**PLANO DE DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (PROFIAP/UFSJ) COM EFETIVAÇÃO DE PROFESSOR VISITANTE PARA O PERÍODO 2017-2020**

MAIO DE 2017

**1. INTRODUÇÃO**

O presente plano de desenvolvimento tem como objetivo estratégico o fortalecimento do corpo docente do Departamento de Ciências Administrativas e Contábeis (DECAC), tendo como finalidade principal o desenvolvimento de uma proposta independente de mestrado acadêmico em Administração a ser submetido à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e, também, o incentivo à criação de uma nova linha de pesquisa no âmbito do PROFIAP na UFSJ. O corpo docente proponente neste edital participa como integrante de um programa em rede e com a interação entre o Professor Visitante, os docentes que já fazem parte do PROFIAP e de outros possíveis docentes interessados do DECAC será submetido uma proposta em um APCN daqui aproximadamente três anos.

O PROFIAP é um curso de mestrado profissional em Administração Pública ofertado nacionalmente, em formato semipresencial. O programa é coordenado pela Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) e conta com 21 universidades associadas em rede nacional. O curso destina-se a formar profissionais com nítido entendimento do papel do Estado no Brasil, do exercício da cidadania e preocupado com as questões éticas, sociais e ambientais que subsidiarão as políticas públicas que impactam a sociedade. Neste contexto, este profissional reunirá as condições cientificas e técnicas para promover melhorias na gestão pública.

Na Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), o PROFIAP tem vinte alunos e conta com nove professores permanentes e um colaborador, sendo que cada professor do programa oferta pelo menos uma disciplina e está orientando pelo menos um aluno. As primeiras defesas de dissertaçãoo estão previstas para outubro de 2018.

O campo de pesquisa da administração pública, área de concentração e única linha de pesquisa do PROFIAP, vem se consolidando e ganhando espaço na comunidade acadêmica nacional. O aparato burocrático do Estado está relacionado ao contexto político, social e cultural dos países (COSTA, 2008[[1]](#footnote-1); PAIVA, 2009[[2]](#footnote-2)). Os momentos político-administrativos, em que emergiram do contexto nacional os modelos administrativos, têm como marcos históricos, por exemplo, o Império, a Velha República, o período Vargas, os governos militares e o período de redemocratização. As reformas da administração pública brasileira que ocorreram nestes mais de 200 anos possibilitaram centralizações e descentralizações do processo decisório do Estado, criações, fusões e extinções de órgãos da administração pública direta e indireta e a construção do serviço público nacional (COSTA, 2008). As reformas administrativas dos últimos 20 anos trouxeram, conforme Abrucio (2007)[[3]](#footnote-3), avanços e inovações, mas também apresentaram resultados desiguais e fragmentados para o conjunto do Estado.

Em um contexto de intensas demandas sociais e de políticas para melhoria da gestão da coisa pública existem possibilidades de contribuições multi e interdisciplinares. O corpo docente do DECAC pode contribuir com várias perspectivas para pesquisas na área pública e social. Neste sentido, o Núcleo Docente Permanente do PROFIAP/UFSJ acredita no seu potencial de contribuiçãoo acadêmica extra sua participação no programa em rede.

Entretanto, o grupo de docentes do PROFIAP/UFSJ, programa recentemente iniciado na instituição, é formado praticamente por também recém doutores. Nesse sentido, a possibilidade de poder contar com um docente sênior poderia auxiliar na execução de estudos e pesquisas pelo Professor Visitante que, em alinhamento com o plano de desenvolvimento, pode contribuir para o fortalecimento do corpo de docentes do DECAC e, como principal objetivo aqui definido, para o desenvolvimento de uma proposta de mestrado acadêmico na área de Administração, Ciências Contábeis e Turismo, independente deste departamento que esteja de acordo com os Requisitos para a Apresentação de Propostas de Cursos Novos (APCN) da área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo do ano de 2016, além de critérios de avaliação dispostos no Documento de Área publicado em 2017. Além disso, a interação com o docente sênior poderia também contribuir para a própria consolidação de mais uma linha de pesquisa vinculada ao PROFIAP/UFSJ. Nesse sentido, o contexto objetivado é o de incentivo à produção de conhecimento científico e o fortalecimento dessa cultura de produção num contexto departamental demandante do referido fortalecimento.

