



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI - CAMPUS SETE LAGOAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DE DADOS
PARA PRODUÇÃO FLORESTAL (PPGFlo)

PLANO DE ENSINO	
Disciplina: Seminário II	
Nível: Mestrado Acadêmico	Ano/Semestre: 2026/2
Docente(s): Marcela de Castro Nunes Santos Terra	
Carga horária/créditos: 15h	Obrigatória ou Optativa: obrigatória
Área de Concentração: Ciências Florestais	Pré-requisito: Não se aplica
Linha de Pesquisa: Tecnologias para Conservação e Silvicultura no Cerrado; Tecnologias para Produção de Biomassa Florestal	
EMENTA	
Desenvolvimento e acompanhamento de pesquisas em nível de mestrado. Discussão crítica de projetos, metodologias, resultados e produtos científicos. Comunicação científica oral e escrita. Análise crítica de trabalhos científicos. Revisão por pares e aperfeiçoamento progressivo da pesquisa. Apresentação e discussão de resultados parciais e/ou finais relacionados à dissertação.	
OBJETIVOS	
Promover o desenvolvimento e o amadurecimento das pesquisas dos discentes por meio do acompanhamento sistemático de sua evolução, da discussão científica, da revisão por pares e da comunicação dos resultados, contribuindo para o avanço da dissertação e para a formação científica dos mestrandos. Especificamente: acompanhar a evolução dos projetos; estimular o planejamento da pesquisa; aprimorar a formulação de problemas, perguntas, hipóteses e objetivos; desenvolver análise crítica das escolhas metodológicas e dos resultados; aprimorar a comunicação científica oral e escrita; e estimular a troca de experiências e a revisão por pares.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:	
Semana	Conteúdo e Atividades
1	Apresentação da disciplina e diagnóstico inicial das pesquisas (encontro síncrono).
2	Plano individual de desenvolvimento da pesquisa e cronograma.
3	Problema, pergunta de pesquisa, hipóteses/pressupostos e objetivos.
4	Revisão por pares e ajustes da estrutura da pesquisa.
5	Estado da arte, lacuna científica e contribuição esperada.
6	Revisão por pares da fundamentação científica.
7	Estrutura metodológica detalhada.
8	Clínica metodológica: discussão coletiva de dificuldades e decisões metodológicas (encontro síncrono).
9	Revisão da metodologia e elaboração do plano de análise dos dados.
10	Desenvolvimento individual da pesquisa, sem entrega formal.
11	Resultados preliminares ou relato estruturado do andamento da pesquisa.
12	Revisão por pares dos resultados e do andamento da pesquisa.
13	Clínica de resultados: apresentação e discussão coletiva (encontro síncrono).
14	Interpretação, discussão, limitações e implicações da pesquisa.
15	Preparação e revisão do produto científico final.
16	Seminário final: apresentação da evolução da pesquisa (encontro síncrono).
17	Entrega do produto final e relatório breve de evolução e próximos passos.
* O conteúdo será distribuído em 17 semanas, com atividades síncronas e assíncronas, em conformidade com o calendário acadêmico.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A disciplina será desenvolvida remotamente, com atividades síncronas e assíncronas, priorizando aprendizagem ativa, acompanhamento da pesquisa e produção científica, sem a realização sistemática de aulas expositivas. As atividades seguirão o ciclo produção – apresentação – discussão – revisão – aprimoramento. Cada discente trabalhará prioritariamente com sua própria pesquisa. Serão realizadas entregas progressivas, revisão por pares e quatro encontros síncronos destinados ao diagnóstico das pesquisas, clínica metodológica, clínica de resultados e seminário final. As atividades poderão ser ajustadas ao estágio de desenvolvimento de cada dissertação.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI - CAMPUS SETE LAGOAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DE DADOS
PARA PRODUÇÃO FLORESTAL (PPGFlo)

A avaliação será processual e considerará a evolução do discente ao longo da disciplina: entregas e evolução da pesquisa (30%); participação e discussão científica (20%); revisão por pares (20%); produto e seminário final (30%). Serão considerados clareza científica, coerência entre problema, objetivos e metodologia, capacidade de análise crítica, qualidade da argumentação, participação, incorporação de contribuições e avanço concreto da pesquisa. A frequência será aferida pela participação nos encontros síncronos e pelo cumprimento das atividades assíncronas previstas no cronograma, conforme normas do Programa.

BIBLIOGRAFIA

ECO, U. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva.
VOLPATO, G. L. Método lógico para redação científica. Botucatu: Best Writing.
Bibliografia complementar: artigos científicos e referências específicas relacionadas aos temas e métodos das dissertações dos discentes.

DATAS E HORÁRIOS DE AULAS

Data de início: _____
Data de término: _____
Horário das aulas/encontros síncronos: _____