

Aos vinte e cinco dias do mês de junho de 2024, realizou-se, às 14h e 15 minutos, de forma remota, reunião do grupo de professores selecionados pelos Colegiados de Curso de Licenciatura que participarão da organização do Projeto Institucional do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal de São João del-Rei. A reunião foi conduzida por mim, professora **Luciani** Dalmaschio, coordenadora institucional do Programa. Estavam presentes também os professores **Orlando** José de Almeida Filho, curso de História; **Patrícia** Mara de Carvalho Costa Leite, curso de Língua Inglesa e suas Literaturas; **Priscilla** Kelly Figueiredo, curso de Educação Física; **Ricardo** Pereira Sepini, curso de Ciências Biológicas; **Viviane** Cristina Almada de Oliveira, curso de Matemática; **Cláudio** José Guillarduci, curso de Teatro; **Fernando** Otávio Coelho, curso de Física; **Gabriel** Menezes Viana, curso de Ciências Biológicas; **Diego** de Sousa Mendes, curso de Educação Física; **Maria José** Netto Andrade, curso de Filosofia; **Carla** Juscélia de Oliveira Souza, curso de Geografia; **André** Negreiros, curso de Geografia; **Luiz Francisco** Albuquerque de Miranda, curso de História; **Ingrid** Silva de Oliveira Leite, curso de História; **Marília** de Carvalho Caetano Oliveira, curso de Letras; **Laura** Silveira Botelho, curso de Letras; **Natália** Elvira Sperandio, curso de Letras; **Flávia** Cristina Figueiredo Coura, curso de Matemática; **Liliana** Pereira Botelho, curso de Música; **Débora** Andrade, curso de Música; **Heitor** Antônio Gonçalves, curso de Pedagogia; **Giovana** Scareli, curso de Pedagogia; **Ana Caroline** de Almeida, curso de Pedagogia; **Fernanda** Luiza de Faria, curso de Química. Após a apresentação de todos os participantes iniciei a pauta da reunião.

Solicitei, no início da reunião que fosse incluído um ponto de pauta, a saber: tutorial sobre a inclusão de currículos na Plataforma Freire. O grupo aprovou a inclusão. **1 – Leitura e aprovação das atas dos dias 05.09 e 09.09** – Após lidas, as atas foram aprovadas e serão incluídas no SIPAC para assinatura de todos os participantes. **2 – Reorganização dos núcleos de iniciação à docência (NID)** - Após a divulgação da quantidade de cotas disponibilizadas pela CAPES para os subprojetos da UFSJ, informei aos coordenadores de área sobre a necessidade de reorganização do quantitativo de núcleos, uma vez que foram solicitados 20 (NID) e fomos contemplados com 17 (NID).

No início da reunião, descrevi o processo seletivo para a escolha da coordenação institucional do PIBID, ocorrido por meio do Edital UFSJ/PROEN 004/2024, que oficializou a minha continuação nesse cargo. Agradei ao grupo pela confiança em meu trabalho. Logo em seguida, expliquei sobre algumas alterações apresentadas pela Portaria CAPES, nº 90, como, por exemplo, a exigência regulamentada pelo inciso IV, Art. 45, sobre os requisitos mínimos para participação e recebimento de bolsa na função de supervisor, cujo texto informa que o professor supervisor deve “ser Docente efetivo na Escola Parceira que abrigará o Subprojeto, atuando em sala de aula na área, modalidade ou etapa correspondente ao curso que compõe o Subprojeto”. Além disso, lembrei que não se trata do fim da Residência Pedagógica e, sim, de um retorno ao formato inicial do PIBID, quando do seu surgimento, em 2007. Com isso em vista, todos os estudantes do curso serão contemplados (do 1º ao último período). Para tanto, as cotas de bolsas de iniciação à docência não estarão mais limitadas a 18 meses. Agora o teto máximo de recebimento corresponde a 60 meses. Informei também que é proposta da CAPES que o PIBID não se apresente mais em forma de editais periódicos. O trabalho é para que, como política de Estado, se organize em fluxo contínuo, e passe por avaliações nas Instituições de Ensino Superior. A CAPES está construindo esse processo avaliativo, a partir de instrumentos mais robustos do que aqueles de que dispõe atualmente. Em relação ao Edital CAPES, nº 10/2024, discuti com o grupo os prazos e as demais exigências por ele estabelecidos, no que se refere à escrita do Projeto Institucional. Comecei apresentando a ideia de interdisciplinaridade que devemos adotar, caso optemos por esse formato de subprojeto. Expliquei que os subprojetos organizados interdisciplinarmente devem compor um núcleo de trabalho integrado em que todas as ações sejam desenvolvidas em conjunto. Na sequência expliquei, também, que os núcleos de iniciação à docência (NID) serão compostos por 24 estudantes, 3 supervisores e 1 coordenador de área (CA). Entretanto, nesta edição, a CAPES oferecerá a possibilidade de que sejam concretizados com 18 estudantes. Em caso de núcleos com 18 estudantes, serão selecionados 2

