

CURSO: Mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde	Turno: Integral
Ano: 2026	Semestre: 2º semestre
Docente Responsável: Carlos Eduardo Almeida	

INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Currículo PPGCS	Unidade curricular Escrita científica e processo de publicação		Departamento Departamento de Ciências da Saúde
Período Agosto a outubro de 2026	Carga Horária (horas)		
	Teórica 15	Prática	Total
Tipo Disciplina optativa	Habilitação / Modalidade Mestrado e Doutorado	Pré-requisito -	Co-requisito -

EMENTA
Disciplina voltada ao desenvolvimento de competências para a escrita acadêmico-científica e para a compreensão crítica do processo de publicação. Aborda os princípios estruturais, éticos e comunicacionais envolvidos na elaboração de manuscritos, bem como as etapas editoriais associadas à submissão, avaliação por pares e publicação. Enfatiza a articulação entre escrita científica e a qualificação da produção científica dos discentes em periódicos nacionais e internacionais.
OBJETIVOS
Contribuir para a formação dos discentes na escrita acadêmico-científica e na compreensão do processo de publicação científica, visando à qualificação da produção intelectual no âmbito da pós-graduação.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Início: 20/08/2026; Término: 01/10/2026

Horário: 5ª feira: 15:00 às 16:45 horas;

Sala: 302; Bloco C.

A disciplina será ofertada mediante matrícula mínima de 3 (três) discentes.

Encontro 1 – 20/08/2026: Introdução à escrita científica e à comunicação acadêmica. Papel da publicação científica na pós-graduação. Diferenças entre escrita acadêmica, técnica e científica.

Encontro 2 – 27/08/2026: Estrutura e organização de manuscritos científicos. Lógica interna do artigo científico (IMRaD). Coerência, clareza e construção do argumento científico.

Encontro 3 – 03/09/2026: Processo editorial: escolha de periódicos, submissão, avaliação por pares, decisões editoriais e resposta a revisores. Discussão de exemplos reais.

Encontro 4 – 10/09/2026: Ética em publicação científica: autoria, plágio, autoplágio, integridade científica e boas práticas editoriais. Discussão de casos.

Encontro 5 – 17/09/2026: Uso de figuras, tabelas e gráficos como ferramentas de comunicação científica. Erros comuns e boas práticas.

Encontro 6 – 24/09/2026: Ferramentas digitais de apoio à escrita acadêmica e à organização de referências. Potencialidades, limites e implicações éticas do uso de inteligência artificial na escrita científica.

Encontro 7 – 01/10/2026: Apresentação e discussão de seminários ou textos científicos selecionados pelos discentes. Análise crítica coletiva e orientações finais.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas dialogadas, seminários orientados e discussões críticas de exemplos reais de manuscritos científicos, com aplicação dos conceitos aos textos acadêmicos (projetos e manuscritos) em desenvolvimento pelos discentes, incluindo atividades orientadas de avaliação por pares e discussão editorial.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de forma contínua ao longo da disciplina, considerando:

- a) frequência e participação qualificada nos encontros (avaliação contínua);
- b) apresentação e discussão de seminário ou texto científico, realizada no último encontro da disciplina;
- c) atividade escrita individual, consistindo em análise crítica, revisão ou aprimoramento de texto científico relacionado ao projeto do discente, a ser entregue até uma semana após o encerramento das aulas.

Os critérios e pesos das atividades avaliativas serão apresentados e discutidos com os discentes no início da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Hoogenboom BJ, Manske RC. How to write a scientific article. *International Journal of Sports Physical Therapy*. 2012;7(5):512–517.

Ecarnot M-F et al. Writing a scientific article: a step-by-step guide for beginners. *European Geriatric Medicine*. 2015;6(6):573–579.

Mensh B, Kording K. Ten simple rules for structuring papers. *PLoS Computational Biology*. 2017;13(9):e1005619.

Scientific writing 101. *Nat Struct Mol Biol*. 2010 Feb;17(2):139. doi:10.1038/nsmb0210-139.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Hutson M. Could AI help you to write your next paper? *Nature*. 2022 Nov;611(7934):192–193. doi:10.1038/d41586-022-03479-w. PMID: 36316468.

Nature Editorial. Tools such as ChatGPT threaten transparent science; here are our ground rules for their use. *Nature*. 2023 Jan;613(7945):612. doi:10.1038/d41586-023-00191-1. PMID: 36694020.

LEITURA COMPLEMENTAR

Textos, artigos e documentos institucionais selecionados pelo docente ao longo da disciplina, de acordo com o perfil dos projetos de pesquisa dos discentes e com temas emergentes relacionados à escrita e à publicação científica.