

Disciplina Optativa: Leitura crítica de artigos científicos	
Professora: Dra. Jéssica Azevedo de Aquino	
Semestre a ser ofertado: 2/2024	Carga Horária: 15h (1 crédito)
Horário: Segundas e quartas-feiras de 13h30 às 16h30	Período: 03/02/2025 a 17/02/2025
Pré-requisito: não há	

EMENTA:

Estimular os alunos a aperfeiçoar a leitura crítica de artigos científicos, promovendo o desenvolvimento de habilidades para avaliar a qualidade metodológica, relevância científica, originalidade, e aplicabilidade dos estudos, com foco em evidências e relevância para a prática clínica.

OBJETIVOS:

- Desenvolver habilidades críticas para avaliar a qualidade metodológica e relevância científica de artigos.
- Capacitar os alunos para identificar pontos fortes e fracos em metodologias científicas, a partir de artigos de baixo e alto impacto.
- Promover a reflexão sobre a aplicabilidade clínica e prática dos achados científicos.
- Introduzir a revisão por pares na submissão de artigos
- Promover a integração de conhecimentos científicos à prática profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS

Aula 1	Introdução à Pesquisa Bibliográfica
--------	-------------------------------------

Dia 03/02/2025 13h30 às 16h30	- Apresentação da Disciplina, método, forma de avaliação e resultados esperados - Principais elementos de um artigo - Principais Bases de Dados: PubMed, Scopus, Web of Science, entre outras. - Estratégias de Busca: Uso de operadores booleanos, palavras-chave e descritores (MeSH, DeCS). - Inclusão de artigos em softwares de gerenciamento bibliográfico. - Atividade: Identificação de elementos em artigos e avaliação crítica de artigos de baixo e alto impacto.
Aula 2 Dia 05/02/2025 13h30 às 16h30	Tipos de Estudos e Níveis de Evidência: Ensaios clínicos, estudos observacionais, revisões sistemáticas. - Leitura Crítica: Avaliação de metodologia, resultados e validade dos estudos. - Ferramentas de Avaliação: Checklists e guidelines (CONSORT, PRISMA, STROBE). Atividade: Avaliação de artigos científicos de acordo com checklists correspondentes.
Aula 3 Dia 10/02/2025 13h30 às 16h30	Revisão sistemática com Metanálise: - Formulação da Pergunta de Pesquisa (PICO); - Desenvolvimento do Protocolo (Registro PROSPERO) e estratégias de Busca Sistemática - Seleção de estudos, extração e gestão de dados - Avaliação da Qualidade Metodológica e Risco de Viés - Meta-análise: Síntese Quantitativa dos Dados Atividade: análise crítica de revisão com metanálise.
Aula 4 Dia 12/02/2025 13h30 às 16h30	- Normas e Diretrizes: Formatação conforme revistas científicas e órgãos reguladores. - Ética na Publicação: Plágio, autoria e conflitos de interesse.

	- O processo de submissão de artigos científicos. Cartas ao editor e a revisão por pares. - Respostas aos revisores. - Atividade: Seleção de um artigo científico e escrita de carta ao editor. Revisão de um artigo científico e
Aula 5 Dia 17/02/2025 13h30 às 16h30	Atividade: Apresentação de análise crítica de artigo com proposta de melhoria - desenvolvido pelos discentes – Tarefa final

AVALIAÇÃO

- Engajamento e contribuição nas atividades propostas (20 pontos)
- Realização de tarefas durante o curso (40 pontos)
- Apresentação do trabalho (40 pontos).

TOTAL: 100 pontos

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AQUINO, I. S. Como escrever artigos científicos. 9. ed. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2019. E-book. ISBN 9788571440289.

Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions: Guia completo sobre condução de revisões sistemáticas. 2024. Disponível em: <https://training.cochrane.org/handbook/current>

HULLEY, SB, CUMMINGS, SR Et Al Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica 4a ed., 2015. ARTMED, Porto Alegre.

LIBERATI, A, ALTMAN, D.G, TETZLAFF, J., et al. The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate health care interventions: explanation and elaboration. PLoS Med. 2009; vol.6(7). doi:10.1371/journal.pmed.1000100

ROEVER, L. Avaliação Crítica de Artigos na Área da Saúde: Guia Prático. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9786555720280