

1 Aos quatorze dias do mês de julho de 2025, realizou-se, às 15h, de forma remota, reunião do grupo
2 de coordenadores do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da
3 Universidade Federal de São João del-Rei. A reunião foi conduzida pela professora Luciani
4 Dalmaschio, coordenadora institucional do Programa. Estavam presentes também a coordenadora de
5 área de gestão de processos educacionais, professora Marília de Carvalho Caetano Oliveira e os
6 professores coordenadores de área: **Maria José Netto Andrade**, coordenadora do subprojeto de
7 Filosofia; **Liliana Pereira Botelho**, coordenadora do subprojeto de Música; **Fernando Otávio**
8 **Coelho**, coordenador do subprojeto de Física; **Orlando José de Almeida Filho**, coordenador do
9 subprojeto de História; **Gabriel Menezes Viana**, coordenador do subprojeto de Biologia; **Patrícia**
10 **Mara de Carvalho Costa Leite**, coordenadora do subprojeto de Língua Inglesa; **Heitor Antônio**
11 **Gonçalves**, coordenador do subprojeto de Pedagogia; **Cláudio José Guillarduci**, coordenador do
12 subprojeto de Teatro; **Priscilla Kelly Figueiredo e Diego de Sousa Mendes**, coordenadores do
13 subprojeto de Educação Física; **Natália Elvira Sperandio e Nádia Dolores Fernandes Biavati**,
14 coordenadoras do subprojeto de Língua Portuguesa; **Fernanda Luíza de Faria**, coordenadora do
15 subprojeto de Química; **Ricardo Pereira Sepini**, coordenador do subprojeto de Ciências Biológicas;
16 **Ana Caroline de Almeida**, coordenadora do subprojeto de Alfabetização; **Viviane Cristina Almada**
17 **de Oliveira**, coordenadora do subprojeto de Matemática. A professora **Carla Juscélia de Oliveira**
18 **Souza**, coordenadora do subprojeto de Geografia, justificou sua ausência. Luciani iniciou a reunião
19 lendo a ata da reunião do dia 21 de junho de 2025. O documento foi aprovado e será inserido no
20 SIPAC, para assinatura. **Informes:** Luciani passou a palavra para Marília, que solicitou aos
21 coordenadores de área que ainda não enviaram os documentos de inscrição no PIBID que o façam o
22 mais rápido possível, para que essa etapa seja concluída o quanto antes. Logo após, Luciani
23 mencionou a questão do envio do formulário aos estudantes pela CAPES. Luciani relatou que alguns
24 estudantes já receberam o referido formulário, mas outros ainda não. Na sequência, leu o *e-mail* de
25 orientação enviado pelo referido Órgão, para que os alunos façam os ajustes necessários na ferramenta
26 “meus dados”, além de conferirem se a mensagem não consta no *spam*. Nesse sentido, Luciani sugeriu
27 que os coordenadores de área orientem os discentes e, em caso de dificuldades, que sejam enviados
28 os *prints* das ocorrências à coordenação institucional, a fim de que os problemas sejam localizados e
29 sanados com mais agilidade. Heitor sugeriu que a CAPES poderia fazer uma segunda rodada dos
30 formulários e Cláudio registrou sua indignação quanto ao encaminhamento dos formulários sem a
31 comunicação prévia à instituição, o que se configurou como uma iniciativa autoritária e antiética.
32 Logo após, Luciani disse que enviou o *e-mail* aos coordenadores no mesmo dia que o recebeu (1º de
33 julho). Orlando sugeriu que Luciani fizesse um pedido de envio do formulário à CAPES, mas Luciani
34 ponderou que seria melhor enviá-lo ao FORPIBID, já que ele nos representa. **2. Seminário de**
35 **Iniciação à Docência (SID):** Luciani informou que, com a colaboração da professora Marília, já foi
36 feita a reserva do teatro, do anfiteatro e da sala de peteca para o evento, mas as salas só poderão ser
37 reservadas após o início do próximo semestre. Informou ainda que elas têm conversado
38 periodicamente com a Pró-reitora de ensino, professora Rejane Corrêa, sobre os pleitos do grupo e,
39 no último encontro, Rejane comunicou que a verba destinada ao SID deveria ser retirada do centro
40 de custo do Fórum das Licenciaturas. Além disso, Luciani apresentou a sugestão do Fórum para que
41 o Seminário das Licenciaturas fosse realizado, a partir de então, em conjunto com o SID, e todos os
42 coordenadores concordaram com essa sugestão. A coordenadora institucional relatou que, no último
43 seminário do PIBID, durante os cinco dias, houve palestras, mesas-redondas, 210 apresentações de
44 trabalhos em 51 seções. Sendo assim, indagou ao grupo se a mesma estrutura do ano anterior poderia
45 ser mantida e, caso necessário, poderiam ser inseridas adequações nessas atividades ou mesmo a
46 inserção de outras modalidades. Os professores concordaram em manter a mesma estrutura do evento,
47 que continuará sendo presencial. Foi aventada ainda a possibilidade de realizar mais sessões
48 concomitantes, dada a previsão de um grande número de trabalhos a serem inscritos. Foi sugerido
49 também que o SID ocorresse em três dias e o Seminário das Licenciaturas em dois. A respeito das

