



UNIVERSIDADE FEDERAL DE
SÃO JOÃO DEL-REI
COORDENAÇÃO ACADÊMICA
DO MESTRADO PROFISSIONAL
EM MATEMÁTICA – PROFMAT
CAMPUS SANTO ANTÔNIO



Desafios do professor de matemática no período de pandemia

Camila Costa Maquiné¹

Andrea Cristiane dos Santos Delfino²

Resumo: Este trabalho será composto por uma pesquisa bibliográfica de como iniciou a pandemia causada pelo vírus covid-19 e a forma com que afetou a educação no Brasil, em particular no estado de Minas Gerais, fazendo um levantamento bibliográfico dos anos de 2020 e 2021 e apontando as principais resoluções que normatizaram o ensino remoto, tal como a análise de resultados já publicados a respeito do tema em questão. A segunda parte do trabalho é de caráter investigativo, onde através da aplicação de questionários pretende-se sondar se os professores de matemática estavam preparados para esse modelo de ensino, quais foram suas dificuldades e limitações, sejam de cunho físico, emocional, financeiro, cognitivo ou social. Procuramos saber também como se adaptaram a esse novo sistema educacional, se algo mudou após mais de um ano atuando remotamente, como e se foi possível contornar os diferentes obstáculos que surgiram ao longo do tempo. Ademais, questionamos sobre qual foi o papel dos órgãos da educação, estadual e federal perante esses desafios e se deram o devido suporte aos professores de matemática.

Palavras-chave: pandemia, ensino remoto, desafios, professor de matemática.

Referências

[1] CASTRO, Douglas Pereira; RODRIGUES, Nayane Danielle de Sousa; USTRA, Sandro Rogério Vargas. **Os reflexos do ensino remoto na docência em tempos de pandemia da Covid-19.** Revista EDaPECI (Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais). São Cristóvão. Vol. 20, N°3, p. 72-86, set./dez, 2020.

¹ Discente do PROFMAT-CSA (CSA – Campus Santo Antônio), Universidade Federal de São João Del-Rei - UFSJ, camilac.maquine@hotmail.com

² Docente do PROFMAT-CSA (CSA – Campus Santo Antônio), Universidade Federal de São João Del-Rei - UFSJ, andrea@ufs.edu.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DE
SÃO JOÃO DEL-REI
COORDENAÇÃO ACADÊMICA
DO MESTRADO PROFISSIONAL
EM MATEMÁTICA – PROFMAT
CAMPUS SANTO ANTÔNIO



Disponível em: <<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7675813>>. Acesso em 15 de junho de 2021.

[2] CRUZ, Márcia Maria. *Educador sobre aulas remotas: ensino exige afetividade, não distanciamento*. Jornal Estado de Minas, 17 de maio de 2021. Disponível em: <https://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2021/05/17/interna_gerais,1267224/educador-sobre-aulas-remotas-ensino-exige-afetividade-nao-distanciamento.shtml>. Acesso em: 24 de maio de 2021.

[3] Governo do Estado de Minas Gerais. Secretaria de Estado de Educação. *Resolução SEE N° 4310/2020*. Minas Gerais. 22 abril de 2020. Disponível em: <https://www2.educacao.mg.gov.br/images/documentos/Resolucao%20SEE_N_4310.pdf>. Acesso em: 10 de junho de 2021.