

1 **ATA DA DÉCIMA QUARTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO**
2 **PROGRAMA MULTICÊNTRICO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOQUÍMICA E**
3 **BIOLOGIA MOLECULAR (PMBqBM) – CAMPUS CENTRO OESTE DONA**
4 **LINDU DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI.** Aos vinte e
5 cinco dias do mês de maio de dois mil e quinze, às quatorze horas e cinco minutos, na
6 sala de reunião das secretarias de Pós-Graduação, do Campus Centro Oeste Dona
7 Lindu, iniciou-se a décima quarta reunião ordinária do Colegiado do PMBqBM da
8 Universidade Federal de São João Del Rei, presidida pela professora Maria Emília
9 Soares Martins dos Santos, para cumprir a seguinte pauta: **1- Aprovação ata da 13^a**
10 **Reunião ordinária 2- Distribuição do PROAP (Plano de Aplicação de Recursos**
11 **PAR); Critérios para distribuição de valor fixo; 3- Informações sobre troca de**
12 **bolsas CAPES/UFSJ; 4- Ingresso no doutorado de alunos que concluírem o**
13 **mestrado no PMBqBM; 5- Ofertas de disciplinas 2º semestre de 2015; 6- Ofício**
14 **com sugestões para o edital de processo seletivo (c/justificativas); 7- Guia de**
15 **elaboração dissertação/tese e 8- Apresentação de trabalhos PMBqBM no**
16 **Congresso SBBq.** Estiveram presentes à reunião os seguintes professores: Maria Emília
17 Soares Martins dos Santos, Moacyr Comar Júnior, Helder Magno Silva Valadares,
18 Valéria Ernestânia Chaves e a discente Dávia Guimarães Pompeu. Antes de iniciar a
19 profa. Maria Emília solicitou a inclusão do seguinte ponto de pauta: **9- Impacto do**
20 **Ciências sem Fronteiras nas Ciências Biológicas – Estatística das PPG's.** A seguir,
21 Maria Emília fez a leitura da pauta que foi aprovada por todos. Iniciando a pauta, **a ata**
22 **da 13^a reunião ordinária** foi aprovada e assinada pelos presentes. Passando ao ponto **2-**
23 **Distribuição do PROAP (Plano de Aplicação de Recursos PAR); Critérios para**
24 **distribuição de valor fixo,** Maria Emília informou que a PROPE encaminhou à
25 secretaria o Plano de Aplicação de Recursos – PAR, que trata de uma planilha onde
26 serão distribuídos os valores para gastos do PROAP. Como o PMBqBM ainda não
27 recebeu o orçamentário do PROAP, a PROPE está solicitando a distribuição em (%)
28 porcentagens. Além dessa planilha, foi solicitado também que o Colegiado elabore os
29 critérios para atender ao quesito distribuição do auxílio financeiro ao pesquisador
30 (339020) e auxílio financeiro a estudante (339018). Houve uma breve discussão e foi
31 decidido que a secretaria encaminhará aos membros do colegiado, um modelo de
32 critérios para gastos fixos e o PAR para que se possa avaliar quanto e em quais rubricas
33 os valores deverão ser alocados. Os membros do colegiado deverão pensar nessas (%)
34 porcentagens e critérios do PMBqBM e os mesmos serão avaliados e aprovados na
35 próxima reunião de colegiado. Passando ao próximo ponto, **3- Informações sobre**
36 **troca de bolsas CAPES/UFSJ;** Maria Emília informou que a CAPES ainda não
37 efetuou o remanejamento das (2) duas bolsas de doutorado do PMBqBM para o
38 Programa de Bioengenharia, conforme indicado pela PROPE. O período para
39 alterações, no sistema da CAPES, do mês de maio se encerrou no dia (14) quatorze,
40 assim, aguardaremos as datas do próximo mês para saber se o remanejamento será
41 efetivado. Prosseguindo com a pauta, **4- Ingresso no doutorado de alunos que**
42 **concluírem o mestrado no PMBqBM;** A profa Maria Emília apresentou um e-mail
43 que a secretaria recebeu da coordenação geral informando que os alunos que concluírem
44 o mestrado no PMBqBM terão de fazer a prova de arguição do projeto a ser
45 desenvolvido para ingressarem no doutorado do Programa. Maria Emília supôs a
46 situação de num mesmo processo seletivo o programa ter candidatos que concluíram
47 mestrado fora do Programa e que deverão fazer a prova de conhecimentos e a prova de
48 arguição e candidatos que concluíram o mestrado no PMBqBM e deverão fazer somente
49 a prova de arguição. Mediante isso, colocou em discussão como seria feita a
50 classificação dos candidatos para distribuição de bolsas de estudo, uma vez que hoje a

