



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

**PROGRAMA INTERDEPARTAMENTAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
INTERDISCIPLINAR EM ARTES, URBANIDADES E SUSTENTABILIDADE
- PIPAUS**

**CURSO: Mestrado em Artes, Urbanidades e
Sustentabilidade**

Turno: Integral

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Currículo 2016	Disciplina SPT 1 - Seminário de Projeto Transdisciplinar 1 - Desenvolvimento de possibilidades metodológicas Professores: Iara Lopes, Mucio Tosta e Renata Reis	Unidade Acadêmica PIPAUS		
Período 2026/1	Carga Horária			Código CONTAC:
	Teórica 50	Prática 10	Total 60 horas	
Natureza Pós-graduação Stricto Sensu - Obrigatória	Grau Acadêmico Habilitação Mestre	Pré-requisito Não há	Co-requisito Não há	

EMENTA

Revisão técnica e metodológica dos projetos de pesquisa, sua adequação ao campo teórico e conceitual proposto dentro da área Interdisciplinar e sua exequibilidade.

OBJETIVOS

- Refletir e aprofundar sobre o conceito de inter e transdisciplinaridade, suas aplicabilidades e potenciais;
- Realizar um levantamento bibliográfico sobre diferentes áreas e temáticas das artes, urbanidades e sustentabilidade, permeando os seminários apresentados pelos alunos e convidados, com vistas a um fortalecimento transdisciplinar;
- Desenvolver técnicas de análise e possibilidades metodológicas a partir da exposição a diferentes pesquisas;
- Produzir um ensaio com a síntese dos seminários apresentados, buscando possibilidades de abordagens inter e transdisciplinares;
- Contribuir para a estruturação teórica e metodológica da pesquisa em Artes, Urbanidades e Sustentabilidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Tópico 1: Apresentação da disciplina, metodologias adotadas e avaliação. (Renata/lara/Mucio)
- Tópico 2: Entre o saber e o cuidado: fundamentos éticos da pesquisa científica (Apresentação das exigências e etapas para submissão das pesquisas ao Comitê de Ética). (Renata)
- Tópico 3: Aula Magna (Convidado/a/s a definir)
- Tópico 4: Busca, seleção e organização da produção científica (principais bases de dados de teses e dissertações; portais de periódicos acadêmicos; sites e aplicativos de pesquisa acadêmica). Renata
- Tópico 5: Ética da escrita acadêmica: plágio, autoplágio e responsabilidade. (Renata)
- Tópico 6: Gêneros acadêmicos (resumo; resumo expandido; resenha; artigo). (Renata/lara/Mucio)
- Tópico 7: Tecendo o pensamento científico: Atividade prática. (Renata)
- Tópico 8: Ciência e Epistemologia. (Mucio)
- Tópico 9: Análise terminológica e o continuum das interações disciplinares. (lara)
- Tópico 10: Epistemologias inter e transdisciplinares: o equilíbrio da holopraxis (Pierre Weil). (lara)
- Tópico 11: Epistemologias inter e transdisciplinares: (Fritjof Capra). (Mucio)
- Tópico 12: Epistemologias inter e transdisciplinares: (Basarab Nicolescu). (Mucio)
- Tópico 13: Pesquisa territorializada: atividade de campo para observar a transdisciplinaridade aplicada ao conceito de "One Urban Health". (lara)
- Tópico 14: Avaliação da disciplina e seus resultados: seminário: projetos fictícios. (Renata/lara/Mucio)
- Tópico 15. Avaliação da disciplina e seus resultados: anteprojeto revisitado. (Renata/lara/Mucio)

METODOLOGIA

A disciplina será abordada por meio de aulas expositivas, leitura e discussão de textos teóricos, análise dos anteprojetos de pesquisa do/das estudantes e conversas com pesquisadores/as convidados/as.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- a) Apresentação de seminário em grupo (3 pontos).
- b) Apresentação do anteprojeto revisitado (3 pontos).
- c) Trabalho de campo (4 pontos).

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHARMAZ, Kathy. A construção da teoria fundamentada: um guia prático de análise qualitativa. Porto Alegre: Artmed, 2009.

CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Penso, 2021.

FLICK, Uwe. Qualidade na pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1999.

SILVERMAN, David. Interpretação de dados qualitativos. Porto Alegre: Artmed, 2009.

CHOI, Bernard C. K.; PAK, Anita W. P. Multidisciplinarity, interdisciplinarity and transdisciplinarity in health research, services, education and policy: 1. Definitions, objectives, and evidence of effectiveness. *Clinical and Investigative Medicine*, [S. l.], v. 29, n. 6, p. 351-364, 2006.

DE LEEUW, Evelyne et al. The street as transdisciplinary infrastructure: real world labs in One Urban Health—well-being corner shops in Québec, Canada. [S. l.], v. 4, n. 4, 2025/2026. DOI: 10.1186/s44263-025-00235-w.

MCGREGOR, Sue L. T. Transdisciplinarity and Public Policy: Nicolescuian, Zurich, and Brazilian Approaches. *Transdisciplinary Journal of Engineering & Science*, [S. l.], v. 14, p. 1-17, 2023.

POHL, Christian; HIRSCH HADORN, Gertrude. Principles for designing transdisciplinary research. *GAIA - Ecological Perspectives for Science and Society*, [S. l.], v. 26, n. 3, p. 232, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

YIN, Robert K. *Estudo de caso: planejamento e métodos*. Porto Alegre: Bookman, 2001.

YIN, Robert K. *Pesquisa qualitativa do início ao fim*, Porto Alegre: Penso, 2016.