

Metodologias Ativas e suas Aplicações no Ensino Remoto

Valdemir Martins Filho¹
Francinildo Nobre Ferreira²

Resumo: A educação vem passando por diversas mudanças nas últimas décadas e principalmente nos últimos anos. O avanço tecnológico possibilitou a criação de novos meios de ensinar e permitiu a ampliação de métodos já existentes e praticados a anos. Em meio a este processo, nossas instituições de ensino se encontram em processo de mudança, de aceitação e ajuste ao novo. Nossos discentes estão cada vez mais envolvidos e ambientados com novas tecnologias, grande parte faz uso de tais ferramentas em seu dia a dia. Porém, podemos perceber que a escola se encontra em contraste, de uma lado temos questões relacionadas a pouca infra estrutura, de outro nossos professores que estão de vendo de certa maneira obrigados a buscar atualização e expansão de sua maneira de trabalhar, pois uma terceira parte do processo, o público alvo que é o aluno, está diferente de anos atrás, possui intimidade com esse novo mundo aberto a tecnologia e a tudo que ele possa oferecer. Pois cabe ao professor neste momento, buscar novas metodologias de ensino, a fim de proporcionar a máxima consolidação dos conhecimentos necessários ao estudante atual. As Metodologias Ativas são sem risco de dúvidas uma arma importante e eficiente para tal tarefa. A utilização das TDIC (Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação) permitem novas possibilidades no processo de ensino aprendizagem, principalmente no que se refere ao ensino remoto.

Palavras-chave: Metodologia Ativa, Tecnologia.

Referências

- [1] BUSSOLOTTI, Juliana Marcondes; MONTEIRO, Patrícia Ortiz. Tecnologias da Informação e Comunicação e Metodologias Ativas. Taubaté: EdUnitau, 2018.
- [2] SANCHO, Juliana María. Para Uma tecnologia Educacional. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
- [3] CARVALHO, Dione Lucchesi de Carvalho. Metodologia do Ensino de Matemática. 4ª Edição. São Paulo: Cortez, 2011.

¹ Discente do PROFMAT-CSA (CSA – Campus Santo Antônio), Universidade Federal de São João Del-Rei - UFSJ, valdemirmartinsfilho@yahoo.com.br

² Docente do PROFMAT-CSA (CSA – Campus Santo Antônio), Universidade Federal de São João Del-Rei - UFSJ, nobre@ufsj.edu.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DE
SÃO JOÃO DEL-REI
COORDENAÇÃO ACADÊMICA
DO MESTRADO PROFISSIONAL
EM MATEMÁTICA – PROFMAT
CAMPUS SANTO ANTÔNIO



[4] GODOI, Mailson Alan de; Guedes, Luiz Carlos Vieira. **Metodologias Ativas: Disrupção na Prática Pedagógica**. Curitiba: CRV, 2019.