

1 Aos onze dias do mês de maio de 2026, realizou-se às 15h, de forma remota, reunião do grupo de
2 coordenadores do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade
3 Federal de São João del-Rei. A reunião foi conduzida pela professora **Luciani Dalmaschio**, coordenadora
4 institucional do Programa, e também pela coordenadora de área de gestão de processos educacionais,
5 professora **Marília de Carvalho Caetano Oliveira**. Estiveram presentes os professores coordenadores de
6 área: **Maria José Netto Andrade**, coordenadora do subprojeto de Filosofia; **Liliana Pereira Botelho**,
7 coordenadora do subprojeto de Música; **Fernando Otávio Coelho**, coordenador do subprojeto de Física;
8 **Gabriel Menezes Viana e Ricardo Pereira Sepini**, coordenadores do subprojeto de Biologia; **Patrícia**
9 **Mara de Carvalho Costa Leite**, coordenadora do subprojeto de Língua Inglesa; **Heitor Antônio**
10 **Gonçalves**, coordenador do subprojeto de Pedagogia; **Natália Elvira Sperandio e Nádia Dolores**
11 **Fernandes Biavati**, coordenadoras do subprojeto de Língua Portuguesa; **Ana Caroline de Almeida**,
12 coordenadora do subprojeto de Alfabetização; **Patrícia Martinelli**, coordenadora do subprojeto de
13 Geografia e **Fernanda Luíza de Faria**, coordenadora do subprojeto de Química; **Cláudio José**
14 **Guilarduci**, coordenador do subprojeto de Teatro. Os professores **Orlando José de Almeida Filho**,
15 coordenador do subprojeto de História, e os professores colaboradores nesse subprojeto, **Ingrid Silva de**
16 **Oliveira Leite e Luiz Francisco Albuquerque de Miranda**, justificaram suas ausências. **1. Leitura e**
17 **aprovação da ata do dia 23.03.26** - Luciani iniciou a reunião lendo a referida ata. O documento foi
18 aprovado e será inserido no SIPAC, para assinatura. **2. Apresentação da demanda do professor Vicente**
19 **de Paula Leão** - a reunião teve continuidade com a participação do professor do curso de Geografia, Vicente
20 de Paula Leão, que expôs a demanda apresentada pela Casa Lar de SJDR quanto à oferta de aulas de reforço
21 para o Ensino Fundamental, as quais poderiam ser ofertadas pelos pibidianos, ou mesmo como atividade
22 de extensão ou estágio. As professoras Luciani e Marília apontaram a inviabilidade de participação dos
23 bolsistas do PIBID nessas atividades, já que tanto os supervisores quanto os bolsistas de Iniciação à
24 Docência são selecionados via edital. Sendo assim, as referidas docentes sugeriram que o professor Vicente
25 entre em contato com as coordenações de curso e, assim, possa receber um retorno mais efetivo sobre a
26 proposta apresentada. O professor Vicente aceitou a sugestão e se despediu do grupo. **3. Informes:** os
27 informes disseram respeito a: **3.1 - Participação no IV ENLIC Sudeste** – Luciani informou que esse
28 evento se constitui como uma edição regional do ENLIC, com o objetivo de também discutir e compartilhar
29 experiências dos PIBIDs. O ENLIC Sudeste será um evento híbrido, a ser realizado de 24 a 26 de novembro
30 de 2026. O professor Ricardo e a professora Ana mostraram interesse em participar do evento e levantaram
31 questionamentos sobre a ajuda de custo para o transporte dos estudantes. A professora Luciani esclareceu
32 que será necessário abrir um processo para solicitar essa ajuda, mas, se for possível voltar no mesmo dia
33 das apresentações, ficará mais fácil obtê-la. Já o pagamento das inscrições, se esse processo não foi
34 constituído, ficará por conta dos participantes. Ficou resolvido, então, que, até o início do mês de junho,
35 cada coordenador fará o levantamento do número de interessados e modalidades de participação, para que
36 seja mais bem avaliada a possibilidade de obter o transporte. **3.2. Publicação dos trabalhos do SID 2023**
37 – Luciani lembrou que as publicações do SID/2023 foram divididas em dois tipos: os artigos, que seriam
38 publicados por meio de *e-book*, e os relatos de experiência, previstos para comporem um número especial
39 da Revista Territorium Terram. No entanto, devido às dificuldades de publicação do *e-book*, ficou acertado
40 com o Editor da referida Revista o lançamento de mais um número, com o objetivo de divulgar os artigos
41 produzidos à época. Luciani relatou que os autores desses textos já foram notificados e o prazo para reenvio
42 é 30/05/26. **3.3. Verba do PIBID em 2026** – Luciani informou que, infelizmente, ainda não há verba
43 disponível no centro de custo do Programa e por isso ela e a professora Marília solicitaram à PROEN
44 providências a respeito. Quanto à compra das camisas no ano passado, como não houve entrega, ficou
45 resolvido que os pedidos seriam cancelados, porém a empresa enviou tardiamente o produto. Alguns
46 professores, porém, manifestaram sua insatisfação com relação à qualidade e ao atendimento adequado dos
47 tamanhos solicitados. Mesmo assim, os coordenadores optaram por ficar com as camisas, mas o grupo
48 considerou pertinente encaminhar uma nota ao setor de compras para registrar o descontentamento sobre
49 os produtos. Além da elaboração da nota, o professor Cláudio sugeriu consultar que medidas legais podem
50 ser tomadas para que a empresa não participe mais dos pregões da UFSJ. **3.4. Reuniões com os**

