



Universidade Federal
de São João del-Rei

Universidade Federal de São João del-Rei
Campus Centro-Oeste Dona Lindu - CCO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE - PPGCS

CURSO: Mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde	Turno: Integral
Ano: 2025	Semestre: 2º
Docente Responsável: Melina de Barros Pinheiro	

INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Currículo	Unidade curricular Gestação, pré-eclâmpsia e outras complicações: multidisciplinaridade no acompanhamento e monitoração laboratorial		Departamento CCO
Período -	Carga Horária (horas)		
	Teórica	Prática	Total
	30	0	30
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Mestrado e Doutorado		Pré-requisito - Co-requisito -

EMENTA
Estudo interdisciplinar dos aspectos clínicos, laboratoriais, nutricionais, odontológicos, psicológicos e funcionais da gestação, com ênfase na pré-eclâmpsia (PE) e em outras complicações, como o diabetes mellitus gestacional (DMG). A disciplina contempla práticas integradas de cuidado à gestante em contextos de risco, incluindo atividade física, suporte nutricional, saúde mental, atenção odontológica e abordagem do parto. Serão ainda discutidos os principais marcadores laboratoriais associados a essas condições, além da leitura crítica de evidências científicas selecionadas.
OBJETIVOS
Propiciar ao discente uma compreensão crítica e interdisciplinar dos aspectos fisiológicos e fisiopatológicos da gestação, com ênfase na pré-eclâmpsia e no diabetes mellitus gestacional. A disciplina busca aprofundar o conhecimento sobre exames laboratoriais e marcadores associados a essas condições, bem como discutir práticas integradas de cuidado à gestante em contextos de risco, incluindo intervenções nutricionais, físicas, odontológicas e psicológicas, além de aspectos relacionados ao parto e à leitura crítica de evidências científicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A disciplina será desenvolvida ao longo de 15 semanas, com encontros semanais às terças-feiras, das 14h às 17h, totalizando uma carga horária de 30 horas-aula. As atividades serão realizadas de forma híbrida, com encontros presenciais e síncronos via plataforma Google Meet, conforme cronograma previamente estabelecido.

As aulas serão ministradas por pesquisadores e docentes de diferentes áreas do conhecimento (medicina, farmácia, odontologia, psicologia, nutrição e educação física), vinculados a diversas instituições de ensino e pesquisa do Brasil, promovendo uma abordagem ampla e integrada sobre a temática da gestação de risco, com ênfase na pré-eclâmpsia e no diabetes mellitus gestacional.

Data	Conteúdo	Modalidade
19/08/2025 14:20-17:20	Apresentação da disciplina, plano de ensino, critérios de avaliação, divisão de grupos	Presencial
26/08/2025 14:20	Fisiologia materno-fetal e mecanismos fisiopatológicos do DMG e da PE ATIVIDADE	Google Meet
02/09/2025 14:20	Exames Laboratoriais no pré-natal Perspectivas de marcadores laboratoriais da PE I: Disfunção endotelial ATIVIDADE	Google Meet
09/09/2025 14:20	Perspectivas de marcadores laboratoriais da PE II: Inflamação ATIVIDADE	Google Meet
16/09/2025 14:20	Perspectivas de marcadores laboratoriais da PE III: Hemostasia e Coagulação ATIVIDADE	Google Meet
23/09/2025 14:20	Leitura crítica de revisões sistemáticas: aplicações em saúde materna e PE ATIVIDADE	Presencial
30/09/2025 14:20	Atividade física na gestação: evidências e recomendações para PE e DMG	Presencial

	ATIVIDADE	
07/10/2025 14:20	Saúde mental materna: impactos psicológicos das complicações na gestação ATIVIDADE	Presencial
04/11/2025 14:20	Pré-natal odontológico e complicações obstétricas com foco nas síndromes hipertensivas e diabetes mellitus gestacional Nutrição e gestação / Orientação nutricional gestantes com complicações como PE e DMG	Google Meet
11/11/2025 14:20	Aspectos fisiológicos do parto Condutas obstétricas no parto em gestantes com complicações como PE e DMG ATIVIDADE	Presencial
25/11/2025 14:20	Seminários	Presencial
METODOLOGIA DE ENSINO		
A unidade curricular será desenvolvida por meio de atividades síncronas, realizadas via plataforma Google Meet, e encontros presenciais conforme cronograma definido. As aulas serão majoritariamente expositivas, conduzidas por docentes convidados e pela coordenação da disciplina, com espaço destinado à discussão ao final de cada encontro. Ao longo do semestre, serão propostas atividades complementares relacionadas aos temas discutidos, com o objetivo de promover a integração dos conteúdos e a aplicação crítica dos conhecimentos adquiridos. Materiais de apoio, como artigos científicos, slides e documentos de referência, serão disponibilizados no Portal Didático da UFSJ. Como atividade de encerramento da disciplina, os discentes realizarão a apresentação de seminários em grupo, com base na análise crítica de artigos científicos que complementem os tópicos abordados nas aulas, favorecendo a construção coletiva do conhecimento e o aprofundamento temático.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		

A avaliação será contínua e composta por atividades individuais e em grupo, com foco na participação ativa, análise crítica e integração dos conteúdos abordados ao longo da disciplina. O controle de frequência será realizado com base na presença do discente nas atividades síncronas e nos encontros presenciais. Nas aulas remotas, recomenda-se o uso de câmera e é obrigatória a disponibilidade de áudio (microfone) para participação.

A distribuição dos pontos será feita da seguinte forma:

- Apresentação de seminário final em grupo (análise crítica de artigo científico): 50 pontos
- Atividades diversas ao longo do semestre, como análise de artigos, questionários reflexivos, produção de podcast, elaboração de pôster ou outras propostas relacionadas aos temas discutidos: 50 pontos

A nota final será atribuída em uma escala de 0 a 100 pontos, sendo considerado aprovado o discente que obtiver, no mínimo, 60 pontos e frequência igual ou superior a 75%.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Corrêa MD, Melo VH, Aguiar RALP, Corrêa Jr MD. Noções Práticas de Obstetrícia. 15ª ed. Belo Horizonte: MedBook; 2024.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Zago MA, Falcão RP, Pasquini R. Tratado de Hematologia. 1ª ed. São Paulo: Atheneu; 2013.
Lorenzi TF. Manual de Hematologia: Propedêutica e Clínica. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2015.

Abbas AK, Lichtman AH, Pillai S. Imunologia Celular e Molecular. 10ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2023.

American Diabetes Association. Management of Diabetes in Pregnancy: Standards of Medical Care in Diabetes—2018. Diabetes Care. 2018;41(Suppl. 1):S137–S143.

Hoffman M, Monroe DM III. A Cell-based Model of Hemostasis. Thromb Haemost.



Universidade Federal
de São João del-Rei

Universidade Federal de São João del-Rei
Campus Centro-Oeste Dona Lindu - CCO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE - PPGCS

2001;85:958–965.

Roccella EJ. Report of the National High Blood Pressure Education Program Working Group on High Blood Pressure in Pregnancy. *Am J Obstet Gynecol.* 2000;183(1):S1–S22.

Dimitriadis E, Rolnik DL, Zhou W, Estrada-Gutierrez G, Koga K, Francisco RPV, et al. Preeclampsia. *Nature Reviews Disease Primers.* 2023;9(1):8. doi:10.1038/s41572-023-00417-6.

American College of Obstetricians and Gynecologists (ACOG). Gestational Hypertension and Preeclampsia: ACOG Practice Bulletin No. 222. *Obstet Gynecol.* 2020;135(6):e237–e260. doi:10.1097/AOG.0000000000003891.