

<b>DISCIPLINA: Saúde renal:</b> Processos fisiológicos, patológicos sociais, assistenciais e propedêuticos envolvendo pessoas com doença renal			
<b>Curso: Programa de Pós Graduação Ciências da Saúde - CCO</b>			<i>Strictu Senso</i>
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>			
<b>Professora responsável: Alba Otoni Collares</b>			
<b>Nível:</b> Pós-graduação		<b>Disciplina Optativa</b>	
<b>Área de Concentração:</b> Saúde coletiva		<b>Pré-requisito:</b> - NA	
<b>CARGA HORÁRIA</b>			
<b>Teórica:</b> horas	60	<b>Total:</b> 60 horas	<b>Créditos:</b> <b>04</b>
<b>EMENTA</b>			
Anatomia, fisiologia, patologia e tratamento da doença renal crônica. Atendimento às urgências e emergências na atenção renal. Políticas públicas de saúde à atenção da pessoa com doença renal crônica, envolvendo os níveis e a rede de atenção em saúde e a epidemiologia da doença renal crônica. Abordagem aos aspectos educacionais, letramento funcional em saúde e propedêuticos do atendimento à pessoa em risco ou com a doença renal crônica.			
<b>OBJETIVOS</b>			
<b>OBJETIVO GERAL</b>			
Compreender os processos fisiológicos, patológicos e propedêuticos da pessoa com o foco na saúde renal.			
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>			
•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a anatomia, fisiologia e a patologia da doença renal crônica;</li> <li>• Interpretar exames laboratoriais específicos para DRC;</li> <li>• Conhecer o Letramento Funcional e os processos educacionais em saúde para as pessoas com DRC;</li> <li>• Compreender a epidemiologia e os determinantes sociais em saúde das pessoas com risco ou com DRC</li> <li>• Compreender as políticas Públicas de Saúde de atenção à pessoa com Doença Renal Crônica (DRC);</li> <li>• Conhecer a rede de atenção em saúde e o tratamento para atendimento a doença renal crônica;</li> </ul>		
<b>JUSTIFICATIVA</b>			
As Doenças Crônicas Não Transmissíveis têm uma incidência ascendente e são considerados fatores de risco para DRC, além da associação com outros determinantes de saúde como o envelhecimento, raça, gênero e fatores econômicos, acometendo indivíduos em diferentes contextos. O tratamento da DRC possui custo elevado e quando já está em estágios avançados, há também deterioração da qualidade de vida destas pessoas com esta doença. No ano de 2015 foram gastos 13,8 bilhões em internações por todas as causas, sendo que os gastos com Terapia Renal Substitutiva (TRS) foram 2 bilhões, e neste mesmo ano o custo da média e alta complexidade no Brasil foi de 40 bilhões, portanto, 5% do dinheiro gasto somente com TRS. Desta forma o alto custo efetivo que tem hoje no tratamento e acompanhamento das pessoas com DRC é percebido somente nos serviços de atenção especializada, quando a pessoa já está diagnosticada com a doença em algum estágio próximo da TRS ou em pessoas que já estejam neste processo de terapia. Não havendo registros com			

abordagens precoces preventivas que além de preservar a melhor qualidade de vida das pessoas, impactaria de forma importantes nos gastos com DRC em fase avançada. Portanto, é importante conhecer os processos fisiológicos, patológicos e propedêuticos da pessoa com o foco na saúde renal.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

✓

- ✓ Anatomia e fisiologia renal e do sistema urinário
- ✓ Fisiopatologia da doença renal crônica
- ✓ Condições agudas de doenças renais e Atendimento de urgência e emergência
- ✓ Tratamento da doença renal crônica
- ✓ Urinálise
- ✓ Parâmetros hematológicos em pacientes com doença renal crônica
- ✓ Marcadores inflamatórios para o diagnóstico precoce da doença renal crônica
- ✓ Anemia em pacientes com doença renal crônica
- ✓ Doenças de base mais prevalentes da doença renal crônica
- ✓ Tratamento nutricional do paciente renal crônico
- ✓ Epidemiologia da doença renal crônica - Políticas Públicas de Saúde à atenção da pessoa com doença renal crônica - Rede de atenção em saúde Processos Educacionais para pessoas com doença renal crônica
- ✓ O Letramento funcional em saúde nos pacientes com doença renal crônica - Processos educacionais
- ✓ Distúrbio mineral e ósseo

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CECIL, Russell L; GOLDMAN, Lee MD.; BENNETT, J. Claude. Cecil tratado de medicina interna. 21.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2001. (v.2).