51 **coordenadores da área com vistas ao Avalia PIBID** - Luciani informou que já foram realizadas treze
52 reuniões, restando apenas o subprojeto de Educação Física, cuja reunião já foi agendada. A expectativa é
53 de que o cronograma e os instrumentos de avaliação do Avalia PIBID sejam divulgados até o dia 15 de
54 maio. As coordenadoras institucional e de gestão reafirmaram a disponibilidade em ajudar o grupo,
55 inclusive com orientações sobre o preenchimento dos instrumentos avaliativos. A esse respeito, o professor
56 Claudio notificou à Assembleia que os alunos sob sua coordenação aprovaram o documento resgatado pela
57 coordenação institucional, em que constavam as ações que haviam sido propostas pelo subprojeto de Teatro.
58 As professoras Maria José, Natália e Nádia informaram que também realizaram discussões nesse sentido.
59 Cláudio disse ainda que o grupo precisa começar a refletir sobre que tipo de avaliação será adequada aos
60 projetos e propôs, inclusive, a criação de instrumentos próprios de autoavaliação, para que se evitem apenas
61 avaliações longitudinais e meritocráticas. A professora Liliana apontou que, a partir das reuniões específicas
62 com os coordenadores dos subprojetos, não foi possível vislumbrar as ações das outras áreas e sugeriu que
63 isso poderia ser tema do próximo SID. **3.5. Voluntários a serem incluídos nos subprojetos** – Luciani
64 esclareceu que, segundo a CAPES, os únicos estudantes que podem ser incluídos como voluntários no
65 PIBID são aqueles pertencentes ao Programa Pé de Meia e lembrou que esses alunos ocupam as vagas
66 disponíveis no subprojeto. A respeito de inserções e desligamentos, a professora Marília solicitou que os
67 estudantes sejam orientados quanto ao preenchimento da Plataforma Freire, principalmente quanto à
68 escolha do vínculo de curso correto, a fim de que se evite retrabalho e o processo seja realizado de forma
69 mais ágil. Marília informou ainda que os modelos atualizados de formulários se encontram na descrição do
70 grupo de WhatsApp. **4. VI Seminário de Iniciação à Docência (SID)** – Luciani afirmou que é necessário
71 discutir sobre as primeiras providências para a realização do evento. A coordenadora institucional lembrou
72 que, na avaliação dos alunos, três dias intercalados de evento os deixaram perdidos, considerando que os
73 estudantes apresentaram como justificativa para essa avaliação negativa a proposição de discussões que não
74 eram direcionadas para eles. Marília sugeriu, então, concentrar o SID nos três primeiros dias e o evento
75 conjunto com o Fórum das Licenciaturas nos dois últimos. Patrícia Martinelli disse não concordar com essa
76 avaliação dos alunos e foi apoiada pela professora Liliana. Liliana afirmou ainda que não conseguiu assistir
77 aos trabalhos de seus orientandos e aventou a possibilidade de limitar o número de trabalhos, já que muitos
78 trabalhos pulverizam as apresentações. Luciani lembrou que, no último ano, essa limitação já havia sido
79 realizada, por isso os trabalhos foram em número menor que em anos anteriores. O professor Cláudio
80 apoiou essa proposta, já que ele faz dois trabalhos coletivos por escola, e considerou apropriado cobrar mais
81 a presença dos alunos no SID. O docente sugeriu ainda o debate sobre temáticas em conjunto com o Fórum,
82 que girassem em torno da formação de professores a longo prazo, no sentido de contribuir para a criação
83 de uma política de formação docente na UFSJ. Luciani salientou que, além dos temas levantados, será
84 preciso discutir aqueles propostos no projeto institucional, a saber, “Práticas sociais e cidadania no cenário
85 educacional do país” e “Educação integral”. O professor Cláudio reiterou a necessidade de discutir raça
86 fora do sistema capitalista, já que esse sistema visa romper com os direitos humanos. Luciani concordou
87 com essa proposta e afirmou a possibilidade de redimensionar os temas anteriormente sugeridos. O
88 professor Heitor apontou a necessidade de os pibidianos compartilharem as ações que estão realizando,
89 tanto em termos de apresentação formal quanto em rodas de conversa. Segundo o docente, é impensável a
90 realização do evento do PIBID sem a discussão de temas centrais da educação como, por exemplo, a forma
91 como as escolas lidam com as questões religiosas, de gênero, a implementação de escolas cívico-militares
92 e a terceirização da escolha de diretores. O professor Cláudio pontuou a necessidade de já articular com a
93 PROEN a estrutura do próximo evento. Luciani, então, elaborou os seguintes questionamentos: o grupo
94 pretende continuar realizando o evento em conjunto com o Fórum Licenciaturas? Três dias são suficientes
95 para o SID? A esse respeito, o professor Heitor perguntou se realmente seria pertinente essa bipartição; em
96 contrapartida, a professora Liliana disse que já o considera bastante orgânico, mas considera problemática
97 a quantidade de trabalhos. A professora Fernanda sugeriu ainda que a abertura do evento seja mais breve,
98 pois houve alunos que saíram antes mesmo de a palestra começar. Luciani resumiu, então, as propostas
99 apresentadas: estipular um número específico de trabalhos, reforçar que os alunos precisam participar do
100 evento, já que essa participação é uma das metas institucionais; fazer do SID um momento de autoavaliação

