



Universidade Federal
de São João del-Rei

Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação

Programa de Pós Graduação em Biotecnologia

PLANODEENSINO

DISCIPLINA: Propriedade Intelectual e Informação Tecnológica - PRIIT

**ANO/SEMESTRE/
VAGAS:**
1º período (2024)

CARÁTER:
Obrigatória

CARGA HORÁRIA:

TEÓRICA:
30h

PRÁTICA: -

REQUISITO: -

PROFESSOR: Gabriel M. Yazbeck
(LARGE-UFSJ)

Programa: Programa de Pós Graduação em Biotecnologia - PPGBiotec-UFSJ

EMENTA: Introdução à Propriedade Intelectual, enfatizando a evolução histórica e sua relação com o desenvolvimento. Ativos de propriedade intelectual com foco no sistema de patentes e no uso de documentos de pedidos de patentes como fonte de informação para o desenvolvimento tecnológico. Gestão dos ativos de Propriedade Intelectual, com foco na transferência de tecnologia e na relação Universidade-Empresa e seu papel no processo de inovação

OBJETIVOS: Introduzir a cultura de Propriedade Intelectual dentro do contexto da cadeia de inovação tecnológica e do saber. Compreensão da anatomia de uma patente e do processo de elaboração do pedido de patente. Visão do processo dentro do contexto acadêmico e sua interface com o empreendedorismo na transferência e incubação tecnológica, durante regime de isolamento social ocasionado pela pandemia de COVID-19.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

BLOCO 1

- Introdução e histórico da cultura de propriedade intelectual (PI)
- Intelecto e criatividade
- Categorias de PI: direito autoral e softwares; propriedade industrial (marcas registradas, desenho industrial, invenção e modelo de utilidade, indicações geográficas e proteção de cultivares). - Lei nº 9.279, de 14 de maio de 1996
- Cadeia da inovação e gestão da PI

BLOCO 2

- Patente de Invenção
- Modelo de utilidade
- Novidade, anterioridade e estado da arte
- Atividade ou ato inventivo
- Aplicação industrial
- Suficiência descritiva
- Documento de pedido de registro de patente de invenção
- Busca de anterioridades em bancos de patentes nacionais e internacionais

BLOCO 3

- Transferência de tecnologias
- Estudos de casos nacionais e internacionais em gestão de PI
- Escala de prontidão de tecnologia TRL

- Propriedade intelectual e biotecnologia
- Retrospectiva e perspectivas da PI no sec. XXI
- Sistema de PI na UFSJ - COPIN

ESTRATÉGIA DIDÁTICA:

- A disciplina será executada por meio de três (03) blocos de 8h atividades síncronas expositivas em ambiente virtual, além de estudo de material de apoio assíncrono indicado, realização *online* de um seminário e entrega de tarefas pré-programadas;
- As aulas virtuais síncronas serão oferecidas, preferencialmente, via Meet (<https://meet.google.com/owt-djik-icd>), ou Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP-<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/gabriel-de-menezes-yazbeck>), podendo-se utilizar, eventualmente outra plataforma *online*, a combinar com os alunos;
- As atividades síncronas terão cerca de 360 min., por bloco. por meio de transmissões ao vivo (*lives*) pré-agendadas na internet. **Discentes sem condições mínimas de participação no cronograma síncrono (horários conflitantes, falta de estrutura mínima de acesso online, etc.) não deverão se matricular na disciplina;**
- As atividades assíncronas serão feitas pelos discentes, em particular, segundo orientações dadas no Portal Didático (~12h);
- Materiais didáticos assíncronos e complementares ao curso (ex.: textos, *hiperlinks*, vídeos) serão disponibilizados através do Portal Didático;
- Os discentes devem manter o perfil do Portal Didático atualizado, principalmente o e-mail de contato. Os mesmos deverão providenciar, sempre que possível, microfone e câmera, além de estarem dispostos a interagir no ambiente virtual por interface de *chat*, som ou audiovisual nas atividades síncronas.
- Avisos urgentes, agendamentos de eventos serão veiculados via quadro de avisos no Portal Didático e disparados para os respectivos e-mails individuais dos discentes. Esse espaço servirá, ainda, para troca de informação e atendimento de dúvidas;
- Será disponibilizado espaço para o atendimento individual remoto dos discentes, a combinar, antes ou depois das aulas síncronas, ou ainda, em horário de comum acordo, na sala virtual;

AVALIAÇÕES:

- As avaliações serão feitas através de tarefas designadas ("trabalhos"), a serem submetidas pelos discentes no Portal Didático até a data especificada, incluindo a apresentação síncrona de seminário no último bloco, em grupo;
 - Discentes que apresentarem soma de pontos igual ou superior a seis (6) pontos e considerados frequentes (ver abaixo), obterão o conceito "Aprovado" na disciplina.
 - As avaliações totalizarão 10,0 pontos distribuídos da seguinte maneira:
 1. Uma monografia (6 pontos);
 2. Semiaro (4 pontos).
- Frequência:**
- A frequência será aferida e discentes que apresentarem menos do que 75% serão considerados infrequentes e reprovados.

BIBLIOGRAFIA:

Planalto - Presidência da República (1996) LEI Nº 9.279, DE 14 DE MAIO DE 1996. <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9279.htm>

Astebro, T., Bazzazian, N. e Braguinsky, Startups by recent university graduates and their faculty: Implications for university entrepreneurship policy - Research Policy 41(4): 663-677

Coelho, G.M. (2003) Prospecção tecnológica: metodologias e experiências nacionais e internacionais. Rio de Janeiro: INTI

Dosi, G., Marengo, L. e Pasquali, C. (2006) How Much Should Society Fuel the Greed of Innovators? On the Relations between appropriability, opportunities and rates of Innovation," LEM Papers Series 2006/17, Laboratory of Economics and Management (LEM),

Sant'Anna School of Advanced Studies, Pisa, Italy.

Primo Braga, C.A., Fink, C. e Sepulveda, C. (2000). "IPRs and Economic Development," WB Discussion Paper No. 412 (Washington, DC: The World Bank).

Ramello, G.B. (2005). "Intellectual Property and the Markets of Ideas," Review of Network Economics, Berkeley Electronic Press, vol 4(2): p 4.