



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

**MESTRADO INTERDISCIPLINAR EM ARTES,  
URBANIDADES E SUSTENTABILIDADE**

**CURSO:** Mestrado em Artes, Urbanidades  
e Sustentabilidade

**Turno:** Integral

**INFORMAÇÕES BÁSICAS**

<b>Currículo</b> 2016	TVAI 1- Tópicos Variados da Ação Interdisciplinar 1 Educação ambiental			<b>Unidade Acadêmica</b> PIPAUS
<b>Período: 1º</b>	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC:</b>
	<b>Teórica</b> 45h	<b>Prática</b> 15	<b>Total</b> 60 horas	
<b>Natureza</b>	<b>Grau Acadêmico</b> Mestre	<b>Habilitação</b>	<b>Pré-requisito</b>	<b>Co-requisito</b>

**EMENTA**

Histórico, conceito, princípios e práticas da Educação Ambiental (E.A.). Relações sociedade-natureza. Ética e meio ambiente. A relação Educação Ambiental e Qualidade de Vida. Os serviços ambientais dos ecossistemas. Ameaças a biodiversidade. Educação Ambiental no espaço formal e não formal. Práticas interdisciplinares, metodologias e as vertentes da Educação Ambiental. Direitos humanos e meio ambiente. Diversidade cultural e etnoracial. O consumo consciente. Tecnologias sustentáveis. Produção eco-sustentável. Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.

**OBJETIVOS**

- Estimular o educando ao estudo das interferências pela ação humana nos ambientes naturais do município (escolas, unidades de conservação, praças, e outros ambientes públicos) e o seu envolvimento em ações para organizar espaços que respeitem o patrimônio cultural, étnico-racial e de gênero e os ecossistemas existentes na região;
- Incentivar no educando o trabalho interdisciplinar
- Desenvolver o senso crítico dos alunos quanto às questões ambientais e capacitar os mesmos na prática da Educação Ambiental, focando principalmente as características regionais do tema em questão.
- Capacitar formadores de opinião socioambiental;
- Desenvolver práticas e ferramentas para a mudança de paradigmas ambientais;
- Introduzir uma nova visão ambiental entre os alunos; promover e disseminar a ideia ambiental na comunidade acadêmica.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Histórico, conceito, princípios e práticas da Educação Ambiental  
O contexto da realidade local; a compreensão das relações existentes entre os aspectos sociais e naturais do ambiente na escala local.  
Impacto do homem no ambiente natural: A exploração dos recursos naturais e produção de bens de consumo;  
Ameaças a biodiversidade; extinções recentes; efeitos do uso de agrotóxicos e fertilizantes não naturais; poluição ambiental; mudanças climáticas e o efeito estufa.  
Problemática ambiental: A transformação das paisagens naturais via urbanização crescente e grandes empreendimentos e os impactos sociais, conflitos ambientais, econômicos e de saúde humana, e os desequilíbrios ambientais, na escala local e global.  
Os modelos educacionais e a educação ambiental.  
Produção eco-sustentável  
Ecoeficiência - Consumo consciente como instrumento de sustentabilidade:  
A sustentabilidade na internet (compras via digital; reuniões via teleconferências e on-line; voluntariado de ações sociais e contribuição de campanhas e mobilizações).  
As leis e programas ambientais  
Agenda 2030

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

- a) Apresentação de seminário (4 pontos)
- b) Realização do projeto e entrega de memorial descritivo (3 pontos)
- c) Trabalho de campo (3 pontos)

### BIBLIOGRAFIA

- BOFF, Leonardo. Sustentabilidade: o que é – o que não é. Petrópolis: Vozes, 2015.
- CAVALCANTE, C. Meio Ambiente, Desenvolvimento Sustentável e Políticas Públicas. Cortez Editora, São Paulo.2002. 396P.
- FRONDIZI, I. M. R. L. O mecanismo de Desenvolvimento Limpo: guia de orientação 2009. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio: FIDES, 2009. Disponível em <  
[http://www.mct.gov.br/upd\\_blob/0002/2634.pdf](http://www.mct.gov.br/upd_blob/0002/2634.pdf) > .
- FURTADO, C. Introdução ao desenvolvimento: Enfoque histórico-estrutural. 3.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra 2000. 126p.
- LEFF, Enrique. Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. Tradução de Lúcia Mathilde Endlich Orth. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.
- MANZINI, E; VEZZOLI, C. O desenvolvimento de produtos sustentáveis: os requisitos ambientais dos produtos industriais. São Paulo: Edusp, 2008.366p.
- PEREIRA, Adriana Camargo; SILVA, Gibson Zucca da.; CARBONARI, Maria Elisa Ehrhardt. Sustentabilidade, responsabilidade social e meio ambiente. São Paulo : Saraiva, 2011.
- PHILIPPI Jr. Arlindo, PELICIONI, Maria Cecília Focesi. Educação ambiental e sustentabilidade. 2. ed. Barueri: Manole, 2014.
- PORTILHO, Fátima. Sustentabilidade Ambiental, consumo e cidadania. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2010. 255p.
- RUSCHEINSKY, Aloisio (Org.) Educação Ambiental: Abordagens múltiplas. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2012.
- VEIGA, J.E. A insustentável utopia do desenvolvimento. In: Reestruturação do Espaço Urbano e Regional do Brasil. Hucitec/ANPUR. São Paulo, 1993.

---

Profa. Dra. Renata  
de Souza Reis

---

Coordenador do Pipaus  
Prof. Dr. Flávio Luiz  
Schiavoni