



UNIVERSIDADE FEDERAL DE
SÃO JOÃO DEL-REI
COORDENAÇÃO ACADÊMICA
DO MESTRADO PROFISSIONAL
EM MATEMÁTICA – PROFMAT
CAMPUS SANTO ANTÔNIO



Matemática nas séries finais do ensino fundamental - Metodologias Ativas

Fernanda Cristine Guimarães Agostini¹
Francinildo Nobre Ferreira²

Resumo: O presente trabalho apresenta algumas considerações sobre as metodologias ativas no ensino da Matemática nas séries finais do ensino fundamental, bem como fazer apontamentos sobre algumas modalidades, apresentando ao final uma proposta de metodologia ativa aplicada em um determinado conteúdo da Matemática. O grande desafio do ensino da Matemática tem sido inserir o aluno como protagonista no processo de aprendizagem. Para tanto as metodologias ativas se apresentam como estratégias pedagógicas, visando uma educação desafiadora, transformadora e significativa, onde o aluno ocupa o centro do processo de ensino como agente principal responsável e comprometido com a construção do conhecimento.

Palavras-chave: Metodologias ativas, aprendizagem, colaboração.

Referências

- [1] FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 2006
- [2] GÔNGORA Francisco Carlos, **Tendências Pedagógicas na Prática Escolar**, Edições Loyola. São Paulo. 1985.
- [3] LIBÂNEO, José Carlos – Democratização da escola pública – a pedagogia crítico-social dos conteúdos, 2006, 21^o edição.
- [4] MORAN, J. M. Metodologias Ativas e Modelos Híbridos na Educação. In: YAEGASHI, Solange e outros (Orgs). **Novas Tecnologias Digitais: Reflexões sobre mediação, aprendizagem e desenvolvimento**. Curitiba: CRV, 2017, p.23-35
- [5] MORAN, J. M. Mudando a Educação com Metodologias Ativas. 2015. In: SOUZA, 9 C.A.; SANTOS, P. SEED – Secretaria de Educação a Distância, Brasília, 2015.

¹ Discente do PROFMAT-CSA (CSA – Campus Santo Antônio), Universidade Federal de São João Del-Rei - UFSJ, fernandagostini@yahoo.com.br

² Docente do PROFMAT-CSA (CSA – Campus Santo Antônio), Universidade Federal de São João Del-Rei – UFSJ, nobre@ufsj.edu.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DE
SÃO JOÃO DEL-REI
COORDENAÇÃO ACADÊMICA
DO MESTRADO PROFISSIONAL
EM MATEMÁTICA – PROFMAT
CAMPUS SANTO ANTÔNIO



[6] NÓVOA, A. Universidade e formação docente. Interface – Comunicação, Saúde, Educação. N.7. Pg. 129-137, agosto 2000.

[7] PAIVA, Thiago Yamashita. Aprendizagem Ativa e Colaborativa: uma proposta de uso de metodologias ativas no ensino da matemática. Dissertação (Mestrado - Mestrado Profissional em Matemática) -- Universidade de Brasília, 2016.