101 e integração com as ações do Fórum das Licenciaturas, sendo que a consulta a essa instância deve ser a
102 primeira iniciativa. Por fim, Luciani comunicou que foi concedida ao PIBID, oficialmente, a antiga sala da
103 DICON e que, juntamente com a professora Marília, está organizando o mobiliário para compor tal espaço.
104 Além disso, há necessidade de um secretário, uma contrapartida assinada pela UFSJ, mas que ainda não foi
105 concretizada, por isso a sala ainda não está aberta. O professor Cláudio sugeriu utilizar o espaço como
106 laboratório, mas a professora Marília discordou da ideia pois o PIBID precisa de um espaço administrativo,
107 com técnico disponível para apoio. O professor Heitor sugeriu convencer a instituição sobre a importância
108 desses aspectos, frisando o quanto o PIBID é significativo em termos de bolsas para alunos, supervisores e
109 coordenadores. Heitor disponibilizou ainda cadeiras e um computador que fazem parte do LIFE, motivo
110 pelo qual recebeu agradecimentos das coordenadoras institucional e de gestão. Nada mais havendo a tratar,
111 a reunião foi encerrada às 16h58min, da qual eu, Marília de Carvalho Caetano Oliveira, lavrei a presente
112 ata.



Emitido em 31/08/2026

ATA DE REUNIÃO Nº 20/2026 - PIBID (12.00.19)

(Nº do Protocolo: 23122.027519/2026-00)

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 14:39)

ANA CAROLINE DE ALMEIDA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COPEd (12.69)
Matrícula: ###926#7

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 11:06)

CLAUDIO JOSE GUILARDUCI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
PPGAC (13.41)
Matrícula: ###190#2

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 09:32)

FERNANDA LUIZA DE FARIA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCNAT (12.12)
Matrícula: ###847#9

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 10:12)

FERNANDO OTAVIO COELHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCNAT (12.12)
Matrícula: ###932#5

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 15:19)

GABRIEL MENEZES VIANA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COBIO (12.40)
Matrícula: ###273#1

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 20:47)

HEITOR ANTONIO GONCALVES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECED (12.09)
Matrícula: ###509#2

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 10:20)

LILIANA PEREIRA BOTELHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DMUSI (12.24)
Matrícula: ###736#9

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 13:49)

LUCIANI DALMASCHIO
COORDENADOR DE CURSO
COLET (12.64)
Matrícula: ###413#1

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 00:01)

MARIA JOSE NETTO ANDRADE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFIME (12.04)
Matrícula: ###49#4

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 20:22)

MARILIA DE CARVALHO CAETANO OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DELAC (12.21)
Matrícula: ###740#8

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 16:08)

NADIA DOLORES FERNANDES BIAVATI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DELAC (12.21)
Matrícula: ###414#8

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 22:36)

NATALIA ELVIRA SPERANDIO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COLET (12.64)
Matrícula: ###891#0

(Assinado digitalmente em 03/09/2026 11:50)

PATRICIA MARA DE CARVALHO COSTA LEITE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DELAC (12.21)
Matrícula: ###926#7

(Assinado digitalmente em 31/08/2026 20:35)

PATRICIA MARTINELLI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COGEO (12.62)
Matrícula: ###255#5

(Assinado digitalmente em 01/09/2026 14:26)

RICARDO PEREIRA SEPINI

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCNAT (12.12)

Matrícula: ###576#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **20**, ano: **2026**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **31/08/2026** e o código de verificação: **d6c85993fe**