supervisores, uma vez que cada supervisor poderá ter sob sua orientação de 6 a 9 estudantes, permanecendo a possibilidade de 1 coordenador de área para esse NID. Sendo assim, orientei, a partir de uma pergunta feita pela professora Carla, que fizéssemos um levantamento dos estudantes interessados em participar do PIBID e tentássemos montar o maior número de núcleos possível, sem deixar de considerar a coerência entre a quantidade de núcleos solicitados e o número de estudantes de cada licenciatura. Disse que isso consta, inclusive, como critério de avaliação dos subprojetos. O professor Orlando comentou sobre o trabalho interdisciplinar desenvolvido entre os cursos de História e Geografia, no edital 2022/2024 e disse que foi realizado um trabalho coletivo muito importante entre as duas áreas. Além disso, questionou sobre como proceder em caso de montagem de dois núcleos na licenciatura em História, uma vez que apenas um nome foi aprovado pelo Colegiado como coordenador de área. Respondi que, conforme Edital de seleção, houve a possibilidade de composição de uma lista de professores para a função de CA. Assim, os próximos nomes dessa lista poderão ser deferidos novamente pelo Colegiado para tal função, caso haja a constituição de mais de um núcleo. Para dar continuidade à reunião, projetei em tela a página do SICAPES, a fim de apresentar os tópicos a serem escritos, tanto para o Projeto Institucional quanto para os subprojetos. O professor Heitor perguntou sobre a existência de verba de custeio nesta edição. Respondi que não há sinalização desse tipo de verba, ainda. A professora Giovana questionou se podemos estender o Programa para cidades vizinhas, para além de Santa Cruz de Minas e Tiradentes. Expliquei que sim, o problema, porém, reside no fato de que será necessário transportar sistematicamente os bolsistas de iniciação à docência até essas cidades. No mínimo 6 alunos deverão ir juntos à mesma escola porque estarão sob a supervisão de um mesmo professor da educação básica. Ao apresentar os tópicos dos subprojetos destinei tempo considerável para a discussão sobre as áreas e as licenciaturas que poderão compor cada uma delas. Informei sobre as cotas específicas para a área de Alfabetização. A professora Ana Caroline perguntou se poderia compor um NID de alfabetização dentro do subprojeto de Pedagogia. Disse que sim. Entretanto, esse NID não seria computado nas vagas específicas para os subprojetos de Alfabetização. Também foi discutido de maneira detalhada sobre os componentes “etapa”, “modalidade” e “temática”. A respeito desse ponto, foram apresentadas dúvidas pelas professoras Giovana, Patrícia e Fernanda. Respondi às professoras e continuamos para os demais aspectos dos subprojetos. O professor Orlando questionou sobre a inexistência das metas e dos indicadores no texto dos subprojetos. Respondi que agora esses itens fazem parte apenas do Projeto Institucional. O professor Claudio perguntou se é possível anexar algum arquivo no sistema. Disse que não há essa possibilidade. Os únicos anexos aceitos são aqueles que dizem respeito à documentação da parte técnica da proposta, que deve ser enviada para análise. Apenas textos escritos podem ser inseridos no sistema, considerando um total máximo de 5000 caracteres, com espaço, em cada tópico. Mostrei um documento que vou enviar ao grupo, a fim de orientar a escrita dos subprojetos. Esse documento contém: os itens dos subprojetos presentes no SICAPES, os critérios de avaliação previstos no Edital, as principais exigências da Portaria. O professor Heitor salientou que devemos observar a diferença de pontuação entre os itens, uma vez que há pesos diferentes para cada um deles. Por fim, enfatizei os prazos definidos para cada uma das etapas. Combinei com o grupo o encerramento da escrita do Projeto Institucional entre os dias 20 e 22 de julho, a fim de que possamos ter um espaço para a inserção dos dados no sistema até a data final: 25 de julho. Coloquei-me à disposição para reuniões com grupos específicos durante a escrita. A professora Viviane perguntou quem faria a inserção desses dados no SICAPES. Respondi que isso ficou a cargo, na UFSJ, da coordenação institucional do PIBID. O professor Cláudio fez a exposição, em tela, de um formato de subprojeto pensado por ele, no âmbito do curso de Teatro. O professor Heitor lembrou a importância de integração entre todos os núcleos que compõem o mesmo subprojeto. O professor Cláudio enfatizou a importância da perspectiva de “trabalho coletivo”, muito valorizada nos documentos que regulamentam o PIBID e a necessidade de pensarmos sobre os moldes desse trabalho em nossa Instituição. Nada mais havendo a tratar, às 15h52min, foi encerrada a reunião e eu, Luciani Dalmaschio, lavrei a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada por todos os presentes. São João del-Rei, 25 de junho de 2024.



