



Campus Centro-Oeste  
Dona Lindu

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas (PPGCF)</b>
<b>Turno:</b> Integral

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>			
<b>Currículo</b>	<b>Unidade curricular:</b> Metodologia de Pesquisa (Academic Writing)		<b>Departamento /Centro:</b> CCO
<b>Período</b>	<b>Carga Horária</b>		
	<b>Teórica</b> 15h	<b>Prática</b> ----	<b>Total</b> 15h
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Mestrado	<b>Pré-requisito</b> ----	<b>Co-requisito</b> ----

<b>EMENTA</b>
<p>Discutir os fundamentos, processos, aspectos éticos e técnicas de elaboração de um trabalho científico, dentre eles o projeto de pesqu e o seu desenvolvimento e elaboração dos resultados em forma de artigo científico. Diretrizes metodológicas para busca na literatura científica de diferentes tipos de evidências. Estimular e orientar os alunos quanto habilidades para a leitura, compreensão e análise crítica de textos científicos.</p>
<b>OBJETIVOS</b>
<p><b>GERAL:</b> Compreender os aspectos essenciais da pesquisa e prover os recursos teóricos necessários para a compreensão e desenvolvimento do método científico, embasados na ética profissional.</p> <p><b>ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir e analisar criticamente trabalhos científicos já publicados ou produzidos pelos pós-graduandos;</li> <li>• Oferecer ferramentas necessárias à produção do trabalho final.</li> </ul>



Campus Centro-Oeste  
Dona Lindu

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Estratégias de busca de artigos em bases científicas;
- 2) Operadores booleanos e registro nas bases de dados;
- 3) Descritores em Ciências da Saúde (DeCs e MeSH);
- 4) Aspectos conceituais sobre Revisão sistemática e Revisão narrativa;
- 5) Aspectos essenciais para escrita de um projeto e um artigo científico;
- 6) Aspectos éticos e plágio acadêmico;
- 7) Pareceres e análise crítica de artigos;
- 8) Ferramentas e protocolos para escrita de artigo científico.

## CRONOGRAMA

As aulas serão ministradas de forma presencial, às sextas-feiras, de 13:30 às 16:30h entre os dias 15/03/2024 e 26/04/2024, conforme cronograma a seguir.

### **Aula 1:** 15/03/2024:

- Apresentação geral da unidade curricular: metodologia de trabalho, avaliação e resultados esperados
- Estratégias de busca de artigos em bases científicas
- Operadores booleanos e registro nas bases de dados
- Descritores em Ciências da Saúde (DeCs e MeSH)
- Aspectos conceituais sobre Revisão sistemática e Revisão narrativa
- Ferramentas e protocolos para escrita de artigo científico.

### **Aula 2:** 22/03/2024

- Escrita de projeto e artigo científico
- Plágio acadêmico

### **Aula 3:** 05/04/2024

- Continuação sobre escrita de artigo científico
- Aspectos éticos da Pesquisa Científica que envolve seres humanos

### **Aula 4:** 12/04/2024

- Apresentação dos seminários pelos estudantes (slides em inglês).

### **Aula 5:** 19/04/2024

- Apresentação dos seminários pelos estudantes (slides em inglês).



Campus Centro-Oeste  
Dona Lindu

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

### **Aula 6: 26/04/2024**

- Dia destinado à finalização das atividades, feedbacks e possível reposição de aula.

### **METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

- Participação em atividades realizadas aula (40 pontos);
- Apresentação do trabalho (60 pontos).

TOTAL: 100 pontos

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. Kotz, D, Cals, JWL. WRITING TIPS SERIES - Effective writing and publishing scientific papers. Journal of Clinical Epidemiology 66 (2013) 397.
2. Falcão DP, O'Brien AT, Amorim RFB, Moreno H, Fregni F, Chalita MR. Initial steps in writing and submitting a research paper. Geriatr Gerontol Aging.2016;10(1):3-9.
3. França JL. Manual para Normalização de Publicações Técnico - Científicas. 8<sup>o</sup> Edição. UFMG. Belo Horizonte. 2007.
4. Souza MS. Guia para redação e apresentação de teses. 2<sup>o</sup> Edição. COOPMED Editora. Belo Horizonte. 2002.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. Luna S. Planejamento de Pesquisa: uma introdução. São Paulo: Edusp, 1996.
2. Marconi MA, Lakatos EM. Metodologia Científica. 5<sup>a</sup> edição. Editora Atlas. São Paulo. 2007.
3. Medeiros JB. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 1991.
4. Koche JC. Fundamentos de Metodologia Científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 24<sup>a</sup> edição. Editora Vozes. Petrópolis. 2002.
5. Rea ML, Parker AR. Metodologia de Pesquisa: do planejamento à execução. São Paulo: Pioneira, 2000.
7. Severino AJ. Metodologia do trabalho científico. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
8. Vieira S.; Hossne WS. Metodologia Científica para Área da Saúde. 1<sup>a</sup>. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002.
9. Constituição da República Federativa do Brasil, artigo 5;
10. Código Civil, artigo 1.228;



**Campus Centro-Oeste**  
**Dona Lindu**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

11. Código Penal, artigo 184;
12. Lei nº 9.610/98 (Lei do Direito Autoral - LDA);
13. KROKOSCZ, M. Plágio.net. Disponível em: < <http://www.plagio.net.br>>;
14. Nery et al. Nem tudo que parece é: Entenda o que é plágio, 2010;
15. Cartilha: Plágio acadêmico: conhecer para combater, 2012;
16. *Torresi et al.* É plágio. E daí? *Quim. Nova*, Vol. 34, No. 3, 371, 2011;
17. Protocolos internacionais de escrita de artigo científico, disponível em <http://www.equator-etwork.org/>.