O Pesquisador Visitante desenvolverá pesquisa conjunta como membro parceiro do PROFIAP/UFSJ e atuará em diversas atividades acadêmicas durante seu período de visitante, ministrando cursos e seminários relacionados à proposta do programa, e à proposta de mestrado independente que se quer construir. A presença do Professor Visitante será um apoio fundamental à criação e consolidação da referida proposta, e de uma linha de pesquisa vinculada ao PROFIAP, criando oportunidades de melhoria do programa, com a possibilidade de inserção de mais docentes e, consequentemente, de mais discentes.

**2. PLANO DE DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

O presente Plano de Desenvolvimento tem o seguinte objetivo geral, que se desdobra em objetivos específicos, considerando o potencial auxílio de um(a) docente sênior trabalhando de modo interligado ao coletivo do corpo docente do DECAC para :

* 1. **Objetivo Geral**
* Desenvolver uma proposta de mestrado acadêmico em Administração independente no âmbito do DECAC que conte com a maior parte dos docentes permanentes sendo de origem deste departamento e propor mais uma linha de pesquisa específica para o núcleo docente permanente da pós-graduação stricto sensu atuante no PROFIAP/UFSJ, visando ao fortalecimento de uma cultura de pós-graduação, desenvolvimento de pesquisas e publicações por parte do corpo docente do DECAC.

* 1. **Objetivos Específicos:**
* elaborar uma proposta de mestrado acadêmico em Administração independente tendo como centro o DECAC, de acordo com os Requisitos para a APCN da área de Administração, Ciências Contábeis e Turismo;
* elaborar um projeto de uma nova linha de pesquisa nos moldes das orientações para o APCN/CAPES da área de “Administração, Ciências Contábeis e Turismo “ou “Interdisciplinar” para o PROFIAP;
* desenvolver esforços coletivos para a adequação do departamento e de seu corpo docente aos critérios de avaliação de programas de pós-graduação especificados no documento da área de Administração, Ciências Contábeis e Turismo;
* contribuir com o fortalecimento de uma cultura de interesse pela pós-graduação por parte dos discentes de graduação em Administração ou Ciências Contábeis pela UFSJ;
* contribuir com o fortalecimento do alcance e da profundidade de conhecimentos por parte dos discentes já pertencentes ao PROFIAP, e dos que vierem a pertencer durante o período;
* propiciar a delimitação objetiva, dentro da proposta independente de mestrado acadêmico, de uma área de conhecimento que se adeque às especialidades do corpo docente do DECAC que será inserido na proposta, abarcando, na proposição de linha(s) de pesquisa inserida(s) na área de concentração, a diversidade e interdisciplinidade característica deste corpo docente;
* definir o perfil do egresso que se deseja obter a partir da proposição de um mestrado acadêmico independente;
* propor ementas para a proposta independente de mestrado acadêmico de modo condizente com a definida área de concentração e respectiva(s) linha(s) de pesquisa, as quais devem abarcar, de acordo com os requisitos da APCN, conteúdos clássicos, e conteúdos que evidenciem o estado da arte dos temas trabalhados que sejam originados de periódicos de relevância na área;
* propiciar o desenvolvimento, por parte do corpo docente juntamente com o docente sênior, de projetos de pesquisa a serem submetidos a órgãos de financiamento que estejam alinhados à área de concentração e às definidas linhas de pesquisa, tanto no que se refere ao desenvolvimento de uma proposta independente de mestrado, como no que se refere à atuação dos docentes no PROFIAP;
* contribuir com o fortalecimento da cultura de pós-graduação no que se refere a publicação de textos científicos e um maior contato com a comunidade de publicações científicas, englobando a publicação de artigos científicos em periódicos de relevância na área, ou que estejam situados em bom nível de avaliação pelo Qualis Capes; produção de revistas capítulos de livros e livro e/ou produção tecnológica;
* discutir a consolidação da inserção dos docentes pertencentes do departamento em eventos acadêmicos reconhecidos pela área na CAPES, fortalecendo o diálogo destes com a comunidade científica, assim como o contato com discussões emergentes, que tragam acesso ao estado da arte a respeito dos temas contidos na área de concentração e linhas de pesquisa desenvolvidos;
* consolidar os grupos de pesquisa em que os docentes do departamento e do PROFIAP participem, uma vez que, dentre os requisitos para a APCN, está o trabalho articulado em grupos de pesquisa na instituição proponente do curso;
* diagnosticar o acervo da biblioteca do CTAN/CDB/CSA/UFSJ, tanto de livros como de periódicos, que sejam referências – clássicas e atualizadas - na área de concentração e nas linhas de pesquisa estruturadas para a nova proposta como também para o PROFIAP/UFSJ;
* definir um índice de conclusão de defesas de mestrado entre o total do corpo discente do PROFIAP/UFSJ.
  1. **Metas para o período de 4 anos**

