



**PLANO DE ENSINO**

**CURSO: MESTRADO INTERDISCIPLINAR EM ARTES, URBANIDADES E SUSTENTABILIDADE**

**INFORMAÇÕES BÁSICAS**

<b>Disciplina</b> <b>Seminário SPT 2 - Seminário de Organização de Seminários</b>			<b>Unidade Acadêmica</b> <b>PIPAUS</b>
<b>Nome dos Professores</b> <b>Flavio Luiz Schiavoni / Mucio Tosta Gonçalves / Thiago Morandi</b>			
<b>Período</b> <b>Vespertino</b>	<b>Carga Horária</b>		
	<b>Teórica</b> <b>30 h</b>	<b>Prática</b> <b>30</b>	<b>Total</b> <b>60 h</b>
<b>Natureza</b> <b>Pós-Graduação Stricto Sensu</b>	<b>Grau acadêmico / Habilitação</b> <b>Mestrado</b>	<b>Pré requisito</b> <b>Não possui</b>	

**EMENTA**

Parte Teórica: Fundamentos da Metodologia Científica. Estrutura e leitura de artigos científicos. Revisão sistemática da literatura. Escrita Acadêmica. Experimentação: noções de experimentos fatoriais (experimento fatorial 2k) e teste de hipóteses. Noções de visualização de dados. Práticas para apresentação oral de trabalhos acadêmicos. Divulgação e revisão de artigos científicos.

Parte prática: Debater e planejar a concepção e a execução de um evento científico sob o formato de Seminário de Pesquisa, de forma participativa e colaborativa, como espaço de discussão e difusão de conhecimento interdisciplinar..

**OBJETIVOS**

Objetivos da parte teórica: Fundamentos da Metodologia Científica. Estrutura e leitura de artigos científicos. Revisão sistemática da literatura. Escrita Acadêmica. Experimentação: noções de experimentos fatoriais (experimento fatorial 2k) e teste de hipóteses. Noções de visualização de dados. Práticas para apresentação oral de trabalhos acadêmicos. Divulgação e revisão de artigos científicos.

Objetivos da parte prática:

1. Explicar e discutir os processos de organização de um seminário de pesquisa.
2. Produzir e realizar um seminário de pesquisa para o PIPAUS, de forma participativa e colaborativa, como espaço de discussão e difusão de conhecimento interdisciplinar.
3. Publicar as discussões realizadas na forma de livro open source, relatando a experiência e abrindo um canal de diálogo com as comunidades do PIPAUS e da UFSJ.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Como montar um projeto científico.  
Revisão sistemática.  
Métodos objetivos e subjetivos.  
Validação de resultado.  
Como e porque organizar um evento. A produção.  
Realização do evento.  
Avaliação da produção, organização e realização do evento. Planejamento de publicações.

**METODOLOGIA**

Parte 1 - Aulas expositivas e dialógicas.  
Parte 2 - Serão realizadas aulas dialógicas sobre a concepção e execução de um Seminário de Pesquisa. As discussões e ações a serem desenvolvidas terão por base a participação ativa e efetiva dos e das participantes, quem se responsabilizarão por criar, organizar, executar e avaliar o evento.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio das seguintes atividades:

- (a) Participação na definição do escopo e escala do Seminário (valor 3,0 pontos).
- (b) Participação na elaboração e execução do Seminário e da publicação coletiva (valor 4,0 pontos).
- (c) Participação na avaliação e autoavaliação do Seminário (valor 3,0 pontos).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

M. A. Marconi e E. M. Lakatos, **Metodologia Científica**, Editora Atlas, 4ª Edição, 2004.

BACHELARD, Gaston. Conhecimento comum e conhecimento científico. **Tempo Brasileiro**, São Paulo, n. 28, p. 47-56, jan.-mar. 1972.

BRASIL. CAPES. Diretoria de Avaliação. **Considerações sobre Classificação de Eventos**; Serviço Social. Brasília, 2016.

BUENO, Wilson Costa. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais. **Informação & Informação**, Londrina, v. 15, n. esp., p. 1-12, 2010.

MASSARANI, Luisa; MOREIRA, Ildeu de Castro; BRITO, Fatima (org.). **Ciência e público**: caminhos da divulgação científica no Brasil. Rio de Janeiro: Casa da Ciência; Forum de Ciência e Cultura, 2002.

SILVA, Alice Gatto Pires da *et alii*. **Guia básico**: organização de eventos científicos. 8ª ed. revista, ampliada e atualizada. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2021.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Luck H., **Metodologia de Projetos**, Editora Vozes, 3ª edição, 2003.

I. L. Araújo, **Introdução à Filosofia da Ciência**, Editora UFPR, 2ª edição, 1998.

Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva, **Metodologia Científica**, Editora Pearson, 6ª edição, 2007.

C. M. Castro, **Como redigir e apresentar um trabalho científico**, Editora Pearson, 1ª edição, 2011.

KÖCHE, José Carlos, **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**, Editora Vozes, 26ª edição, 2009.

BARBA, Maria de Lourdes Patiño; GONZÁLEZ, Jorge Padilla; MASSARANI, Luisa. **Diagnóstico de la divulgación de la ciencia en América Latina**: una mirada a la práctica de campo. México: Fibonacci – Innovación y Cultura Científica; RedPOP, 2017.

DEXTRO, Rafael Barty et alii. Análise crítica dos benefícios associados a eventos científicos virtuais. **Revista E&S**, Piracicaba, SP, v. 4, n. e20230005, 2023.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979

GUIMARÃES, R. S.; FREIRE, L. I. F. Divulgação científica por meio do teatro no evento Ciência em Cena. **ACTIO**, Curitiba, v. 6, n. 2, p. 1-19, mai.-ago. 2021.

GUIMARÃES, Vera Aparecida Lui; HAYASHI, Maria Cristina Piumbato Innocentini. Os eventos científicos: espaços privilegiados para a comunicação da ciência. **Comunicologia**, Brasília, p. 204-229, 2014.

LIMA, Denise Valéria de; AMIDANI, Renata; ÁGUAS, Carla. **Guia prático para facilitação de eventos participativos**. Brasília: GIZ; Secretaria Especial de Agricultura Familiar e do Desenvolvimento Agrário, 2017.

MARANDINO, Martha. Educação, Ciência e Extensão: a necessária promoção. **Revista de Cultura e Extensão**, v. 9, p. 89-102, 2013.

SPIESS, Maiko Rafael; MATTEDI, Marcos Antonio. Eventos científicos: da pirâmide reputacional aos círculos persuasivos. **Revista Sociedade e Estado**, Brasília, v. 35, n. 2, p. 441-471, mai.-ago. 2020.

VINHAS, Lilian Veiga. **Divulgação científica**: eventos presenciais e perspectivas dos divulgadores. São José dos Campos, 2021. Dissertação (Mestrado), Programa de Pós-graduação em Educação e Desenvolvimento Humano, Universidade de Taubaté.

WITTER, Geraldina Porto et alii. Avaliação de evento científico educacional por seus participantes. **Bol. Acad. Paulista de Psicologia**, São Paulo, v. 78, n. 01/10, p. 105-116, 2010.