nadja Cristiane Lappan
13 Botti, Profa. Dra. Renata Cristina da Penha Silveira e a da técnica Jacqueline
14 Almeida Silva. O Prof. Dr. Joel Lamounier justificou ausência por motivo de estar
15 em reunião no MEC. **Pauta 1:** Foi passado os informes gerais, a quantidade alunos
16 regulares matriculados e suas disciplinas de opção, a secretária do curso solicitou
17 que os docentes compareçam a secretaria para assinar o requerimento de
18 matrícula dos orientandos. **Pauta 2:** O colegiado deliberou que as bolsas do
19 mestrado, deverão exigir ausência de vínculo empregatício, independente da
20 agência de fomento sendo permitido também para os alunos que estejam em
21 licença sem vencimentos, a Profa. Nadja ressalta que o aluno deverá comprovar
22 seu afastamento no período de 24 meses, o Prof. Gilberto informa que o aluno
23 deve decidir o investimento na carreira acadêmica e entrar na fila para bolsas,
24 sempre obedecendo a ordem de classificação, Profa. Juliana questiona o
25 procedimento que foi adotado junto a aluna Camila Rates que tem preferência pela
26 bolsa CAPES e do porque ela ir para o fim da fila de candidatos para bolsa se não
27 aceitasse ser bolsista de outra agência de fomento, a técnica Jacqueline opinou
28 que seria um comportamento parcial junto aos outros candidatos se ela tivesse
29 somente uma agência de preferência e que tivesse prioridade na fila perante os
30 outros alunos ainda não contemplados, informou ainda que a bolsa é do mesmo
31 valor e que não haveria no momento nenhuma bolsa fomentada pela FAPEMIG e
32 que ainda não havia resposta de bolsas pela CAPES; Prof. Gilberto sugeriu que,
33 nos próximos anos, quando houver oferecimento de bolsas, os alunos do ano



Handwritten signatures in blue ink, including names like "Alisson", "Gilberto", "Juliana", "Nadja", and "Jacqueline".

34 anterior que tenha interesse e ainda não tenha sido contemplado, tenha preferência
35 sobe os alunos recentes. Votou-se sobre o critério de oferecimento de bolsas ser
36 pela ordem de classificação e colegiado aprovou por 8 votos a favor e a abstenção
37 do Prof. Alisson que assim deverá ser procedido. **Pauta 3:** Os docentes decidiram,
38 de acordo com o número de vagas, quais disciplinas seriam oferecidas na
39 modalidade isolada. As disciplinas que serão oferecidas são: O Cuidar em
40 Enfermagem e em Saúde, com 4 vagas; Informação e Tecnologias da Informação
41 em Saúde e Enfermagem, com 6 vagas; Fundamentos Teóricos e Metodológicos
42 da Pesquisa Qualitativa, com 5 vagas e Instrumentos de Pesquisa em Saúde
43 Mental, com 5 vagas. Deliberou-se sobre os critérios para o oferecimento de tais
44 disciplinas e decidiu-se que o aluno deverá entrar em contato com o docente até o
45 dia 28/02/2014 e o docente decidirá se ele poderá cursar a disciplina isolada,
46 informando a secretaria de curso e o aluno sobre sua provável admissão,
47 posteriormente o docente deverá assinar na secretaria a carta aceite deste aluno, o
48 aluno terá até o dia 07/03/2014 para apresentar a documentação para inscrição na
49 secretaria do PPGENF e o colegiado decidirá pela sua admissão final na disciplina.
50 Foi informado aos docentes que os alunos tem até o dia 04/04 para incluir
51 disciplinas que não foram optadas e os docentes, com exceção da Profa. Eliete,
52 devido a indisponibilidade de sua orientanda, concordaram que iriam sugerir que os
53 alunos cursassem a disciplina Ética e Bioética, tendo em vista o número baixo de
54 inscrições. A técnica ressaltou que a todos os alunos fizeram opção por disciplinas
55 no dia em que é ministrada Ética e Bioética e que os alunos poderiam optar sem
56 prejuízo de mais um dia da semana. O colegiado discutiu sobre a maioria das
57 disciplinas estarem no cronograma do primeiro semestre e a Profa. Renata
58 ressaltou que, quanto mais rápido o aluno cursar e defender a sua tese, melhor fica
59 a nota do curso junto à CAPES. **Pauta 4:** Foi falado sobre o MEMO CIRC. N.º
60 002/2014/UFSJ/CCO onde a bibliotecária alerta sobre o uso das dependências do
61 bloco C após as 18 horas e solicita que as aulas e demais atividades que
62 ultrapassem esse horário sejam agendadas para outros blocos do campus. **Pauta**
63 **5:** O Prof. Richardson informa que é preciso definir o estágio docência e que no
64 regimento da UFSJ não exista nada que fale claramente do estágio docência,
65 Profa. Juliana afirma que existe legislação na UFSJ e que nesta legislação o
66 estágio docência tem que ter supervisão do docente. Prof. Richardson afirma que