As metas aqui especificadas abrangem atividades que devem ser executadas, dentro do período desta proposta, tanto pelos docentes que integrarão a proposta independente de mestrado acadêmico, como pelos docentes integrantes do PROFIAP, considerando o apoio direto, a estes professores, do docente sênior que será recebido como professor visitante:

1. elaboração de 1 proposta de mestrado acadêmico, da área de concentração, da(s) linha(s) de pesquisa a ela vinculada; e definição estratégica do corpo docente que fará parte da proposta independente, a fim de que as metas sejam a eles aplicadas, além de serem aplicadas ao corpo docente já integrante ao PROFIAP;elaboração de mais 1 linha de pesquisa vinculada ao PROFIAP;
2. realização, pelo docente sênior, de pelo menos 3 seminários tendo como público-alvo os docentes do DECAC a fim de discutir as especificidades culturais e estratégicas de um programa de pós-graduação, facilitando a própria decisão destes docentes acerca da participação ou não na proposta independente de mestrado acadêmico e, posteriormente, facilitando um entendimento mais aprofundado sobre a dinâmica da pós-graduação stricto-sensu entre os que optarem por se integrar à proposta;
3. oferta, pelo docente sênior, de disciplinas optativas para o PROFIAP/UFSJ, uma no primeiro e outra no segundo semestre de cada ano;
4. orientação, pelo docente sênior, de pelo menos 1 mestrando por ano do PROFIAP/UFSJ;
5. orientação, pelos docentes aos quais se aplicam esta meta e também pelo docente sênior, de pelo menos 1 aluno de Iniciação Científica por ano (com ou sem bolsa) que sejam graduandos dos cursos de Administração ou Ciências Contábeis da UFSJ;
6. manutenção de um número de pelo menos 1 discente sendo orientado por cada docente do PROFIAP;
7. realização, pelos docentes aos quais estas metas se aplicam, de pelo menos 2 seminários temáticos e, pelo docente sênior, de pelo menos 1 seminário temático direcionados aos discentes do PROFIAP e aberto aos docentes de todo o DECAC, assim como aos alunos dos cursos de graduação em Administração e Ciências Contábeis a cada ano, trazendo a discussão de temáticas contemporâneas dentro das áreas de concentração da proposta de mestrado independente e do PROFIAP;
8. submissão por parte de cada docente, como coordenador, de pelo menos 1 projeto de pesquisa para proposta de financiamento de órgão de pesquisa e, pelo docente sênior, de pelo menos 2 projetos de pesquisa, para o período de 4 anos, com a participação de docentes do PROFIAP/UFSJ. Caso o projeto não seja contemplado em função da alta demanda do edital, este deve ser ajustado para execuçãoo sem os recuros da agência de financiamento;
9. organização de 1 revista eletrônica  conforme os critérios que serão definidos na área de concentração e linhas de pesquisa da proposta de mestrado independente e do PROFIAP, e publicar seu primeiro número. O periódico deve ser desenvolvido conforme os “Critérios, política e procedimentos para a admissão e a permanência de periódicos científicos na Coleção SciELO Brasil;
10. organização de 1 livro com capítulos de diferentes autores. Os autores serão definidos considerando o grupo de docentes aos quais estas metas se aplicam, e/ou com o grupo de docentes mais amplo do DECAC, levando em consideração critérios definidos para uma classificação satisfatória do referido livro contidos no documento de avaliação da CAPES para a área de Administração, Administração Pública, Ciências Contábeis e Turismo;
11. elaboração, por parte dos docentes do DECAC que integrarão a proposta de mestrado independente e dos integrantes do PROFIAP, de artigos científicos para serem submetidos a periódicos e a eventos acadêmicos relevantes na área em um processo no qual o docente sênior deve participar como consultor adhoc interno, fazendo uma leitura dos artigos antes de serem submetidos, fazendo considerações a respeito de aspectos a serem melhorados e indicando possíveis revistas e/ou eventos nos quais o artigo se encaixa. A meta estabelecida é a de que cada docente ao qual a meta se aplica participe, como autor ou coautor, de pelo menos 2 artigos a serem submetidos para o período deste plano de desenvolvimento;
12. manutenção e/ou criação de pelo menos 2 grupos de pesquisa que tenham como participantes os docentes do grupo alvo deste plano de desenvolvimento de programa.
