



Universidade Federal
de São João del-Rei

**PROGRAMA INTERDEPARTAMENTAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
INTERDISCIPLINAR EM ARTES, URBANIDADES E
SUSTENTABILIDADE
(PIPAUS)**

CURSO:
MESTRADO INTERDISCIPLINAR EM ARTES,
URBANIDADES E SUSTENTABILIDADE

Turno: Diurno

PROFESSOR(ES): Fabiana Nunes Merhy-Silva

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Currículo

2016

Disciplina
Seminário de Projeto 2 /SPT 2:
Curso-Intervenção Apoio Matricial e
Institucional ao SUS, ao SUAS & entre Redes
Intersetoriais e Políticas Públicas e Sociais
afins à Saúde Coletiva

Unidade
Acadêmica
PIPAUS

Carga Horária

Código CONTAC:

Teórica

Prática

Total

30 horas

30 horas

60 horas

Natureza

Pós-graduação
Sensu

Stricto

Grau Acadêmico
Habilitação
Mestrado

Público-alvo: graduandos,
mestrandos, doutorandos,
trabalhadore(a)s e usuários de
serviços de saúde (SUS) e
SUAS; da Saúde Mental, da
Assistência Social,
interessado(a)s, integrantes de
movimentos sociais etc.

Pré-requisito
Não tem

Co-requisito
Não tem

EMENTA

Definir a diferenciação entre Apoio Matricial, Apoio Institucional e Apoio Paideia. Definir Políticas Públicas e Sociais afins ao SUS e ao SUAS. Redes de Atenção à Saúde/RAS e RENAST-SUS. Definir Saúde Coletiva. Apoio Matricial como dispositivo do cuidado e de formação. Apoio Matricial, Apoio Institucional e Apoio Paideia a políticas públicas e sociais, a projetos, a serviços, a Programas de Pós-Graduação/PPGs etc. Apresentar a “Rede de Suporte Mútuo aos Trabalhadore(a)s-Usuários e Trabalhadore(a)s da Rede Nacional de Atenção integral à Saúde do Trabalhador/ RENAST-SUS, da Rede de Atenção Psicossocial/ RAPS-SUS e do Sistema Único de Assistência Social/SUAS”.

Apresentar exemplos das abordagens psicossociais, das abordagens grupelistas-institucionalistas, das abordagens de empoderamento (Grupos de Ajuda e Grupos de Suporte Mútuos), de Clínica Ampliada e Clínica da Atividade (Autoconfrontação Simples/ACS e Autoconfrontação Cruzada/ACC) e desses tipos de Apoio Matricial, Institucional e Paideia no cotidiano dos serviços, demonstrando como estes produzem práticas ampliadas de Saúde Coletiva e Saúde Mental na cogestão de políticas públicas e sociais, no controle social destas no SUS e no SUAS e na concomitante defesa de direitos de usuários e trabalhador(a)s com produção de cuidado(s) e autonomia na produção da integralidade no ensino-serviço(s). Pesquisa-intervenção junto com a professora visitante com foco na prática dos diversos dispositivos, metodologias e epistemologias inter e transdisciplinares que potencializam esses 3 tipos de Apoio ao SUS, ao SUAS, a projetos, a serviços, a PPGs etc; bem como na defesa de direitos humanos e fundamentais. Supervisões Socioanalíticas (práticas) de Apoio Matricial, Apoio Institucional e Apoio Paideia no cotidiano do ensino-serviços.

OBJETIVOS

- Desenvolver Apoio Matricial, Apoio Institucional e Apoio Paideia ao SUS, ao SUAS, ao PIPAUS-UFSJ e entre redes intersetoriais e políticas públicas e sociais afins à Saúde Coletiva.
- Demonstrar a inter e transdisciplinaridade das metodologias ativas praticadas no formato híbrido pela “*Rede de Suporte Mútuo aos Trabalhador(a)s-Usuários e Trabalhador(a)s da Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador-Sistema Único de Saúde /RENAS-T-SUS, da Rede de Atenção Psicossocial/ RAPS-SUS e do Sistema Único de Assistência Social/SUAS*” (Merhy-Silva, 2001-2011/2012; 2018; 2019;2020; 2021).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Apoio Matricial / Matriciamento, Apoio Institucional e Apoio Paideia.

II. Definições de: Políticas Públicas e Sociais (principalmente afins ao SUS e ao SUAS); Redes de Atenção à Saúde/RAS e RENAST-SUS; Integralidade; Intersectorialidade; Controle Social (Ampliado); interprofissionalidade.

III. Contribuições do Apoio Matricial, Apoio Institucional e Apoio Paideia às equipes interdisciplinares, multidisciplinares e transdisciplinares.

III. Contribuições do Apoio Matricial, Apoio Institucional e Apoio Paideia à formação e à Educação Interprofissional/EIP.