50 atividades, a professora Liliana afirmou que os grupos que apresentam materiais didáticos ficam um
51 pouco prejudicados, por terem que participar tanto no período da tarde quanto da noite, o que é
52 bastante cansativo. Por causa disso, sugeriu que as apresentações dos materiais sigam o mesmo
53 procedimento das apresentações de vídeos. Heitor salientou que, apesar de ser um evento acadêmico,
54 é preciso que haja trocas significativas entre as escolas e os diversos núcleos, ou seja, devem ser
55 oportunizados mais momentos de discussão entre os envolvidos, inclusive dos bolsistas de iniciação
56 à docência, conforme sugestão do professor Orlando. Em seguida, Luciani apresentou a programação
57 completa do SID de 2024. Ao analisar que o evento de 2025 terá mais trabalhos que o de 2024, a
58 professora Liliana sugeriu limitar o número de trabalhos em 10 por subprojeto. A esse respeito, o
59 professor Orlando propôs a realização de um levantamento dos trabalhos, para que se tenha noção de
60 quantos, efetivamente, serão apresentados. Luciani sugeriu que os professores poderiam encaminhar
61 esse levantamento até o final de agosto, mas o professor Heitor questionou se esse período não seria
62 tardio, dado que o evento ocorrerá em novembro. O professor Cláudio defendeu que as atividades
63 sigam o princípio básico do PIBID, ou seja, apresentações contextualizadas das práticas realizadas
64 nas escolas. A professora Ana apontou a necessidade de pensar a própria estrutura do evento,
65 definindo-se quais propostas serão apresentadas pelos núcleos como trabalho completo, relato de
66 experiência etc. e quantos estudantes poderiam estar envolvidos nesses casos. A professora Priscilla
67 demonstrou receio quanto a essa restrição dos trabalhos por escolas ou núcleos, já que há estudantes
68 que estão atuando em mais de uma frente. Outro aspecto levantado por Priscilla disse respeito à
69 quantidade de estudantes envolvidos nas produções, o que poderia inviabilizar as publicações, por
70 isso propôs a participação de dois ou três estudantes, além do supervisor. Priscilla questionou ainda
71 sobre a concomitância entre as atividades do SID e as do Seminário das Licenciaturas. Luciani
72 esclareceu que as atividades acontecerão em conjunto, para que todos possam participar das
73 discussões, o que fortalecerá ainda mais os eventos. Luciani lembrou ainda que consta como meta no
74 Projeto Institucional a publicação de um livro referente aos trabalhos completos do SID. A professora
75 Liliana afirmou que os alunos poderiam apresentar o mesmo trabalho no ENALIC e no SID, visto
76 que, no primeiro, há avaliação de pareceristas. O professor Cláudio se manifestou contrariamente à
77 proposição de Liliana, baseado na justificativa de que não é possível haver publicações iguais em
78 lugares distintos, com o que concordou a professora Marília. O professor Orlando discordou desse
79 posicionamento, justificando que será inviável produzir dois trabalhos em um curto espaço de tempo.
80 O professor Diego ponderou que há congressos que não aceitam publicações que não sejam originais,
81 ao passo que outros aceitam, e por isso sugeriu que isso seja indicado nas normas do evento. Diego
82 salientou também que a publicação dupla permitiria maior visibilidade aos trabalhos. Luciani pontuou
83 que, além do livro, ainda há a possibilidade de publicar na Revista *Territorium Terram*. Quanto ao
84 formato do evento, foi feita uma votação entre os participantes, que optaram por manter o mesmo
85 padrão do evento anterior, com a alteração de que também haverá apresentação oral para os materiais
86 didáticos. A segunda votação referiu-se à restrição ou não do número de trabalhos por subprojeto, em
87 que a maioria se manifestou contrariamente à limitação. Em relação ao número de autores por
88 trabalho, após discussão, ficou resolvido que quatro será o limite de bolsistas de iniciação à docência
89 por trabalho. Luciani solicitou, então, que os coordenadores enviem, até o final de agosto, as
90 estimativas dos trabalhos a serem apresentados durante o SID, a fim de que, na reunião de setembro,
91 o grupo possa pensar sobre a estrutura do evento. Nada mais havendo a tratar, eu, Marília de Carvalho
92 Caetano Oliveira, lavei a presente ata, que será lida e assinada por todos os participantes. São João
93 del-Rei, 14 de julho de 2025.



