



Pibid – Física

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Relatório de Atividades

Jonathan Silva Rodrigues

Bolsista

Professora Ângela Maria Braga de Castro

Professora Supervisora da Escola

João Antônio Corrêa Filho

Professor Coordenador

Resumo

Este relatório traz informações sobre o desenvolvimento de atividades realizada na Escola Estadual Cônego Osvaldo Lustosa, localizada no município de São João del Rei/MG, com duas turmas de alunos do segundo ano do ensino médio, referentes à proposta de trabalho colocada pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). As atividades citadas foram aulas de diferentes assuntos realizadas entre o período de abril a julho de 2012.

Introdução

A Física é uma ciência que analisa e responde muitas questões que nos colocamos a todo momento [1]. Os conceitos e as leis da Física ajudam a explicar a maioria dos fenômenos naturais e a entender o funcionamento das máquinas e dos equipamentos utilizados diariamente, seja uma simples lente de aumento, um abridor de latas ou uma vassoura, seja uma complexa usina nuclear, um tomógrafo computadorizado ou um microscópio eletrônico [1].

Usou-se temas como transferência de calor, calor específico, mudanças de fase da matéria e dilatação para a elaboração e desenvolvimento das aulas.

Objetivo

Teve-se como objetivo atingir os alunos com aulas de maneiras alternativas, fazendo-se assim despertar nos alunos o interesse e pelos conteúdos citados e conseqüentemente trazendo um melhor aprendizado para os mesmos.

Das Aulas

Foram realizadas algumas aulas de maneiras a serem utilizados alguns métodos de mídia como:

- *Data show*;
- Computador;

- Simulador;
- Vídeos;
- Imagens;
- *Slides*.

Além da utilização do próprio material “tradicional” quadro e giz, todos para fazer as explicações de exemplificações dos conteúdos, foram feitos alguns exercícios para fixação dos temas e melhoramento do nosso relacionamento com os alunos.

Ao decorrer das aulas foi-se percebendo uma considerável melhora por nossa parte de percepção da postura dos alunos quando entrávamos na sala de aula. Percebeu-se também que os alunos começaram a se acostumar com a nossa presença e aceitar a ideia de aulas com pessoas diferentes.

A cada aula que se passava, percebia-se o aumento do interesse de alguns alunos em nossas explicações. Com isso surgiram dúvidas, com as dúvidas as perguntas e com isso o convívio foi melhorado, mesmo tendo outros indiferentes ao que estava sendo passado dentro de sala.

Contudo as aulas realizadas foram de grande proveito para que neste próximo semestre todos os erros sejam corrigidos e os métodos sejam melhorados, para um aproveitamento melhor do programa tanto para nos alunos como para os bolsistas.

Das Reuniões

Em paralelo ao período em que estivemos trabalhando com as programações e execuções das aulas nas escolas, algumas reuniões foram realizadas com a presença da professora supervisora da escola e com o professor coordenador da área de Física do PIBID da UFSJ, na universidade, além das reuniões gerais com todos os integrantes do programa.

Essas reuniões foram de grande ajuda, pois eram analisados os procedimentos utilizados pelos bolsistas, discutidos e proposto uma iniciativa de melhoria para que o programa caminhe da maneira mais produtiva possível.

Conclusão

Essas aulas realizadas foram muito importantes para o desenvolvimento do programa e melhoria dos conhecimentos, principalmente dos bolsistas, pois pode-se perceber claramente que é necessário ter o domínio do conteúdo a ser passado para se ter uma aula mais produtiva e que não são somente os alunos que aprendam dentro de uma sala de aula, existe uma troca de aprendizagem entre aluno e professor.

Contudo, a experiência deste primeiro semestre foi muito boa e construtiva, e a expectativa para o próximo semestre é que todo erro seja corrido e que os acertos estejam cada vez mais presentes nas programações e execuções das aulas.

Referência

TORRES, Carlos Magno A. **Física – Ciência e Tecnologia**. v. 2. São Paulo: Moderna, 2010.