13. elaboração de uma listagem com as bibliografias clássicas e atualizadas relevantes para a área de concentração da proposta independente do programa e do PROFIAP.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Metas associadas** | **Atividades associadas** |
| Elaborar uma proposta de mestrado acadêmico em Administração independente tendo como centro o DECAC; | Elaboração de 1 proposta de mestrado acadêmico, da área de concentração, da(s) linha(s) de pesquisa a ela vinculada; e definição estratégica do corpo docente que fará parte da proposta independente, a fim de que as metas sejam a eles aplicadas, além de serem aplicadas ao corpo docente já integrante ao PROFIAP; | Realização regular de encontros e reuniões entre o corpo docente e o Professor/Pesquisador Visitante para o estabelecimento de cursos de ação e a implementação destes. |
| Elaborar um projeto de uma nova linha de pesquisa para o PROFIAP; | Elaboração de mais 1 linha de pesquisa vinculada ao PROFIAP; | Realização regular de encontros e reuniões entre o corpo docente e o Professor/Pesquisador Visitante para o estabelecimento de cursos de ação e a implementação destes. |
| Desenvolver esforços coletivos para a adequação do departamento e de seu corpo docente aos critérios de avaliação de programas de pós-graduação especificados no documento da área de Administração, Ciências Contábeis e Turismo; | Realização, pelo docente sênior, de pelo menos 3 seminários tendo como público-alvo os docentes do DECAC a fim de discutir as especificidades culturais e estratégicas de um programa de pós-graduação; | Realização de Seminários e de encontros e reuniões entre o corpo docente e o Professor/Pesquisador Visitante para o estabelecimento de cursos de ação e a implementação destes. |
| Contribuir com o fortalecimento de uma cultura de interesse pela pós-graduação por parte dos discentes de graduação em Administração ou Ciências Contábeis pela UFSJ; | Orientação, pelos docentes aos quais se aplicam esta meta e também pelo docente sênior, de pelo menos 1 aluno de Iniciação Científica por ano (com ou sem bolsa) que sejam graduandos dos cursos de Administração ou Ciências Contábeis da UFSJ;  Realização, pelos docentes aos quais estas metas se aplicam, de pelo menos 2 seminários temáticos e, pelo docente sênior, de pelo menos 1 seminário temático direcionado aos discentes do PROFIAP e aberto aos docentes de todo o DECAC, assim como aos alunos dos cursos de graduação em Administração e Ciências Contábeis a cada ano; | Orientações de pesquisas e realização de seminários. |
| Contribuir com o fortalecimento do alcance e da profundidade de conhecimentos por parte dos discentes já pertencentes ao PROFIAP, e dos que vierem a pertencer durante o período; | - Realização, pelos docentes aos quais estas metas se aplicam, de pelo menos 2 seminários temáticos e, pelo docente sênior, de pelo menos 1 seminário temático direcionados aos discentes do PROFIAP e aberto aos docentes de todo o DECAC, assim como aos alunos dos cursos de graduação em Administração e Ciências Contábeis a cada ano;  - Oferta, pelo docente sênior, de disciplinas optativas para o PROFIAP/UFSJ, uma no primeiro e outra no segundo semestre de cada ano;  - Orientação, pelo docente sênior, de pelo menos 1 mestrando por ano do PROFIAP/UFSJ;  - Manutenção de um número de pelo menos 1 discente sendo orientado por cada docente do PROFIAP; | Realização de seminários, ofertas de disciplinas de pós-graduação e orientações de dissertações. |
| Propiciar a delimitação objetiva, dentro da proposta independente de mestrado acadêmico, de uma área de conhecimento que se adeque às especialidades do corpo docente do DECAC que será inserido na proposta; | Elaboração de 1 proposta de mestrado acadêmico, da área de concentração, da(s) linha(s) de pesquisa a ela vinculada; e definição estratégica do corpo docente que fará parte da proposta independente; | Realização regular de encontros e reuniões entre o corpo docente e o Professor/Pesquisador Visitante para o estabelecimento de cursos de ação e a implementação destes. |
| Definir o perfil do egresso que se deseja obter a partir da proposição de um mestrado acadêmico independente; | Elaboração de 1 proposta de mestrado acadêmico, da área de concentração, da(s) linha(s) de pesquisa a ela vinculada; e definição estratégica do corpo docente que fará parte da proposta independente; | Realização regular de encontros e reuniões entre o corpo docente e o Professor/Pesquisador Visitante para o estabelecimento de cursos de ação e a implementação destes. |