IV. “Coletivo de Estudos e Apoio Paidéia” (Campos et al. UNICAMP).

V. Exemplos práticos das aplicabilidades das abordagens psicossociais; abordagens grupelistas-institucionalistas; abordagens de empoderamento (Grupos de Ajuda e Grupos de Suporte Mútuos); Clínica Ampliada e Clínica da Atividade (Autoconfrontação Simples/ACS e Autoconfrontação Cruzada/ACC); Exemplos de tipos de Apoio Matricial, Institucional e Paideia no cotidiano dos serviços demonstrando como estes produzem práticas ampliadas de Saúde Coletiva e Saúde Mental na cogestão de políticas públicas e sociais, controle social destas no SUS e no SUAS e na concomitante defesa de direitos de usuários e trabalhador(a)s com produção de cuidado(s) e autonomia na produção da integralidade no ensino-serviços.

VI. Intervenções com a professora e pesquisadora-interventora com foco na prática dos diversos dispositivos psicossociais que potencializam esses 3 tipos de apoio ao SUS, ao SUAS, a projetos, a serviços, a PPGs etc; bem como na defesa de direitos humanos e fundamentais.

VII. Registro da produção no Currículo Lattes.

METODOLOGIA

Serão desenvolvidas:

- Aulas expositivas.
- Aulas práticas.
- Grupos Focais.
- Psicodramas e Sociodramas.
- Grupos Operativos.

- Análise Institucional da/na Saúde Coletiva: Identificação de ruídos e analisadores dos processos de trabalho da “disciplina”.
- Supervisões Socioanalíticas.
- Grupos de Ajuda e Suporte Mútuos.
- Apoio Matricial; Apoio Institucional; Apoio Paideia.

Nossa caixa de ferramentas metodológicas é composta por triangulação (Minayo *et al.*, 2005) de métodos transdisciplinares (Luz, 2009 ; Vasconcelos, 2002 ; Merhy-Silva, 2012) utilizados na “Rede de Suporte Mútuo aos Trabalhador(a)s-Usuários e Trabalhador(a)s da RENAST-SUS RAPS-SUS e do SUAS” (Merhy-Silva, 2001-2011/2012; 2018; 2019; 2020; 2021):

Avaliação formativa sustentada em Pesquisa-intervenção (Lourau, 2004; Passos & Benevides-Barros, 2009; Ministério da Saúde, 2010; Merhy-Silva, 2006 e 2012);

Matriciamento, Apoio Institucional (Merhy-Silva, 2012; 2013; 2018; 2020; Merhy-Silva; Vasconcelos & Campos, 2020) e Apoio Paideia (Campos *et al.*, 2013; Campos *et al.*, 2017 a e b; Merhy-Silva, 2020 e 2021).

Abordagens grupálicas-institucionalistas:

Grupos Focais (Morgan, 1997; Trad, 2009; Dias, s/d; Kind, 2004; Merhy-Silva, 2012 e 2018);

Grupos Operativos (Rivière, 2000; Bleger & Rivière, 1998 ; Merhy-Silva, 2012 e 2020);

diversos tipos de Análise Institucional [principalmente Análise Institucional Sócio-histórica ; Socioanálise: Intervenções e Supervisões Socioanalíticas (Lourau, 2004) e cartografia (Merhy, 2002; Passos; Kastrup *et al.*, 2009; Franco & Merhy, 2013)];

Dinâmicas de Grupo (Lewin, s/d);

Psicodramas Pedagógicos (Moreno, s/d; Romãña, 1999; Romãña, 2010);

Sociodrama (Menegazzo *et al.*, 1995 ; Marra, 2004; Hess & Savoye, 2006).

Abordagens de empoderamento: Grupos de Ajuda Mútua e Grupos de Suporte Mútuos (Merhy-Silva, 2012; Vasconcelos, 2013 ; Campos *et al.*, 2013; Campos *et al.*, 2017a e b; Castro & Campos, 2018; Merhy-Silva & Campos, 2018-2019; Merhy-Silva; Vasconcelos & Campos, 2019 e 2020; Merhy-Silva, 2012; 2018 e 2020).

Na construção do Apoio Matricial, de Clínica Ampliada (Campos, 2006; Campos e Amaral, 2007; Campos; Guerrero *et al.*, 2008/2010; Campos, 2012; Campos *et al.*, 2014) e da Clínica da Atividade entre a Saúde Mental, a Saúde do Trabalhador e entre redes intersetoriais, utilizamos também os seguintes dispositivos (Deleuze, 1990) no desenvolvimento de avaliação formativa sustentada em pesquisa-intervenção (Merhy-Silva, 2006 e 2012):

Instruções ao Sósia; Autoconfrontações Simples/ACS e Cruzadas/ACC [Clínica da Atividade (Clot, 2001 e 2010)]; Histórias de Vida e de Trabalho; Histórias em Quadrinhos (Merhy-Silva, 2012 e 2020).

