



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI - UFSJ**  
**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - PPGCA**  
**CAMPUS SETE LAGOAS**

**Disciplina:** Pesquisa e Produção Científica

**Caráter:** ( ) Obrigatória (X) Não obrigatória

**Pré-requisito:** -

**Grau:** Mestrado

**Docente:** Anderson Oliveira Latini

**C.H.:** 45 horas

**Créditos:** 3

**Ano:** 2024

**Semestre:** 01

**EMENTA**

I. O método científico; II. O projeto de pesquisa; III. Planejamento; IV. Obtenção dos dados e sua análise; V. Estrutura e redação das publicações científicas (a redação científica, estrutura, linguagem e clareza); VI. A ética na pesquisa científica; VII. Como os coautores e os revisores podem auxiliar na publicação?; VIII. A contribuição do conhecimento científico para as inovações tecnológicas (a descoberta e evolução da agricultura, as principais revoluções agrícolas - da agricultura 0.0 a 4.0, o processo de inovação tecnológica; IX. Introdução aos conceitos modernos de empreendedorismo; X. A inovação tecnológica e o Empreendedorismo como ferramentas de produtividade nas cadeias de produção, organização de um plano de negócio.

**OBJETIVOS**

Desenvolver com discentes do Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias, conhecimentos relacionados à pesquisa, à produção científica, à aspectos éticos da experimentação e publicação, ao processo de publicação e ao desenvolvimento de inovação, de propriedade intelectual e a sua proteção.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

O conteúdo será distribuído em 15 semanas, com 3 aulas por semana, totalizando 45 horas no período 2024/1 (início do período: 04/03/2024; término do período: 05/07/2024), em conformidade com o calendário acadêmico.

<b>Semana</b>	<b>Conteúdo</b>
1.	A “escada de ponta-cabeça”! O método científico: conhecimento prévio, problemas, perguntas, hipóteses, experimentação, divulgação.
2.	<i>Avaliação 1: Aplicando o método científico à sua questão de estudo.</i>
3.	Execução do projeto de pesquisa. Parcerias-chave. Ambiente de amostragem. Revisões ou experimentação? Experimentos manipulativos e mensurativos. Delineamentos experimentais.
4.	<i>Avaliação 2: Aplicando a execução do projeto de pesquisa à sua questão de estudo.</i>
5.	Pré-requisitos de amostragem: aleatoriedade, independência e representatividade. Quantas amostras obter? Quanto mais melhor? Poder do teste. Busca em conhecimentos prévios para embasamento próprio.
6.	<i>Avaliação 3: Aplicando os pré-requisitos à sua questão de estudo.</i>
7.	Uso da estatística paramétrica e não paramétrica. Pressupostos. Testes <i>a priori</i> e testes <i>a posteriori</i> . Introdução aos tipos de testes.
8.	<i>Avaliação 4: Qual deverá ser o seu tipo de análise estatística?</i>
9.	Estrutura e redação das publicações científicas (a redação científica, estrutura, linguagem e clareza). A ética na produção de ciência. Comitês de ética. Plágio e suas consequências.
10.	O processo de submissão de artigos, do zero. Como os coautores e os revisores podem auxiliar na publicação?
11.	<i>Avaliação 5: Primórdios da introdução do seu projeto.</i>
12.	Ciência, inovação e proteção intelectual. Tipos de inovação. Proteção intelectual. Defesas fechadas e período de graça. NITs e empresas-filhas de ICTIs. Triângulo de Sábado e hélice quádrupla.
13.	Público-alvo e persona; MVP; validações; modelos de negócio; Startups e spinoffs; MOU, NDA, vesting e matriz RACI.
14.	Empreendedorismo moderno. Melhorias em oratória. Busca de investimentos, apresentação de pitches.
15.	<i>Avaliação 6: Oportunidades para o seu produto de dissertação se tornar inovação.</i>
OBS: o cronograma apresentado é uma proposição inicial, podendo ser ajustado conforme o andamento das aulas e desenvolvimento do período letivo.	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
Aulas expositivas. Seminários com apresentação e enfoque na abordagem de temas pertinentes à disciplina.	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação 1 (avaliação escrita). Valor: 16%. Data: 11/03/2024</li> <li>• Avaliação 2 (avaliação escrita). Valor: 16%. Data: 25/03/2024</li> <li>• Avaliação 3 (avaliação escrita). Valor: 16%. Data: 08/04/2024</li> <li>• Avaliação 4 (avaliação escrita). Valor: 16%. Data: 22/04/2024</li> <li>• Avaliação 5 (avaliação escrita). Valor: 16%. Data: 13/05/2024</li> <li>• Avaliação 6 (avaliação escrita). Valor: 20%. Data: 10/06/2024</li> </ul>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>Hirsch, J. E. 2005. An index to quantify an individual s scientific research output. PNAS, ' 102(46): 16569-16572.</p> <p>Strehl, L. 2005. O fator de impacto do ISI e a avaliação da produção científica: aspectos conceituais e metodológicos. Ci. Inf., Brasília, 34(1): 19-27.</p> <p>Strehl, L. &amp; Santos, C. A. 2002. Identificadores de qualidade da atividade científica. Ciência Hoje 31(186):34-39.</p> <p>Volpato, G. L. 2007. Bases Teóricas para Redação Científica. 1. ed. São Paulo, Vinhedo: Cultura Acadêmica, v. 1. 125 p.</p> <p>Volpato, G. L. 2009. Administração da Vida Científica. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, v. 1. 142 p.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
Machado, A. R., Lousada, E., Tardelli, L. S. A. 2004. Resumo - Leitura e Produção de Textos Técnicos e Acadêmicos 1. 1. ed. São Paulo, Parábola, v. 1. 69 p.	

Volpato, G. L. 2010. Pérolas da Redação Científica. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. v. 1. 189 p.

**Periódicos sugeridos:**

Science & education [ISSN 0926-7220]

Science education [ISSN 0036-8326]

Science education international [ISSN 1450-104X]

Aprovado pelo Colegiado em / / .



Documento assinado digitalmente  
**ANDERSON OLIVEIRA LATINI**  
Data: 04/12/2023 11:49:22-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Anderson Oliveira Latini  
Docente Responsável



Documento assinado digitalmente  
**ANDRE THOMAZINI**  
Data: 27/02/2024 13:46:44-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. André Thomazini  
Coordenador do PPGCA