Emitido em 30/08/2026

ATA DE REUNIÃO Nº 1/2026 - PIBID (12.00.19)

(Nº do Protocolo: 23122.027251/2026-06)

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 13:49)

ANA CAROLINE DE ALMEIDA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COPED (12.69)
Matrícula: ###926#7

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 12:25)

ANDRE BATISTA DE NEGREIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEGEO (12.20)
Matrícula: ###292#9

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 16:54)

CARLA JUSCELIA DE OLIVEIRA SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEGEO (12.20)
Matrícula: ###725#6

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 10:14)

CLAUDIO JOSE GUILARDUCI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
PPGAC (13.41)
Matrícula: ###190#2

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 16:21)

DEBORA ANDRADE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DMUSI (12.24)
Matrícula: ###288#1

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 13:42)

DIEGO DE SOUSA MENDES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COEFI (12.45)
Matrícula: ###684#3

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 18:35)

FERNANDA LUIZA DE FARIA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCNAT (12.12)
Matrícula: ###847#9

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 10:12)

FERNANDO OTAVIO COELHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCNAT (12.12)
Matrícula: ###932#5

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 10:07)

FLAVIA CRISTINA FIGUEIREDO COURA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEMAT (12.22)
Matrícula: ###675#9

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 09:24)

GABRIEL MENEZES VIANA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COBIO (12.40)
Matrícula: ###273#1

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 12:16)

GIOVANA SCARELI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECED (12.09)
Matrícula: ###999#9

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 18:16)

HEITOR ANTONIO GONCALVES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECED (12.09)
Matrícula: ###509#2

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 14:20)

INGRID SILVA DE OLIVEIRA LEITE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECIS (12.13)
Matrícula: ###305#8

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 10:19)

LILIANA PEREIRA BOTELHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DMUSI (12.24)
Matrícula: ###736#9

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 08:15)
LUIZ FRANCISCO ALBUQUERQUE DE MIRANDA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECIS (12.13)
Matrícula: ###736#6

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 17:11)
MARIA JOSE NETTO ANDRADE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFIME (12.04)
Matrícula: ###49#4

(Assinado digitalmente em 30/08/2026 20:40)
MARILIA DE CARVALHO CAETANO OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DELAC (12.21)
Matrícula: ###740#8

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 15:50)
NADIA DOLORES FERNANDES BIAVATI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DELAC (12.21)
Matrícula: ###414#8

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 22:36)
NATALIA ELVIRA SPERANDIO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COLET (12.64)
Matrícula: ###891#0

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 20:41)
ORLANDO JOSE DE ALMEIDA FILHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECIS (12.13)
Matrícula: ###214#4

(Assinado digitalmente em 30/08/2026 20:51)
PATRICIA MARA DE CARVALHO COSTA LEITE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DELAC (12.21)
Matrícula: ###926#7

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 13:45)
PRISCILLA KELLY FIGUEIREDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COEFI (12.45)
Matrícula: ###717#4

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 08:58)
RICARDO PEREIRA SEPINI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCNAT (12.12)
Matrícula: ###576#9

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 19:27)
VIVIANE CRISTINA ALMADA DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEMAT (12.22)
Matrícula: ###976#2

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 14:10)
LAURA SILVEIRA BOTELHO
ASSINANTE EXTERNO
CPF: ###.###.866-##

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: 1, ano: 2026, tipo: ATA DE REUNIÃO, data de emissão: 30/08/2026 e o código de verificação: c86ea20605