OBS: Estas abordagens psicossociais, grupálicas-institucionalistas e de empoderamento foram amplamente experienciadas e validadas no período de 2001 a 2011 (Merhy-Silva, 2012 ; 2018 e 2020).

FORMAS DE AVALIAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Descrição das Atividades e Distribuição de Pontos:

1º Exercício Avaliativo (Trabalho em Grupo/Prático): Grupo Focal/GF prático do tipo Avaliativo (do processo de trabalho do curso e de textos-base¹). Além de participarem do exercício do Grupo Focal com a professora, o(a)s aluno(a)s terão que entregar um relatório sobre o papel que ocuparam no Grupo Focal com as observações indicadas como relator(a) do GF; (co)facilitador(es) do GF; pontos divergentes e convergentes apresentados pelos participantes do GF; relato das intervenções de quem facilitou o GF e “comportamento grupal” frente às intervenções no GF. Além disso, no relato da experiência do GF o(a)s discentes terão que apresentar uma nota de autoavaliação da experiência no GF explicitando que tipo de habilidades estão sendo desenvolvidas com a experiência do GF e uma pergunta adicional ao roteiro do GF trabalhado na prática. **[Total: 40 Pontos]**.

¹ Serão indicados textos-base para a discussão no Grupo Focal.

2º Exercício Avaliativo (Trabalho Individual/Teórico): Entrega de “Fluxograma Descritor” com identificação de ruídos e analisadores do “processo de trabalho” e dos processos de “ensinagem” do curso-intervenção, junto com relatório. **[Total: 20 Pontos]**.

3º Exercício Avaliativo (Trabalho em Grupo) : Supervisões Socioanalíticas (Análise Institucional interventiva) de cada grupo com cada modalidade metodológica e epistemológica praticada através da “Rede”no formato híbrido. **[Total: 40 Pontos]**.

4º Avaliativo Substitutivo (Trabalho Individual): Cada aluno(a) escolherá um artigo ou capítulo de livro sobre temas abordados no curso-intervenção e avaliará com qual(ais) definições de Apoio Matricial, Apoio Institucional e Apoio Paideia o texto se alinha. Para este exercício haverá supervisão socioanalítica em sala de aula e um roteiro do que precisarão entregar do material a ser trabalhado. **[Total: 50 Pontos]**.

OBS. 1: “Quando necessário, conforme resoluções vigentes, serão oferecidas avaliações de segunda chamada e/ou avaliação substitutiva ao final da disciplina, podendo estas serem suprimidas pela atribuição de pontos extras com a realização de atividades compatíveis com parte ou todo o conteúdo tratado por este Plano de Ensino. Estes procedimentos serão devidamente acordados com os discentes e registrados no SIGA A” (Franciscatti, 2024).

OBS.2: “De acordo com a Resolução CONEP 012/2018, bem como seguindo recomendações/orientações de normativas da OAB, CAPES e CNPq, qualquer material produzido pelos alunos da disciplina que contiver quaisquer trechos plagiados (referenciados ou não) de trabalhos realizados em períodos anteriores e/ou de material publicado e/ou acessível pela Internet será zerado sem possibilidade de recuperação, podendo ainda serem tomadas providências em outras instâncias deliberativas da UFSJ” (Franciscatti, 2024).

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Portaria nº 154 de 24 de janeiro de 2008**, 2008. Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/nasf.php>. Acesso em: 20/02/2008.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Portaria nº 2.488, de 21 de outubro de 2011**, 2011. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt2488_21_10_2011.html. Acesso em: 30/12/2011.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE ATENÇÃO BÁSICA. **Núcleo de Apoio à Saúde da Família/NASF**. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2017. Disponível em: <http://www.brasilsus.com.br/index.php/legislacoes/gabinete-do-ministro/16247-portaria-n-2-436-de-21-de-setembro-de-2017>. Acesso em: 18/11/2017.

CAMPOS, G.W.S.; DOMITTI, Ana Carla. Apoio Matricial e Equipe de Referência: uma metodologia para gestão do trabalho interdisciplinar em saúde. In: **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, 23(2):399-407, fev, 2007.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; AMARAL, M.A. do. A clínica ampliada e compartilhada, gestão democrática e redes de atenção como referenciais para a reforma teórico-operacional do hospital. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 12, p. 849-859, 2007.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Cogestão e neoartesanato: elementos conceituais para repensar o trabalho em saúde combinando responsabilidade e autonomia. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 15, p. 2337-2345, 2010.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Apoio Matricial e práticas ampliadas e compartilhadas em redes de atenção. **Psicologia em Revista** (Online), v. 18, p. 148-168, 2012.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; FIGUEIREDO, Mariana Dorsa ; PEREIRA JÚNIOR, Nilton ; CASTRO, Cristiane Pereira de. A aplicação da metodologia Paideia no Apoio Institucional, no Apoio Matricial e na Clínica Ampliada. **Interface**, v. 18, p. 983-995, 2014.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; CUNHA,G.T.; FIGUEIREDO, M.D.(Orgs.). **Práxis e Formação Paideia: Apoio e Cogestão em Saúde**. São Paulo: Editora Hucitec, 2013.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Saúde Mental e Atenção Primária: Apoio Matricial e Núcleos de Apoio à Saúde da Família. In: NUNES, Mônica; LANDIM, Fátima Luna Pinheiro (Orgs.). **Saúde Mental na Atenção Básica: Política & Cotidiano**. Salvador: EDUFBA, 2016. p.29-48.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; CASTRO, Cristiane Pereira de; FERNANDES, Juliana Azevedo; ANÉAS, Tatiana Vasconcellos (Orgs.). **Investigação sobre Cogestão, Apoio Institucional e Apoio Matricial no SUS**. São Paulo: Hucitec, 2017a.