Handwritten signatures and initials in blue ink:
- A large signature on the right side, possibly "Alisson".
- A signature below it, possibly "Eliete".
- A signature on the left side, possibly "Alisson".
- A signature in the middle, possibly "Juliana".
- A signature on the right side, possibly "Richardson".
- A signature on the right side, possibly "Profa. Juliana".
- A signature on the right side, possibly "RM".

67 foi falado na última reunião que deveria ser montada uma comissão para
68 regulamentar o estágio docência e que consultou os outros três programas de
69 Mestrado do CCO e que estes programas adotaram como regra comum que o
70 docente tem que supervisionar o estagiário presencialmente. Prof. Ricardo disse
71 que leu as legislações dos outros programas e disse que eles tem legislação igual
72 e que o docente tem que estar presente, mas que no da BIOTEC fala somente
73 supervisão mas que a palavra em si tem vários significados. Profa. Juliana afirma
74 que o colegiado do PPGENF deve definir como o estágio vai funcionar aqui e que
75 cada programa tem seu contexto e sua particularidade e que se o regimento da
76 UFSJ não fala da presença física do docente, a supervisão pode ser indireta. Profa.
77 Renata ressalta que a supervisão tem que ser direta, com a presença física do
78 docente e que o docente tem responsabilidade sobre o aluno e que, na opinião
79 dela, a presença do docente resguarda seu desempenho profissional. Prof.
80 Richardson informa que na UFSJ o ensino e prática em docência possui aula
81 teórica e prática e é pré-requisito para o estágio docência. Prof. Gilberto afirma
82 que, de acordo com a sua experiência e da Profa. Eliana, coordenadora do
83 PPGCS, a postura da Profa. Renata é acertada e que um aluno despreparado ou
84 inexperiente não pode ficar só em sala de aula, ressalta que a forma que deverá
85 ser conduzida o estágio docência deve ser votada. Prof. Richardson diz que a
86 solução é oferecer a disciplina teórica e prática no primeiro semestre com
87 supervisão direta do orientador. Prof. Ricardo, Eliete e Nadja acreditam que a parte
88 teórica do ensino e prática em docência e o estagio docência irão impactar na
89 graduação e a Profa. Silmara afirma que o docente não pode passar suas aulas
90 para o aluno. Prof. Richardson afirma que devem romper amarras e que o docente
91 deve ter autonomia para decidir se o aluno do mestrado está ou não preparado
92 para ficar só. Prof. Alisson sugeriu que, no estágio docência, o aluno deve ficar sob
93 supervisão restrita dos docentes do mestrado. Prof. Richardson ressalta que a
94 cultura deve ser mudada e que o docente orientador deverá inserir o aluno nas
95 práticas docentes e que nesse período o aluno ficará à disposição do orientador.
96 Decidiram, em comum acordo, que o docente orientador deverá supervisionar
97 presencialmente durante a disciplina estágio docente. Nada mais havendo a tratar,
98 às 18horas e 30minutos, o Prof. Richardson Miranda Machado, encerrou a reunião,

Handwritten signatures and initials in blue ink:
A
J
A
Juliana
Ricardo
Eliete
Nadja
Alisson
Miranda Machado
RSM

99 e eu, Jacqueline Almeida Silva, lavrei a presente ata que após lida e aprovada,
100 será assinada pelos presentes. Divinópolis, 26 de fevereiro de 2014.

101 Guilherme Antônio Pinheiro de Almeida
102 Picardo Bezerra Cavalcante da Silva
103 Rulli Mbarro de Aguiar Guimarães
104 Silvano E. M. Toffa Junior, do Rio Pardo
105 Yadje Cristiane Lopes Both
106 Jaqueline Almeida Silva
107 _____
108 _____
109 _____
110 _____
111 _____