

## **O LÚDICO NO ENSINO DE FÍSICA: UM JOGO DE TABULEIRO COMO RECURSO METODÓGICO**

Cristiane Marina de Carvalho. UFSJ, Cristiane.mc92@gmail.com

Jéssica Regina Romão Cabral, UFSJ, jregina44@hotmail.com.br

João Antônio Corrêa Filho. UFSJ, jcorrea@ufsl.edu.br

Agência de Financiamento: CAPES

Pôster 01- Ciências Exatas e da Terra

O ensino de Física na maioria das instituições de Ensino Básico do Brasil caracteriza-se principalmente pela utilização contínua de metodologias de ensino que fazem uso da exposição oral e do quadro e giz. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade Federal de São João del-Rei, tem como um de seus objetivos permitir com que os estudantes de licenciaturas planejem e desenvolvam atividades escolares com metodologias alternativas que possibilitem uma melhoria no ensino-aprendizagem. Sendo assim, no âmbito desse programa, elaboramos e aplicamos uma proposta lúdica de aula com duração de cinquenta minutos envolvendo conceitos de Radioatividade para alunos de três turmas de terceiro ano do Ensino Médio da Escola Estadual Cônego Osvaldo Lustosa, do município de São João del Rei/MG. A proposta baseou-se em um jogo de tabuleiro, no qual inserimos algumas casas com sinais de interrogação. Quando um aluno caísse numa dessas casas, ele deveria retirar um cartão de um maço. Esses cartões continham perguntas sobre temas de radioatividade que o aluno deveria responder. Se o aluno soubesse a resposta, ele avançava uma casa no tabuleiro, caso contrário, continuava na mesma casa. Quem chegasse primeiro à última casa, era o vencedor. Para essa atividade, formaram-se grupos de até quatro alunos por tabuleiro. Durante a realização do jogo, observamos que os alunos se sentiam motivados, participantes e prazerosos em aprender. Além disso, a partir da leitura dos relatos escritos pelos alunos após o término da atividade, pudemos concluir que o jogo possibilitou aos alunos que aprendessem física de uma forma divertida, ressaltando assim a ludicidade do recurso utilizado.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Recursos Lúdicos; PIBID.