CAMPOS, G.W.S. Introdução: Apoio Paideia e as Políticas Públicas. In: CAMPOS, G.W.S.; FIGUEIREDO Mariana Dorsa; OLIVIERA, Mônica Martins de. (Orgs.). **O Apoio Paideia & suas Rodas**. São Paulo: Hucitec,2017b.p.11-20.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Projeto Terapêutico e estratégias de Promoção em Situações de Apoio Matricial. In: Gastão Wagner de Sousa Campos; Cristiane Pereira de Castro; Juliana Azevedo Fernandes; Tatiana de Vasconcellos Anéas. (Orgs.). **Investigação sobre Cogestão, Apoio Institucional e Apoio Matricial no SUS**. 1ª ed. São Paulo: Hucitec, 2017, p. 103-111.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; CASTRO, C. P.; CESAR, C. C. F.. O Apoio Institucional para a Atenção Básica no Sistema Único de Saúde (SUS): Análise de implementação de estratégia de gestão. In: Gastão Wagner de Sousa Campos;Mariana Dorsa Figueiredo; Mônica Martins de Oliveira. (Org.s). **O Apoio Paideia & Suas Rodas**. 1ª ed. São Paulo: Hucitec, 2017, v. 01, p. 351-373.

CASTRO, Cristiane Pereira de; CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Apoio Matricial como articulador das relações interprofissionais entre serviços especializados e atenção primária à saúde. **Physis. Revista de Saúde Coletiva** (UERJ. Impresso), v. 26, p. 455-481, 2016.

CASTRO, Cristiane Pereira de; OLIVEIRA, Mônica Martins de; CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Apoio Matricial no SUS Campinas: análise da consolidação de uma prática interprofissional na rede de saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 21, p. 1625-1636, 2016.

CORREIA, Maria Valéria Costa. [Verbete] Controle Social. In: PEREIRA, Isabel Brasil; LIMA, Júlio César França (Orgs.). **Dicionário de Educação Profissional em Saúde**. Rio de Janeiro: EPSJ-V, 2008. p.104-109.

CUNHA, Gustavo Tenório; CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Apoio Matricial e Atenção Primária em Saúde. **Saúde e Sociedade** (USP. Impresso), v. 20, p. 961-970, 2011.

DIAS, Regina Maria Gonçalves; BARBOSA, Thiago Luís de Andrade; GOMES, Ludmila Mourão Xavier. Análise do Apoio Matricial na Atenção Primária à Saúde no Brasil. In: **Revista Digital. Buenos Aires**, Ano 20, n 207. Agosto de 2015. Disponível em: <http://www.efdeportes.com>
<http://www.efdeportes.com/efd207/apoio-matricial-na-atencao-primaria-a-saude.htm>

FIGUEIREDO, M.D.; ONOCKO-CAMPOS, R. T. Saúde Mental e Atenção Básica à Saúde: o Apoio Matricial na construção de uma rede multicêntrica.. **Saúde em Debate**, v. 32, p. 143-149, 2008.

GIOVANELLA, Lígia; ESCOREL, Sarah; LOBATO, Lenaura V. C.; NORONHA, José, C.; CARVALHO, Antônio Ivo. **Políticas e Sistemas de Saúde no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2008/2012. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/c5nm2/pdf/giovanella-9788575413494.pdf>

IRA, José Maurício de; MALVEZZI, Edson; GIGANTE, Renata Lúcia; SOEIRO, Everton; CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Inovação na formação médica: apoio matricial em programas de residência. **Interface**, v. 1, p. 1-12, 2017.