CUPPARI, Lilian (Coord.). Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2005. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar - UNIFESP - Escola Paulista de Medicina).

DÂNGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana e sistêmica e segmentar. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

DÍAZ BORDENAVE, Juan E; PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de ensino-aprendizagem. 25. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

FERREIRA, Antonio Walter; ÁVILA, Sandra do Lago Moraes de. Diagnóstico laboratorial. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MILLER, O. O laboratório e os métodos de imagem para o clínico. São Paulo: Atheneu, 2003.

GARCIA, Maria Lúcia Bueno. Manual de saúde da família. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2778-5>>.

GOODMAN, Louis Sanford; GILMAN, Alfred; BRUNTON, Laurence L.; LAZO, John S.; PARKER, Keith L. Goodman e Gilman as bases farmacológicas da terapêutica. 11.ed. Rio de Janeiro: Mcgraw Hill, c2006.1821 p. (Também disponível em E-book).

GUYTON, Arthur C; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 10. ed. Rio

de Janeiro: Guanabara Koogan, c2002. 973 p.

KATZUNG, Bertran G. Farmacologia básica e clínica. 8. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2003. (Também disponível em E-book).

PORTO, Celmo Celeno. Semiologia médica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. (Também disponível em E-book)

RATTON, José Luiz de Amorim; COUTO, Renato Camargos. Raton emergências médicas e terapia intensiva. Rio de Janeiro: MEDSI, 2005.

STRASINGER, Susan King. Uroanálise e fluidos biológicos. 3. ed. São Paulo: Premier, c1996.

WARDLAW, Gordan M.; SMITH, Anne M. Nutrição contemporânea. 8. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580551891>>.

### PLANEJAMENTO

Datas	Tema	Horário	Professor
02/09	Anatomia e fisiologia renal e do sistema urinário	13:30 -17:30 – Presencial (sala de videoconferência-bloco C)	Maira /Alba Otoni
09/09	Fisiopatologia e Diagnóstico da DRC	13:30 – 17:30 – Presencial (sala de videoconferência-bloco C)	Stênio/ Alba Otoni
16/09	Condições agudas de doenças renais -Atendimento de urgência e emergência	13:30 – 17:30 Presencial (sala de videoconferência-bloco C)	Yoshimi Watanabe
23/09	Tratamento da doença renal crônica	13:30 – 17:30 – Presencial (sala de videoconferência-bloco C)	Convidado /Alba Otoni
30/09	Urinálise e Parâmetros hematológicos em pacientes com doença renal crônica	13:30 – 17:30 Presencial (sala de videoconferência-bloco C)	Fernanda Henriques e convidados
07/10	Marcadores inflamatórios para o diagnóstico precoce da doença renal crônica	13:30 – 17:30 Presencial (sala de videoconferência-bloco C)	Fernanda Oliveira
14/10	Anemia em pacientes com doença renal crônica	13:30 – 17:30 Presencial (sala de videoconferência-bloco C)	Fernanda Henriques e convidados
21/10	Doenças de base mais prevalentes da doença renal crônica	13:30 – 17:30 Presencial (sala de videoconferência-bloco C)	Fernanda Oliveira
28/10	Tratamento nutricional do paciente renal crônico	13:30 – 17:30 Presencial (sala de videoconferência-bloco C)	Fernanda Oliveira
04/11	Epidemiologia da doença renal crônica- Políticas Públicas de Saúde à atenção da pessoa com doença renal crônica - Rede de atenção em saúde - Processos	13:30 – 17:30 Presencial (sala de videoconferência-bloco C)	Eduardo Nogueira



	Educação para pessoas com doença renal crônica		
11/11	O Letramento funcional em saúde nos pacientes com doença renal crônica - Processos educacionais	13:30 – 17:30 Online	Fernanda Henriques e convidados
18/11	Discussão dos tópicos apresentados	13:30 – 17:30 Online	Apresentação de Artigo atual sobre – fisiopatologia da doença renal crônica
25/11	Discussão dos tópicos apresentados	13:30 – 17:30 Online	Apresentação de Artigo atual sobre - Urinálise e Parâmetros hematológicos em pacientes com doença renal crônica e anemia na DRC
02/12	Discussão dos tópicos apresentados	13:30 – 17:30 Online	Apresentação de Artigo atual sobre – Tratamento e Diagnóstico de DRC
<b>PROCESSO AVALIATIVO</b>			
Participação nas aulas – 40 pontos Apresentação dos artigos – 60 pontos			