

## Instruções para escrever um artigo científico

### Tipos de artigo:<sup>1</sup>

**Full papers:** São documentos reportando pesquisas primárias, originais e inéditas.

**Communications ou Letters:** São artigos curtos e altamente significativos cuja alta novidade requer uma publicação rápida. Muitas vezes, uma *communication* é seguida de um *full paper*.

**Reviews:** Geralmente é uma visão geral de um pesquisador ativo e influente em uma área. Pode ser uma revisão abrangente da literatura, ou pode ser também na forma de tutorial, escritos para novatos na área ou pesquisadores de outras áreas. Muitas vezes são a convite, mas pode também ser proposto pelo autor.

### Formatos de artigos do tipo full paper<sup>1</sup>

#### **Title**

O título deve ser curto e simples para atrair um leitor em geral, mas detalhado o suficiente para refletir adequadamente o conteúdo do artigo.

1. Mantenha-o relativamente curto.
2. Use palavras e frases facilmente reconhecíveis que podem ser lidas rapidamente.
3. Use palavras-chave e termos familiares e pesquisáveis – estes podem aumentar as chances de seu artigo aparecer nos resultados da pesquisa.
4. Use termos gerais para compostos e procedimentos em vez de nomenclatura específica ou termos muito especializados
5. Evite usar abreviaturas e símbolos não padronizados

---

<sup>1</sup> <https://www.rsc.org/journals-books-databases/journal-authors-reviewers/prepare-your-article/#format-layout>

## **Autoria**

Nomes completos e afiliações para todos os autores devem ser incluídos. **Todos (e somente) os que fizeram uma contribuição significativa para a concepção, projeto ou implementação do trabalho devem ser listados como coautores.** O autor correspondente tem a responsabilidade de incluir os coautores. O autor correspondente também assina uma licença de direitos autorais em nome de todos os autores.

## **Abstract**

O resumo é a primeira parte do seu manuscrito que editores, revisores e potenciais leitores verão. Ele ajudará os leitores a decidir se seu artigo é de interesse deles. Por isso, é importante que ele resuma de forma clara e concisa os principais achados de sua pesquisa e por que eles são importantes.

O resumo é um parágrafo único que deve:

1. Seja em torno de 50 a 250 palavras (ver a especificidade do periódico); conciso e fácil de ler com palavras e frases reconhecíveis
2. Use termos e palavras-chave familiares e pesquisáveis
3. Definir os principais objetivos e resultados do trabalho; ele deve dar ao leitor uma ideia clara do que foi alcançado
4. Enfatize (mas não exagere) o impacto potencial da pesquisa e por que ela é importante (em comparação com outras pesquisas em sua área)
5. Evite incluir informações detalhadas sobre como a pesquisa foi realizada; isso deve ser descrito na parte principal do manuscrito

## **Introduction**

Uma introdução deve colocar a pesquisa em contexto. Deve explicar claramente tanto a natureza do problema sob investigação quanto seu passado, ou seja, o que outros pesquisadores fizeram, o que se sabe. Em seguida, concentrar-se na questão específica de pesquisa que você está investigando. Certifique-se de incluir todas as referências relevantes, tanto trabalhos clássicos que são base para a pesquisa, como trabalhos recentes que mostram como a área está se desenvolvendo.

## **Experimental**

Você deve fornecer descrições dos experimentos em detalhes suficientes para que um pesquisador qualificado seja capaz de repeti-los. As técnicas e métodos padrão

utilizados ao longo do trabalho devem ser apenas indicados no início da seção; descrições destes não são necessários. Quaisquer riscos incomuns sobre os produtos químicos, procedimentos ou equipamentos devem ser claramente identificados.

Os autores são incentivados a incluir um arquivo como **material suplementar** para longas seções sintéticas ou mais detalhes experimentais. Artigos computacionais devem também incluir as energias das estruturas e coordenadas XYZ como **material suplementar**, bem como tabelas não incluídas no texto principal.