MERHY-SILVA, Fabiana Nunes. **Contribuições para a construção de uma Clínica Ampliada e do Apoio Matricial na expansão da Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador no Sistema Único de Saúde/RENAS-T-SUS (2001-2011)**. Tese (Doutorado em Ciências Sociais Aplicadas-Serviço Social). Rio de Janeiro: ESS-UFRJ, 2012. Disponível em: https://minerva.ufrj.br/F/9TQ9RQEP8Q7I59VQPRX11HQ9QSDARDMK3FDVAYRVQCJQBKCJH-45061?func=find-b&find_code=WAU&request=Fabiana+Nunes+Merhy-Silva&local_base=UFR01&x=40&y=8

MERHY-SILVA, Fabiana Nunes. Contribuições para a construção de uma Clínica Ampliada e do Apoio Matricial na expansão da Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador no Sistema Único de Saúde /RENAS-T-SUS (2001-2011). **Cadernos de Saúde Coletiva**, v.21,n.3, p.346-347, 2013.

MERHY-SILVA, Fabiana Nunes; VASCONCELOS, Eduardo Mourão; CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Apoio Matricial e Institucional entre redes e políticas públicas: desafios ao SUS e ao SUAS. In: OLIVEIRA, Thaislayne Nunes de (Org.). **Política Social e Gestão de Serviços Sociais 2**. 1ª ed. Ponta Grossa: Atena Editora, 2020, v. 2, p. 88-102. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/ebook/politica-social-e-gestao-de-servicos-sociais-2>

MERHY-SILVA, Fabiana Nunes. Integralidade como Analisador de Políticas Públicas-Sociais e dos Modelos de Atenção à Saúde/da Assistência em Saúde. In: ASENSI, Felipe Dutra; ALMEIDA, Marcelo Pereira de; REIS, Vanessa Velasco; AIETA, Vania Siciliano (Orgs.). **Políticas Públicas e suas especificidades**. 1ª ed. Rio de Janeiro: FGB / Pembroke Collins, 2020a, v. 1, p. 433-453. Disponível em:

https://www.caedjus.com/wp-content/uploads/2020/01/Políticas_publicas_e_suas_especificidades_miolo.pdf

MERHY-SILVA, Fabiana Nunes. Intersetorialidade entre e Política Nacional de Educação Permanente em Saúde & outras Políticas Públicas afins. In: JULIÃO, Carla; NOVO, Cristiane Barroncas; ASENSI, Felipe Dutra; OLIVEIRA, Rafael Bastos de; SEGAL, Robert (Orgs.). **Temas Contemporâneos de Educação**. 1ª ed. Rio de Janeiro: FGB/ Pembroke Collins, 2020b, v. 1, p. 520-545. Disponível em:

https://www.caedjus.com/wp-content/uploads/2020/03/Temas_contemporaneos_de_educacao.pdf

MERHY-SILVA, Fabiana Nunes. Defesa de Direitos Humanos e Produção de Cuidado(s): Desafios entre a Reforma Sanitária e a Reforma Psiquiátrica no Brasil.. In: ASENSI, Felipe (Org.). **Conhecimento e Multidisciplinaridade**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Pembroke Collins, 2020c, v. 2, p. 294-316. Disponível em:

<https://www.caedjus.com/wp-content/uploads/2021/01/02-livro-Conhecimento-e-multidisciplinaridade-vol2-CMPA-2020-3.pdf>

MERHY-SILVA, Fabiana Nunes. Pesquisa-intervenção nas Redes de Atenção a Saúde: repercussões na formação interprofissional [?]. In: ASENSI, Felipe (Org.). **Conhecimento e Multidisciplinaridade**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Pembroke Collins, 2020d, v. 2, p. 317-340. Disponível em:

<https://www.caedjus.com/wp-content/uploads/2021/01/02-livro-Conhecimento-e-multidisciplinaridade-vol2-CMPA-2020-3.pdf>

MERHY-SILVA, Fabiana Nunes. Práticas de Comunicação e Educação em Saúde: construção compartilhada de conhecimentos para a promoção da saúde [?]. In: CARVALHO, Cândida; SANTOS, Isabelle Dias Carneiro; RIBEIRO, Mayra Thais Andrade; JUNQUEIRA, Michelle Asato (Orgs.). **Dimensões dos Direitos Humanos e Fundamentais**. Volume 3. Rio de Janeiro: Pembroke Collins, 2020e. p.265-292. Disponível em: https://www.caedjus.com/wp-content/uploads/2020/08/LIVRO_DIMENSOES_DOS_DIREITOS_HUMANOS_E_FUNDAMENTAIS_VOL3.pdf

MERHY-SILVA, Fabiana Nunes. Políticas Públicas de Saúde: Atuação do Psicólogo na Atenção Primária à Saúde/Atenção Básica. In: ASENSI, Felipe (Org.). **Produção de Conhecimento: visões e perspectivas**. 1ª ed. Volume 2. Rio de Janeiro: Pembroke Collins, 2021, v. 2, p. 337- 358. Disponível em: <https://www.caedjus.com/wp-content/uploads/2021/01/10-miolo-producao-de-conhecimento-visoes-e-perspectivas-vol2.pdf>

