

EMENTA DE DISCIPLINA: Didática do Ensino Superior			SIGLA: DES
Curso: Mestrado em Ciências Farmacêuticas			
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Professora responsável: Cristina Sanches Giraud			
Nível: Pós-Graduação		Obrigatório ou optativa: optativa	
Área de Concentração: Educação / Planejamento educacional, ensino-aprendizagem, avaliação da aprendizagem.			Pré-requisito: não há.
CARGA HORÁRIA			
Teórica: 30 horas	Prática: -	Total: 30	Créditos: 2
EMENTA			
O curso será desenvolvido, a partir da experiência do próprio grupo, na forma de debates, aulas expositivas e dialogadas e apresentação de técnicas de leitura e análises de texto sobre os temas: planejamento educacional, relação ensino-aprendizagem e avaliação da aprendizagem.			
OBJETIVOS			
Desenvolver um profissional com maior capacitação: (1) para avaliar e aprimorar sua relação com o aluno e com o conhecimento que pretende transmitir; (2) para propor e ministrar uma disciplina de graduação; (3) para utilizar técnicas adequadas para salas de aula, palestras, conferências, simpósios, mesas redondas.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
I - O ensino universitário e a sociedade: As finalidades da graduação; Funções do professor e sua identidade profissional; Identificação de pontos críticos do ensino superior; II - Planejamento de um curso; III - Métodos de ensino: elaboração e uso de material de ensino; técnicas de ensino para pequenos grupos (auxílio no aprendizado do aluno); ensino de técnicas e práticas de trabalho individual e em grupo; ensino a distância; técnicas para a avaliação do aprendizado; IV - Elaboração de palestras e apresentação de trabalhos científicos em simpósios, congressos e encontros científicos.			
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Participação durante as aulas; Planejamento de um curso.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
- ANASTASIOU, LGC; ALVES, LP– Processos de ensino-aprendizagem na universidade. 2006, Ed. Univille. 6ª edição, 138p. - CUNHA, LA. Desenvolvimento desigual e combinado no ensino superior: Estado e mercado./ Educ. Soc./, Out 2004, vol. 25, no. 88, p. 795-817. ISSN 0101-7330 - FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 1996, Ed. Paz e Terra, 146p. - JORGE, MJ. Ensino superior e organização da pesquisa: a economia da reforma do ensino no Brasil./ Hist. Cienc. Saude-Manguinhos/, Jun 1999, vol. 6, no. 1, p.113-132. ISSN 0104-5970 - PIMENTA, SG; ANASTASIOU, LGC – Docência no ensino superior. 2008, Ed. Cortez. 3ª edição, 267p.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
- KUHN, TS. A estrutura das revoluções científicas. 2006, Ed. Perspectiva S.A. 9ª edição, 260p. - MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2006, Ed. Cortez. 11ª edição, 115p. - OIIVEN, AC. A marca de origem: comparando colleges norte-americanos e faculdades brasileiras./Cad. Pesqui./, Maio 2005, vol. 35, no. 125, p. 111-135.			