



Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Relatório Semestral

Cibele Andrade Resende Machado
Professora Supervisora da Escola

João Antônio Corrêa Filho/ Thalita Chiaramonte
Professor Coordenador

Janeiro de 2013

RESUMO

As atividades descritas neste relatório foram desenvolvidas no período que compreende o segundo semestre de 2012. De uma maneira geral as atividades consistem em reuniões do grupo PIBID-Física da UFSJ e atividades realizadas na Escola *Estadual Governador Milton Campos*

1. RELATO

1.1 Descrição das atividades na UFSJ

Durante o período foram instituídas reuniões semanais, com duração de 2h, nas quais os bolsistas podem trocar informações entre si, com os professores supervisores das escolas e com o professor coordenador. Os bolsistas relatam as atividades desenvolvidas na escola, podendo discutir as práticas e trocar experiências, ressaltando o que foi positivo e o que foi negativo na realização das atividades.

1.2 Descrição das atividades na Escola

Os bolsistas, divididos por série, foram encarregados de preparar atividades que deveriam ser desenvolvidas quinzenalmente, podendo ser aplicadas em uma ou mais turmas, a critério da dupla e do professor. Todas as atividades

propostas deveriam estar inseridas no planejamento e seriam de acordo com o andamento do conteúdo em sala de aula. Desta forma, as aulas dadas pelos bolsistas estavam sempre relacionadas com o conteúdo visto na sala de aula, em forma de revisão, resolução de lista de exercícios, aulas experimentais, vídeos e simuladores. Vale a pena destacar, que uma dupla de bolsistas, Mateus e Júlio introduziram um conteúdo em sala de aula. Os bolsistas fizeram um planejamento para trabalhar Leis de ohm e associação de resistores com os alunos do terceiro ano. Durante as execuções das atividades, procurei acompanhar os bolsistas. Acredito que a minha presença em sala oferecia maior tranquilidade a eles.

Após a aplicação das atividades, em nossas reuniões gerais com o grupo tínhamos oportunidade de fazer uma avaliação do que foi positivo ou negativo e quais alterações seriam necessárias para que melhores resultados fossem alcançados.

É importante dizer eu foi muito válida a presença e a ajuda dos bolsistas Júlio, Mateus e Guilherme para a realização da feira de Ciências da escola. Os alunos desenvolveram ótimos trabalhos relacionados à energia renováveis e a óptica. Trabalhos estes, que não seriam tão brilhantes e tão elogiados pela direção da escola, sem a ajuda dos bolsistas.

2. AVALIAÇÃO

Sempre tive muitas expectativas em relação ao Pibid, e nesse tempo que estou inserida no projeto, posso afirmar que minhas expectativas estão sendo

atingidas. Acredito no projeto, e posso afirmar o quanto ele contribui para o meu crescimento profissional. Nas reuniões de grupo aprendo muito discutindo sobre a educação e as nossas práticas em sala de aula. Para os bolsistas, principalmente aqueles que tiveram o seu primeiro contato com a escola, acredito que o PIBID tenha colaborado muito. Esse contato com a escola, o lado burocrático e pedagógico, antes de atuar, é muito importante. Para a escola com um todo, é sempre bom e prazeroso, receber pessoas que estão ali, trabalhando para uma educação de qualidade, que estão ali para despertar o interesse do aluno para que ele possa ter um aprendizado melhor.

Enfim, afirmo que tenho aprendido muito com esse projeto e espero estar ajudando os licenciandos a terem uma visão melhor do que é uma sala de aula, e o funcionamento de uma escola de modo geral, porque tenho certeza que isto pode ser o diferencial lá na frente, quando eles atuarem sozinhos em uma sala de aula.