MERHY-SILVA, Fabiana Nunes. Materiais educativos para comunicação e educação em saúde: planejamento, desenvolvimento & avaliação. In: ASENSI, Felipe (Org.). **Produção de Conhecimento: visões e perspectivas**. 1ª ed. Volume 1. Rio de Janeiro: Pembroke Collins, 2021. Cap. 33, p. 536-568. Disponível em: <https://www.caedjus.com/wp-content/uploads/2022/02/CONIPUB-2021-CMPA-Producao-de-conhecimento-na-pandemia.pdf>

MERHY-SILVA, Fabiana Nunes. Inter(trans)disciplinaridade e Educação Interprofissional (EIP): contribuições de Bacharelado(s) Interdisciplinar(es) em Saúde (Coletiva) (BIS) ao Sistema Único de Saúde (SUS). In: ASENSI, Felipe (org.). **Olhares sobre a produção acadêmica**. Deerfield Beach, Flórida: Pembroke Collins, 2023. p. 148-162.

Disponível

em:

https://drive.google.com/file/d/11jhTq7zEI4Bc1bj4AWCyKO7EjWgPRwS3/view?usp=drive_link

MERHY-SILVA, Fabiana Nunes; NASCIMENTO, Adriana Gomes do. Interdisciplinaridade no PIPAUS-UFSJ: Contribuição à Intersetorialidade entre a Política Nacional de Assistência Social/PNAS e o Plano Diretor Participativo/PDP DE SJDR 2006 E À Educação Interprofissional/EIP. In: ASENSI, Felipe (Org.). **Produção Acadêmica hoje**. Deerfield Beach, FL: Pembroke Collins, 2024. p. 53-71.

Disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1QfZ6i_SPqBKTgab-ianeTierMG3AgvqP

OLIVEIRA, Gustavo Nunes de. Apoio Matricial como Tecnologia de Gestão e Articulação em Rede. In: CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; GUERRERO, André Vinícius Pires (Orgs.). **Manual de Práticas em Atenção Básica: Saúde Ampliada e Compartilhada**. São Paulo: Editora Hucitec, 2008/2010.p.263- 272 .

OLIVEIRA, Mônica Martins de; CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Matrix Support and Institutional Support: analyzing their construction. **Ciência e Saúde Coletiva** (Impresso), v. 20, p. 229-238, jan 2015.

PENIDO, Cláudia Maria Filgueiras; ALVES, Marília; SENA, Roseni Rosângela de; FREITAS, Maria Imaculada de Fátima. Apoio Matricial como tecnologia em saúde. In: **Revista Saúde em Debate**. Rio de Janeiro, v.34, n.86, jul./set., 2010, pp. 467-474.

PINTO, Antônio Germane Alves; BESSA JORGE, Maria Salete; VASCONCELOS, Mardenia Gomes Ferreira; COELHO SAMPAIO, José Jackson; LIMA, Gláucia Posso; BASTOS, Valéria Carneiro; CARVALHO SAMPAIO, Helena Alves de. Apoio matricial como dispositivo do cuidado em Saúde Mental na atenção primária: olhares múltiplos e dispositivos para resolubilidade. In: **Ciência & Saúde Coletiva**, n. 17, v. 3, p.653-660, 2012.

VIANA, Mônica Martins Oliveira; CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Formação Paidéia para o Apoio Matricial: uma estratégia pedagógica centrada na reflexão sobre a prática. **Cadernos de Saúde Pública**, v.34, p.e00123617-:e00123617, 2018.

VIEIRA-DA-SILVA, Ligia Maria. **O Campo da Saúde Coletiva: gênese, transformações e articulações com a Reforma Sanitária Brasileira**. Salvador: Rio de Janeiro: EDUFBA; Editora FIOCRUZ, 2018.

Vídeos

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABRAHÃO, Ana Lúcia. Arranjos conceituais para a gestão em saúde a partir da Análise Institucional: relação entre gestão e subjetividade nas equipes de saúde. In: L'ABBATE, Solange; MOURÃO, L. C.; PEZZATO, L.M. (Orgs.). **Análise Institucional & Saúde Coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2013, p.315-332.

ALTOÉ, Sônia (Org.). **René Lourau: Analista Institucional em Tempo Integral**. São Paulo: Hucitec, 2004.

ALTOÉ & RODRIGUES (Orgs). **SaúdeLoucura 8:Análise Institucional**. São Paulo: Hucitec, 2004.

BAREMBLITT, Gregorio F. **Compêndio de Análise Institucional e outras correntes**. Rio de Janeiro, Rosa dos Tempos, 1992/1998.

BOTTOMORE, T. **Dicionário do pensamento marxista**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1988. Disponível em: <https://www.marxismo21.org/wp-content/uploads/2012/12/Dicion-rio-do-Pensamento-Marxista.pdf>

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Um método para análise da co-gestão de coletivos**. Editora Hucitec, São Paulo, 2000.

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza. Saúde Pública e Saúde Coletiva: Campo e Núcleo de Saberes e Práticas. **Revista Ciência e Saúde Coletiva**, 5(2): 219-230, 2000a.

COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR/CAPES. **Documento de Área. Área 22: Saúde Coletiva**. Brasília, Ministério da Educação/MEC, 2025.

DONNANGELO, Maria Cecília Ferro. A pesquisa na área da saúde coletiva no Brasil – a década de 70. *ABRASCO: Ensino da Saúde Pública, Medicina Preventiva e Social no Brasil* (2):19-35, 1983.

FERNANDES, Patrícia Jacques; DUARTE, Maria das Graças dos Santos; RODRIGUES, Heliana de Barros Conde. Para uma História do Institucionalismo no Brasil: Polêmicas relativas à História Oral. In: JACÓ-VILELA, Ana Maria; CEREMZO, Antônio Carlos; RODRIGUES, Heliana de Barros Conde (Orgs.). **Clio-Psyché Paradigmas: historiografia, psicologia, subjetividades**. Rio de Janeiro: Relume Dumará: FAPERJ, 2003. p. 77-96.

FERNANDES, Rosa M. Castilhos; HELLMANN, Aline (Orgs.). **Dicionário Crítico: Política de Assistência Social no Brasil**. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2016. Disponível em: https://www.ufrgs.br/cegov/files/pub_70.pdf

KAMKHAGI, Rachel; SAIDON, Osvaldo (Orgs.). **Análise Institucional no Brasil**. Rio de Janeiro, Rosa dos Tempos, 1991.

L'ABBATE, Solange. A Análise Institucional e a Saúde Coletiva. **Ciência & Saúde Coletiva**. n.8,v.1,p.265-274, 2003.

LOURAU, René. Pour une théorie des Analyseurs (fragments). *Connexions*. n. 6, p. 115-142, 1973.

LOURAU, René. Objeto e Método da Análise Institucional. In: *El Análisis Institucional*. Madri: Campo Aberto, 1977. In: ALTOÉ, Sônia. (Org.). **René Lourau: Analista Institucional em Tempo Integral**. São Paulo: Hucitec, 2004a, p. 66-86.

_____. Le Champ Socianalytique. In: *Interventions Socianalytiques*. Paris: Antropos, 1996. *O Campo Socioanalítico*. In: ALTOÉ, Sônia (Org.). **René Lourau: Analista Institucional em Tempo Integral**. São Paulo: Hucitec, 2004b, p.224-245.

LUZ, Madel T. Complexidade do campo da Saúde Coletiva: multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade de saberes e práticas–análise sócio-histórica de uma trajetória paradigmática. **Saúde & Sociedade**, n.2, v.18, p.304-311, 2009. Disponível em: .
<https://www.scielosp.org/pdf/sausoc/2009.v18n2/304-311/pt>

MERHY, Emerson Elias. *Saúde: a cartografia do trabalho vivo*. São Paulo: Hucitec,2002.

MERHY, E.E. (Coord.).*A produção do cuidado em diferentes modalidades de Redes de Saúde do Sistema Único de Saúde: Avalia quem pede, quem faz e quem usa*. Brasília, DF:SAS-MS,out.2013.

MERHY, Emerson Elias; GOMES, Maria Paula Cerqueira; SILVA, Ermínia; SANTOS, Maria de Fátima Lima; CRUZ, Kathleen Tereza da; FRANCO, Túlio Batista. .Redes Vivas: multiplicidades girando as existências, sinais da rua. Implicações para a produção do cuidado e a produção do conhecimento em saúde. *Divulgação em Saúde para Debate*. n.52,p.153-164,2014.

MERHY, Emerson Elias *et al.*(Orgs). *Avaliação compartilhada do cuidado em saúde: surpreendendo o instituído nas redes*. Rio de Janeiro: Hexis,2016.(Políticas e cuidados em saúde).

MERHY, Emerson Elias & ONOCKO,Rosana. **Agir em Saúde: Um Desafio para o Público**. 2ed.- São Paulo: Hucitec, 1997.(Saúde em debate; 108. Série Didática; 6).

_____ *et al.* Em busca do tempo perdido: A Micropolítica do Trabalho Vivo em Saúde. In: **Agir em Saúde: um desafio para o público**. São Paulo: Hucitec,1997a, p.71-112.

_____. Em busca de ferramentas analisadoras das tecnologias em saúde: a informação e o dia a dia de um serviço. In: **Agir em Saúde: um desafio para o público**. São Paulo: Hucitec,1997b,p.113-150.

_____. *Saúde: A Cartografia do Trabalho Vivo*. São Paulo: Hucitec,2002 (Saúde em Debate:145).

_____. **O Conhecer Militante do Sujeito Implicado: O Desafio em Reconhecê-lo como Saber Válido**. Campinas, 2004 (mimeo).