Emitido em 31/08/2026

ATA DE REUNIÃO Nº 14/2026 - PIBID (12.00.19)

(Nº do Protocolo: 23122.027499/2026-69)

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 14:39)

ANA CAROLINE DE ALMEIDA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COPEd (12.69)
Matrícula: ###926#7

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 11:06)

CARLA JUSCELIA DE OLIVEIRA SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEGEO (12.20)
Matrícula: ###725#6

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 19:05)

CLAUDIO JOSE GUILARDUCI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
PPGAC (13.41)
Matrícula: ###190#2

(Assinado digitalmente em 02/09/2026 09:52)

DIEGO DE SOUSA MENDES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COEFI (12.45)
Matrícula: ###684#3

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 09:33)

FERNANDA LUIZA DE FARIA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCNAT (12.12)
Matrícula: ###847#9

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 10:12)

FERNANDO OTAVIO COELHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCNAT (12.12)
Matrícula: ###932#5

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 15:19)

GABRIEL MENEZES VIANA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COBIO (12.40)
Matrícula: ###273#1

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 20:47)

HEITOR ANTONIO GONCALVES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECED (12.09)
Matrícula: ###509#2

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 10:22)

LILIANA PEREIRA BOTELHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DMUSI (12.24)
Matrícula: ###736#9

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 13:49)

LUCIANI DALMASCHIO
COORDENADOR DE CURSO
COLET (12.64)
Matrícula: ###413#1

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 14:04)

MARIA JOSE NETTO ANDRADE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFIME (12.04)
Matrícula: ###49#4

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 18:17)

MARILIA DE CARVALHO CAETANO OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DELAC (12.21)
Matrícula: ###740#8

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 16:08)

NADIA DOLORES FERNANDES BIAVATI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DELAC (12.21)
Matrícula: ###414#8

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 22:36)

NATALIA ELVIRA SPERANDIO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COLET (12.64)
Matrícula: ###891#0

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 20:40)

ORLANDO JOSE DE ALMEIDA FILHO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DECIS (12.13)

Matrícula: ###214#4

(Assinado digitalmente em 03/09/2026 11:50)

PATRICIA MARA DE CARVALHO COSTA LEITE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: ###926#7

(Assinado digitalmente em 03/09/2026 09:54)

PRISCILLA KELLY FIGUEIREDO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COEFI (12.45)

Matrícula: ###717#4

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 14:26)

RICARDO PEREIRA SEPINI

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCNAT (12.12)

Matrícula: ###576#9

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 19:24)

VIVIANE CRISTINA ALMADA DE OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEMAT (12.22)

Matrícula: ###976#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **14**, ano: **2026**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **31/08/2026** e o código de verificação: **c52f4e04b9**