| Propor ementas para a proposta independente de mestrado acadêmico de modo condizente com a definida área de concentração e respectiva(s) linha(s) de pesquisa, as quais devem abarcar, de acordo com os requisitos da APCN, conteúdos clássicos, e conteúdos que evidenciem o estado da arte dos temas trabalhados que sejam originados de periódicos de relevância na área; | Elaboração de 1 proposta de mestrado acadêmico, da área de concentração, da(s) linha(s) de pesquisa a ela vinculada; e definição estratégica do corpo docente que fará parte da proposta independente; | Realização regular de encontros e reuniões entre o corpo docente e o Professor/Pesquisador Visitante para o estabelecimento de cursos de ação e a implementação destes. |
| Propiciar o desenvolvimento de projetos de pesquisa a serem submetidos a órgãos de financiamento que estejam alinhados à área de concentração e às definidas linhas de pesquisa; | Participação por cada docente na equipe (como coordenador e/ou participante) de pelo menos 1 projeto enviado para proposta de financiamento de órgão de pesquisa e, pelo docente sênior, de pelo menos 2 projetos de pesquisa, para o período de 4 anos, em parceria com docentes do PROFIAP/UFSJ; | Divulgação eficaz entre os docentes de editais de fomento à pesquisa divulgados pelos órgãos de financiamento e parcerias entre docentes na elaboração de projetos de pesquisa. |
| Contribuir com o fortalecimento da cultura de pós-graduação no que se refere a publicação de textos científicos e um maior contato com a comunidade de publicações científicas, englobando a publicação de artigos científicos em periódicos de relevância na área, ou que estejam situados em bom nível de avaliação pelo Qualis Capes; produção de revistas capítulos de livros e livro e/ou produção tecnológica; | - Elaboração de artigos científicos para serem submetidos a periódicos e a eventos acadêmicos relevantes na área em um processo no qual o docente sênior participa como consultor adhoc interno. A meta estabelecida é a de que cada docente ao qual a meta se aplica participe, como autor ou coautor, de pelo menos 2 artigos a serem submetidos;  - Organização de 1 revista eletrônica  alinhada com as definidas área de concentração e linhas de pesquisa da proposta de mestrado independente e do PROFIAP, e publicar seu primeiro número;  - Organização de 1 livro com capítulos de diferentes autores. Os autores serão definidos considerando o grupo de docentes aos quais estas metas se aplicam, e/ou com o grupo de docentes mais amplo do DECAC, | Sistematização e realização coletiva e individual de artigos científicos, revista científica, capítulos de livros e livro. |
| Discutir a consolidação da inserção dos docentes pertencentes do departamento em eventos acadêmicos importantes da área; | Elaboração de artigos científicos para serem submetidos a periódicos e a eventos acadêmicos relevantes na área em um processo no qual o docente sênior participa como consultor adhoc interno. A meta estabelecida é a de que cada docente ao qual a meta se aplica participe, como autor ou coautor, de pelo menos 2 artigos a serem submetidos; | Submissão de artigos a eventos científicos de relevância para a área e proposição de grupos de trabalhos em eventos abertos a submissões desses grupos. |
| Consolidar grupos de pesquisa em que os docentes do departamento e do PROFIAP participem,; | Manutenção e/ou criação de pelo menos 2 grupos de pesquisa que tenham como participantes os docentes do grupo alvo deste plano de desenvolvimento de programa. | Estruturação de novos grupos de pesquisa e seu cadastramento junto ao CNPq ou estabelecimento de cursos de ação para manutenção e fortalecimento de grupos já existentes. |
| Diagnosticar o acervo de biblioteca da instituição, tanto de livros como de periódicos, que sejam referências clássicas e atualizadas da área. | Elaboração de uma listagem com as bibliografias clássicas e atualizadas relevantes para a área de concentração da proposta independente de programa e do PROFIAP. | Elaboração de listas pelos docentes conjuntamente ao Professor/Pesquisador Visitante. |