MOURA, A. H.; VASCONCELOS, C. M.; PASCHE, D. F.; BARROS, R. D. B.; ONOCKO-CAMPOS, R.; L'ABBATE, S. Análise do Trabalho Institucional nas equipes dos Distritos Sanitários e no Hospital Mário Gatti de Campinas. In: CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa (Org.). **Saúde Paidéia**. São Paulo: Hucitec, 2003, p.167-185.

NUNES, Everardo Duarte. Saúde Coletiva: história de uma idéia e de um conceito. **Revista Saúde e Sociedade**, 3(2): 5-21,1994.

NUNES, E.D. Saúde Coletiva: revisitando a sua história e os cursos de pós-graduação. **Ciência & Saúde Coletiva**, 1(1):55-69, 1996.

NUNES, ED. Saúde coletiva: história e paradigmas. *Interface: Comunicação, Saúde e Educação*, vol. 3:107-116, 1998.

PELEGRINI-FILHO, A.; BUSS, P. M.; ESPERIDIÃO, M. A. Promoção da Saúde e seus fundamentos: determinantes sociais, ação intersetorial e políticas públicas saudáveis .In: PAIM, J.; ALMEIDA-FILHO, Naomar. **Saúde Coletiva: teoria e prática**. MedBook: Rio de Janeiro, 2014.

RODRIGUES, Heliana de Barros Conde; LEITÃO, Maria Beatriz Sá; BARROS, Regina Duarte Benevides de (Orgs.). **Grupos e Instituições em Análise**. Rio de Janeiro, Rosa dos Tempos, 1992.

RODRIGUES, Heliana de Barros Conde. Sobre as Histórias das Práticas Grupais; explorações quanto a um intrincado problema. In: MANCEBO, Deise; JACÓ-VILELA, Ana Maria (Orgs.). **Psicologia Social: Abordagens Sócio-Históricas e Desafios Contemporâneos**. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2004. p.113-167.

VASCONCELOS, Eduardo. Mourão. As Transformações da Clínica Psicológica Convencional e o Uso/Apropriação de Dispositivos Grupais e Institucionais. In VASCONCELOS, E. M. **Abordagens psicossociais I : história, teoria e trabalho no campo**. São Paulo: Hucitec, 2008 a, p. 59-70.

VASCONCELOS, Eduardo Mourão (Org.). **Abordagens psicossociais II: reforma psiquiátrica e saúde mental na ótica da cultura e das lutas populares**. São Paulo: Hucitec, 2008 b, pp. 229-289.

VASCONCELOS, Ed. M. *et al.* **Abordagens psicossociais III**. São Paulo: Hucitec, 2008c.

VASCONCELOS, Eduardo Mourão; LOTF, G.; BRAZ, R.; LORENZO, R.; REIS, T. R. (Orgs.). **Cartilha simplificada [de] Ajuda e Suporte Mútuos em Saúde Mental para participantes de grupos**. 1.a. ed. Rio de Janeiro / Brasília: Universidade Federal do Rio de Janeiro / Ministério da Saúde, 2014. v. 1.

Outros (vídeos, músicas, imagens, etc)

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Vídeo de Gastão Wagner de Sousa Campos – Apoio Institucional como estratégia de inovação em Saúde. Núcleo de Estudos sobre Bioética e Diplomacia em Saúde. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=4snlkcd2l6Q>

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Vídeo de Gastão Wagner de Sousa Campos: Depoimento de Gastão Wagner. Saúde é independência-UNICAMP e SUS. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qAUZ8A02ELQ>

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Vídeo Clínica Ampliada e Compartilhada. Gastão Wagner de Sousa Campos. UNIVESP, _____ Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ietYtr7IHus>

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Clínica Ampliada e Compartilhada no SUS. TV UFBA. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=dICZOAE-oCU>

CENAT. Aula 8 – Clínica Ampliada em Saúde Mental. Como atuar além do diagnóstico? - Deivisson Viana. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FdD1aDcu11E>

FRANCO, Túlio Batista. Vídeo Linha de cuidado e fluxograma analisador – Túlio Franco 9-7-2024. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=s5ahbphHvHg>

FRANCO, Túlio Batista; MERHY-SILVA, Fabiana Nunes et al. Vídeo (que contém exemplo da construção de Fluxograma Descritor e Identificação de Ruídos e Analisadores). In: Disciplina Micropolítica UFF – Produção do Cuidado e Produção Pedagógica 4-5-2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=b97YIBeRQH8>

MERHY, Emerson Elias. Vídeo Aula 06: O Fluxograma Analisador. RERSUS. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=WWo82RFswoU>

MERHY, Emerson Elias. Vídeo Curso de Extensão Aula 04: Ferramentas de Investigação / Fluxograma Analisador. Observatório da Saúde Macaé. In: Curso de Extensão: Construindo coletivamente a perspectiva da Interprofissionalidade na Rede de Atenção à Saúde de Macaé. 08/10q2019 – Diário Cartográfico. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jTXxG78Xpvc>

Fabiana Nunes Merhy-Silva

Nome da Docente