

Relatório Parcial de Atividades - PIBID 2012

Angela Maria Braga de Castro

Professora supervisora da E.E. Cônego Osvaldo Lustosa

I – Apresentação

Apresentarei neste relatório uma visão geral das atividades do PIBID/Física/ UFSJ desenvolvidas no período de julho a dezembro de 2012 na Escola Estadual Cônego Osvaldo Lustosa, no município de São João del-Rei/MG. A equipe atual é formada pelos coordenadores de área, professores João Antônio Corrêa Filho e Thalita Chiaramonte, por quatro estudantes bolsistas e por mim, como professora supervisora desta escola.

O objetivo geral do subprojeto é preparar e instrumentalizar os bolsistas para atuarem na escola citada e em outras com metodologias diferenciadas e de forma planejada e discutida.

Anteriormente, os bolsistas conheceram as dependências, os funcionários e professores, observaram a realidade da escola, analisaram o CBC de Minas Gerais e o Regimento Escolar. A partir de então, atuam em turmas de 2^{os} e 3^{os} anos do Ensino Médio, do turno da manhã, planejando e executando atividades de acordo com o conteúdo trabalhado pelo professor de cada série/ sala e sob supervisão/ orientação do mesmo.

II - Objetivos

Os objetivos traçados pela coordenação do PIBID foram divulgados inicialmente nos editais de seleção e são amplamente divulgados e discutidos nas reuniões periódicas de planejamento e avaliação das atividades dos bolsistas. São eles:

- Colocar os estudantes bolsistas ao lado dos professores de Física nas escolas públicas de nível médio para o planejamento e desenvolvimento de ações, o desenvolvimento curricular de acordo com a atual proposta curricular da SEE/MG;
- Analisar as relações entre o currículo, a aprendizagem e os resultados das avaliações oficiais de física no âmbito do SIMAVE (Sistema Mineiro de

Avaliação), ENEM (Exame Nacional de Ensino Médio), SAEB (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica) e exames vestibulares;

- Planejar e desenvolver experiências de aprendizagem mais centradas nos alunos de ensino médio e na realização de trabalhos em grupos com ênfase à inserção de atividades experimentais e de meios mediacionais visuais, audiovisuais e informáticos nas aulas de física de nível médio;
- Pesquisar, selecionar, adaptar e produzir materiais instrucionais de física para o ensino médio e realizar reflexões e avaliações individuais e coletivas sobre as experiências realizadas nas escolas e sobre o nível de interesse dos alunos de ensino médio pela Física.

III - Observações

No 2º semestre de 2012 os bolsistas Amanda Resende Piassi e Filipe Santos Sousa solicitaram o desligamento do projeto. Frederico Nogueira Vilaça e Jonathan Silva Rodrigues desenvolveram atividades nas turmas de 2ºs anos e Jéssica Regina Romão Cabral e Cristiane Marina de Carvalho nas turmas de 3ºs anos sob minha supervisão. Apresentaram propostas de atividades quinzenalmente de acordo com as especificidades de cada série. Estas foram analisadas, discutidas e, às vezes, reformuladas, para que pudessem ser colocadas em prática.

De acordo com o planejamento das respectivas séries, propuseram atividades diversificadas (jogos, aula revisional, vídeos didáticos, simuladores, atividades experimentais) que contribuíram bastante com o processo ensino-aprendizagem. Utilizaram, além do ambiente de sala de aula, a sala de vídeo, a sala de leitura e os laboratórios da escola. Cada atividade foi planejada com antecedência. Procuramos nos atentar para três momentos: o antes, durante e depois de cada aula levantando os aspectos positivos e negativos; o que deu certo e o que precisa ser reformulado.

Os bolsistas conheceram de perto as condições de trabalho e os desafios enfrentados pelos educadores. Procurei orientá-los em relação a aspectos que considero relevantes no cotidiano escolar tais como domínio de

conteúdo, metodologia, organização, formas e critérios de avaliação, disciplina, limite, relações interpessoais e comprometimento.

Hoje já estão bastante familiarizados com o ambiente escolar e com os alunos e estes se sentem à vontade para pedir lhes ajuda quando necessário.

Encerramos este semestre com propostas para 2013 tendo em vista as habilidades e competências a serem desenvolvidas em cada série.

IV- Resultados

Os investimentos bem feitos na área da Educação trazem resultados positivos a longo, médio e curto prazo. Analisando a atuação do PIBID/Física percebo alguns aspectos relevantes:

- Inserção dos bolsistas na realidade escolar;
- Aproximação universidade/ escola;
- Aperfeiçoamento dos professores supervisores;
- Parceria no processo ensino-aprendizagem do aluno.

Os bolsistas Frederico Nogueira Vilaça, Jéssica Regina Romão Cabral e Cristiane Marina de Carvalho escreveram artigos tendo em vista as atividades desenvolvidas até o momento. Estes foram selecionados e estão sendo apresentados em eventos científicos.

São inúmeros os desafios enfrentados pela escola pública. Poder contar com o apoio da Universidade/CAPES é muito gratificante e enriquecedor e só tende a fortalecer o processo educacional em todos os níveis.

Em nome da direção da Escola Estadual Cônego Osvaldo Lustosa, agradeço a oportunidade de participar do projeto. Aos bolsistas, às professoras supervisoras Cibelle Resende Machado, Kelly Cruz, Douglas e aos coordenadores do projeto professor João Antônio Corrêa Filho e Thalita Chiaramonte com os quais estou continuamente aprendendo e aperfeiçoando minha prática pedagógica.