



UNIVERSIDADE FEDERAL DE  
SÃO JOÃO DEL-REI  
COORDENAÇÃO ACADÊMICA  
DO MESTRADO PROFISSIONAL  
EM MATEMÁTICA – PROFMAT  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO



## Reflexões e Propostas Relacionadas com a Nova BNCC na área da Matemática

Maria Goretti Resende Santos<sup>1</sup>  
Juan Carlos Zavaleta Aguilar<sup>2</sup>

**Resumo:** Apresenta-se, nesse seminário, a evolução histórica da “Base Nacional Comum Curricular”, destacando as mudanças que ocorreram na área da Matemática na educação básica. O objetivo é levar o leitor à compreensão do processo histórico de elaboração da Base, desde a época da implantação dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), destacando as consequências que tais mudanças refletiram na educação do país. Outra abordagem refere-se às alterações sofridas por alguns objetos do conhecimento da Matemática na nova Base. Com a implementação da Base Nacional Comum Curricular, surgem algumas reflexões a serem consideradas. 1) Quais os desafios enfrentados pelo professor de Matemática com a nova referência para o currículo? 2) Quais as novas metodologias que foram incluídas no ensino da Matemática? 3) Quais ações estão sendo efetivadas pelo governo como apoio à nova referência curricular? Ademais, apresentam-se os propósitos de elaborar e de aplicar uma proposta pedagógica, nos moldes da Base, a fim de se obterem melhores resultados na aprendizagem.

**Palavras-chave:** Base Comum Curricular, Ensino Básico, Currículo de Matemática, Ensino de Matemática.

### Referências

- [1] BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil (1988)**. Brasília, DF: Senado Federal, 1988. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)
- [2] CONGRESSO NACIONAL. **Lei 9.394/96 que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília, 1996.
- [3] MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio**. Brasília, 2000.
- [4] BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: Matemática**. Brasília: MECSEF, 1998.

<sup>1</sup> Discente do PROFMAT-CSA (CSA – Campus Santo Antônio), Universidade Federal de São João Del-Rei - UFSJ, [goretti\\_resende@yahoo.com.br](mailto:goretti_resende@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Docente do PROFMAT-CSA (CSA – Campus Santo Antônio), Universidade Federal de São João Del-Rei - UFSJ, [jaguilar@ufsj.edu.br](mailto:jaguilar@ufsj.edu.br)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE  
SÃO JOÃO DEL-REI  
COORDENAÇÃO ACADÊMICA  
DO MESTRADO PROFISSIONAL  
EM MATEMÁTICA – PROFMAT  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO



[5] MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. **Texto Preliminar do documento BNCC, 2015.** Disponível em <<http://www.basenacionalcomum.mec.gov.br>>.

[6] MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. **Texto Preliminar da BNCC, 2016.** Disponível em <<http://www.basenacionalcomum.mec.gov.br>>.

[7] BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília, 2018.

[8] <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/historico>