Somente aparelhos não-padrão devem ser descritos; os instrumentos disponíveis comercialmente são referidos por seus números de ações (por exemplo, perkin-elmer 457 ou espectrômetros Varian HA-100). A precisão das medições primárias deve ser indicada.

Caracterizações adequadas de compostos devem ser incluídas

### ***Results and Discussion***

Seus resultados devem ser organizados em uma sequência ordenada e lógica. Figuras, tabelas e equações devem ser usadas para fins de clareza e brevidade. Os dados não devem ser reproduzidos em mais de uma forma, por exemplo, em figuras e tabelas, sem uma boa razão.

O objetivo da discussão é explicar o significado de seus resultados e porque eles são importantes. Certifique-se de que as afirmações são apoiadas por evidências nos resultados. Tente ser claro e objetivo para o leitor. Observe que muitas vezes o leitor é de outra área e não domina a técnica que você usou. Por isso, seja claro na discussão e explique quaisquer argumentos complexos. Ao escrever um artigo que outros leem e entendem, sua chance de ser mais lido e citado aumentam.

### ***Conclusions***

Nesta parte deve destacar os principais resultados, a novidade e importância do trabalho. As conclusões não devem resumir as informações já presentes no artigo ou resumo. Planos para trabalhos futuros relevantes também podem ser incluídos, embora alguns periódicos não consideram planos futuros como conclusão.

### ***Conflicts of interest***

Alguns periódicos solicitam que conflitos de interesse sejam incluídos aqui. Por exemplo, depósito de uma patente relacionado a pesquisa ou financiamento por uma empresa.

### **Acknowledgements**

Agradecimentos a pessoas que contribuíram de alguma forma (que não estejam incluídos como coautores) podem ser incluídos aqui. Todas as fontes de financiamento devem ser declaradas.

### **References**

É importante citar as pesquisas primárias a fim de dar crédito àqueles que primeiro relataram um achado. Artigos de revisão também são importantes por prover uma visão mais geral da área.

### **Onde publicar? Classificação dos periódicos**

A qualidade, visibilidade e importância de um periódico é um aspecto essencial ao se decidir onde publicar os resultados das pesquisas. Durante vários anos, o fator de impacto (IF)<sup>2</sup> de um periódico tem sido um guia sobre a qualidade do mesmo, e servido de orientação, a despeito de muitas críticas sobre este índice. Entretanto, áreas diferentes tem periódicos com fator de impacto diferentes, o qual também varia ao longo do tempo. Para uma comparação mais justa entre áreas, tem sido utilizado mais recentemente o *percentil* do periódico (vai de 0 a 100), que mede como o periódico se compara com os demais da mesma área. No tempo da escrita deste documento, a CAPES adotou o *percentil* na classificação dos periódicos. Desta forma, percentil acima de 50% corresponde a periódicos A (A1 até A4, divididos em intervalos de 12,5%, com A1 estando acima de 87,5%) e periódicos B abaixo de 50% (B1 até B4, com B1 estando entre 37,5% e 50%).<sup>3</sup> Portanto, a escolha do percentil é preferível na decisão sobre onde publicar, bem como o uso do próprio Qualis da CAPES, uma vez que há alguma margem de ajuste dos periódicos dentro do Qualis. O percentil pode ser obtido na base *Scopus*.<sup>4</sup>

---

<sup>2</sup> <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/journal-citation-reports/>

<sup>3</sup> Ainda há os periódicos classificados como C. Geralmente, são periódicos de baixa qualidade e baixo rigor científico, muitos classificados como predatórios, ou seja, aceitam publicar qualquer coisa, bastando ser feito um pagamento. Estes periódicos não contam pontos na produção do programa de pós junto a CAPES e devem ser evitados a todo custo.

<sup>4</sup> <https://www.scopus.com/sources>

## **Editoras mais conhecidas com periódicos na área de química**

[American Chemical Society](#)

[Royal Society of Chemistry](#)

[Elsevier](#)

[Wiley](#)

[Springer](#)

[Taylor & Francis](#)

[Sociedade Brasileira de Química](#)

**Observação:** *Este texto é uma adaptação do material citado com o intuito de orientar os alunos do PPGMQ.*