**3. REQUISITOS DO PROFESSOR-VISITANTE**

a. ser portador de título de Doutor, ou equivalente, há, no mínimo, 10 (dez) anos.

b. estar aposentado (exceto por invalidez), ou oficialmente licenciado (nos termos das leis 8745/93 e 12772/2012 que permitam sua contratação como Professor Visitante) ou não ter vínculo empregatício durante a vigência de sua participação no projeto.

c. possuir curriculum vitae atualizado na Plataforma Lattes do CNPq a menos de três meses da data de submissão da proposta.

1. ter sido docente ou pesquisador de reconhecida competência nas seguintes áreas de avaliação da CAPES: Administração, Ciências Contábeis e Turismo ou Interdisciplinar ;
2. ter produção científica relevante, notadamente nos últimos 10 (dez) anos.

f. ser bolsista de Produtividade em Pesquisa ou Pesquisador Sênior do CNPq ou possuir produção científica equivalente na área do Programa.

g. ter experiência na formação de recursos humanos, expressa por suas orientações de mestrado e doutorado concluídas em Programas de Pós-Graduação com nota superior à do Programa proponente.

h. ter conhecimento e experiência relacionados com a criação, implantação e consolidação da pesquisa e pós-graduação em instituições universitárias, envolvendo a estruturação de grupos e linhas de pesquisa e de programas de pós-graduação.

i. ter experiência no estabelecimento de parcerias com o setor produtivo, órgãos governamentais e outras organizações da sociedade civil, no sentido de transformar resultados de pesquisa científica em fatores de agregação de valor.

j. Apresentar, para o período previsto, Plano de Trabalho. Este plano deverá atender ao objetivo geral e específicos deste documento.

k. Dedicar-se integralmente ao desenvolvimento do Plano de Trabalho que justificou sua indicação como participante do Programa.

l. Demonstrar, ao final da vigência do Projeto, o relatório dos estudos ou pesquisas realizados conforme o Plano de Trabalho aprovado.

**4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metas** | **Semestres** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1.** |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **2.** | X | X | X |  |  |  |  |  |
| **3.** | X | X | X | X |  |  |  |  |
| **4.** | X |  | X |  |  |  |  |  |
| **5.** | X |  | X |  | X |  | X |  |
| **6.** | X |  | X |  | X |  | X |  |
| **7.** | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **8.** | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **9.** |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **10.** |  |  | X |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  | X |  | X |  |  |  |
| **12.** |  |  | X |  | X |  |  |  |
| **13.** |  |  | X |  |  |  |  |  |

1. COSTA, F. L. Brasil: 200 anos de Estado, 200 anos de Administração Pública, 200 anos de reformas. **Revista de Administração Pública***,* v. 42, n. 5, p. 829-874, 2008. [↑](#footnote-ref-1)
2. PAIVA, C. H. A. A burocracia no Brasil: as bases da administração pública nacional em perspectiva histórica (1920-1945). **História***,* v. 28, n. 2, p*.* 775-796, 2009. [↑](#footnote-ref-2)
3. ABRUCIO, F. L. Trajetória recente da gestão pública brasileira: um balanço crítico e a renovação da agenda de reformas. **Revista de Administração Pública,** v. 41, n. spe, p. 67-86, 2007. [↑](#footnote-ref-3)