51 classificação para bolsa segue a classificação final do processo seletivo. A discente
52 Dávia sugeriu que nesse caso, a classificação para bolsa seja feita considerando somente
53 a prova de arguição somada a análise do currículo. A seguir, iniciou-se uma discussão
54 sobre a definição de bancas para avaliarem os alunos que concluírem o mestrado e
55 desejarem ingressar no doutorado. Considerando que o programa é semestral e ocorrem
56 matrículas em fevereiro e julho de cada ano, a professora Valéria sugeriu que sejam
57 marcadas (2) duas bancas por ano, próximas ao período de matrículas, para avaliar esses
58 alunos. Passando ao próximo ponto de pauta, **5- Ofertas de disciplinas 2º semestre de**
59 **2015**, Maria Emília informou que a secretaria enviou e-mail a todos os professores
60 solicitando que, até o dia 12/06, se manifestem os interessados em ofertar disciplinas no
61 2º semestre de 2015. Já se manifestaram os professores: Alexsandro Galdino, Moacyr
62 Comar e Vanessa Cortes e as disciplinas sugeridas somam o total de (9) nove créditos.
63 Prosseguindo com a pauta, **6- Ofício com sugestões para o edital de processo seletivo**
64 **(c/justificativas)**; A profa Maria Emília leu o ofício com as sugestões e as justificativas,
65 incluídas pelo prof. Moacyr, para o próximo edital de processo seletivo. Maria Emília
66 também apresentou duas novas sugestões: 1- Para fins de classificação para receber
67 bolsas, que os alunos possam fazer a prova de seleção mais de uma vez.
68 Exemplificando: Que o aluno tenha, por ordem classificatória de nota, o direito de
69 receber uma bolsa somente até a próxima seleção do programa (Ex.: Aluno ingressante
70 em 03/2016 possa receber até 02/2017). Se ele não for contemplado durante este tempo,
71 mas continuar com interesse em receber a bolsa, ele faria novamente a prova de seleção,
72 mas só para obter uma nova nota classificatória que o reposicionaria junto com os
73 ingressantes e 2- Considerando que a seleção para o nível de doutorado será realizada
74 pela sistemática do fluxo contínuo e estará a cargo de comissão composta por
75 orientadores permanentes do Programa indicados pelo Colegiado administrativo local, a
76 proposta será de os alunos interessados em cursar o doutorado no programa enviar
77 documentação necessária para efetuar a inscrição do processo seletivo durante o ano
78 inteiro, entretanto, as bancas avaliadoras seriam montadas apenas duas vezes ao ano,
79 nos meses de Fevereiro (matrícula dos selecionados aconteceria em Março) e em Julho
80 (matrícula dos selecionados aconteceria em Agosto). Além disso, foi levantada a
81 possibilidade de que o comitê avaliador do projeto de pesquisa a ser desenvolvido possa
82 ser composto por: - 2 (dois) pareceristas externos que encaminharão seus comentários e
83 notas (de 0 a 10) para a comissão avaliadora interna, ou - 3 (três) pareceristas internos
84 representando as respectivas áreas do conhecimento do Programa, para os quais o
85 candidato faria uma exposição oral do seu projeto de pesquisa (10 a 20 minutos)
86 seguido da arguição pelos professores (máximo de 1 hora). As sugestões apresentadas
87 foram aprovadas por todos e deverão ser incluídas também no ofício que será enviado à
88 SBBq. Passando ao ponto **7- Guia de elaboração dissertação/tese**, Maria Emília
89 informou que a secretaria já tem recebido questionamento de alunos sobre o Guia para
90 elaboração da dissertação/tese. Maria Emília explicou que em algumas universidades os
91 alunos podem apresentar o trabalho final de duas maneiras: 1- Elaboração da
92 tese/dissertação da forma tradicional e 2- Apresentação de artigo. Iniciou-se então uma
93 discussão para ver qual modelo seria mais adequado para o programa e decidiu-se por
94 duas opções: 1- Os alunos de mestrado irão apresentar da forma tradicional e 2- Os
95 alunos de doutorado poderão optar pela forma tradicional ou pelo artigo. Sobre o guia
96 de elaboração com as orientações para apresentação tradicional, Maria Emília informou
97 que existe um modelo que é usado pelas pós-graduações aqui no CCO, mas sugeriu
98 algumas alterações. Assim, Maria Emília ficou responsável por enviar o modelo do guia
99 de elaboração atualizado com suas sugestões a todos os membros do colegiado, afim de
100 que o mesmo possa ser aprovado na próxima reunião. Passando ao ponto **8-**

101 **Apresentação de trabalhos PMBqBM no Congresso SBBq**, Maria Emília ratificou
102 que conforme o cronograma anual a participação dos alunos é obrigatória. A secretaria
103 enviou um e-mail à SBBq para confirmar se a obrigatoriedade se refere aos alunos
104 ingressantes em 2014, porém até o momento não houve resposta. Mediante a ausência
105 de resposta, a secretaria enviou e-mail a todos os alunos (2014/2015) e orientadores
106 solicitando-lhes que os alunos se inscrevam e façam a submissão dos trabalhos que tem
107 prazo até o dia (01/06) primeiro de junho. Uma vez submetidos os trabalhos e caso o
108 aluno não tenha condições de ir apresentá-lo, Maria Emília sugeriu que os alunos
109 confeccionem Baner's que possam ser levados por outra pessoa que irá ao Congresso.
110 Passando ao último ponto de pauta: **9- Impacto do Ciências sem Fronteiras nas**
111 **Ciências Biológicas – Estatística da PPG's**, a profa Maria Emília apresentou um e-
112 mail enviado pela CAPES onde é questionado a opinião do colegiado sobre a
113 necessidade de se cursar doutorado pleno no exterior na sua área de atuação, em termos
114 de formação para pesquisa? Houve uma troca de ideias sobre a mobilidade estudantil
115 que existe no Brasil, e chegou-se às seguintes conclusões: - Deve-se aumentar o
116 favorecimento à mobilidade estudantil no país; - Para as áreas de Bioquímica Básica e
117 Biologia em Geral o doutorado sanduíche atende. A reunião encerrou-se às quinze horas
118 e quarenta e três minutos. Nada mais havendo a tratar eu, Soraia Aparecida Alves, lavrei
119 a presente ata que depois de lida e aprovada, será por mim e pelos presentes assinada.
120 Divinópolis, vinte e cinco de maio de dois mil e quinze. _____

121 _____
122 _____
123 _____
124 _____
125 _____
126 _____
127 _____
128 _____
129 _____
130 _____
131 _____
132 _____
133 _____
134 _____
135 _____
136 _____
137 _____
138 _____
139 _____
140 _____
141 _____
142 _____
143 _____
144 _____
145 _____
146 _____
147 _____
148 _____
149 _____
150 _____