

### Questões de Língua Portuguesa

Texto

#### FALA AMENDOEIRA

Carlos Drummond de Andrade

#### SUSPEITA

Quando José Alves viu Brandão chegar a sua porta, pensou em coisa má, porque boa não devia ser. Brandão era senhorio, vinha talvez aumentar o aluguel. Ou, então, dizer que os meninos estragavam muito a casa, a começar pelo lado de fora. José Alves pagava mais ou menos em dia, salvo ocasiões de doença. Era condutor de bonde, vale dizer, tinha dinheiro curto. Mas o jeito de Brandão era benigno, e sua voz, logo às primeiras palavras, denotava algo que parecia emoção ou, mais simplesmente, embaraço.

– Bom dia, Zé. Seu pessoal vai bem? Tudo legal? Vim aqui cedinho com medo de não encontrar mais você. Careço de um favor seu.

– Vamos ver, Seu Brandão.

– Até não queria vir, para não amolar um cristão, mas a patroa insistiu. A patroa disse assim: Procura o Zé Alves que ele atende. O Zé Alves é camarada e compreende essas coisas. Acontece o seguinte, Zé, nós tínhamos lá em casa um cachorro de estimação, o Sentinela, não sei se você reparou nele, nem era cachorro, era um amigo da gente, com perdão do exagero, até parecia um filho de rabo. Criação, quando a gente se apega, é o diabo. Pois o Sentinela morreu ontem de noite.

– Sinto muito, Seu Brandão.

– Obrigado. Ele merecia. Mas agora está um caso sério, porque eu não vou jogar o bichinho no lixo nem dar sumiço nele. Tenho de enterrar, não acha? E lá em casa, você sabe, é apartamento de instituto, sem um palmo de terra. Então a patroa lembrou: O Zé Alves tem um quintalzinho, fala com ele.

– Tá certo, Seu Brandão, disponha.

O outro agradeceu e saiu afobado para voltar uma hora depois, com um caixotinho fechado e um crioulo munido de enxada. Não quis abrir o caixote, por causa da exalação. Num átimo, a cova estava pronta e o sepultamento se fez. José tinha saído para o batente. Brandão agradeceu muito à senhora dele.

No batente, José ficou pensando aquilo que não tivera tempo de pensar na rapidez da conversa. História esquisita, essa de enterrar cachorro no quintal dos outros. Enfim, cada um com sua mania. Mas à noite, na cama, idéias estranhas lhe afloraram à cabeça. A mulher de Brandão era parteira, tinha fama de fazer anjinho. Era muito possível que... Minha Nossa Senhora, em que burrada me meti. E não

dormiu um segundo, pensando naquela coisinha humana no frio da terra, e ele preso, processado, poxa! A mulher tinha o mesmo pensamento negro. Ia dar bode.

No outro dia, José madrugou no Distrito e contou ao primeiro sujeito com cara de autoridade que lá encontrou. O sujeito coçou o queixo, indagou aborrecido: “Tem certeza?” Ele respondeu: “Quer dizer, certeza mesmo não, mas estou quase jurando que ali tem coisa.” Um investigador foi buscar Brandão, que apareceu de cara amarrada, veio também um médico legista, e a caravana partiu para a ruína de subúrbio, onde já estava apinhada pequena multidão em frente à casa de Zé Alves. O povo tem radar para esses casos.

Abriu-se a cova, apareceu um caixotinho lambuzado de terra. O mau cheiro não perturba aqueles homens habituados, mas a qualidade do mau cheiro não passou despercebida ao médico. O círculo de curiosos tapou o local da diligência. “Desafasta!” resmungou um investigador. Abriu-se o caixotinho. O doutor se debruçou profissionalmente. Brandão tapou os olhos, apertou os lábios...

Era cachorro.

ANDRADE, Carlos Drummond. *Fala, Amendoeira*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1976. p 128-131.

#### QUESTÃO 01

Quanto à chegada de Brandão, é **CORRETO** afirmar que

- o senhorio não era bem-vindo porque José Alves ganhava pouco com seu trabalho de condutor de bonde.
- José Alves via a visita de Brandão com maus olhos, apenas porque ele era o dono da casa de aluguel.
- José Alves tinha razão de temer Brandão, pois ele sempre vinha cobrar o aluguel ou os estragos na casa provocados por seus filhos.
- Brandão, como seu senhorio, toda vez que ia à casa de José Alves pedia alguma coisa difícil de ser realizada.

#### QUESTÃO 02

A desconfiança de José Alves ocorreu, por causa

- da inferência que fez ao relacionar a esquisitice de Brandão com o trabalho de sua mulher.
- da pressa com que o enterro foi feito, sem abrir o caixote, por causa do cheiro que exalava.
- do comportamento estranho de seu senhorio ao enterrar um cachorro em seu quintal na sua ausência.
- da conversa e do embaraço de seu senhorio, o que não lhe deu tempo para pensar calmamente sobre o seu pedido.

**QUESTÃO 03**

No trecho “o sujeito coçou o queixo, indagou **aborrecido...**”, o termo em destaque

- A) refere-se à impaciência do homem com a falta de certeza de José Alves ao fazer a acusação.
- B) mostra que o investigador não estava gostando da conversa do personagem.
- C) reflete o desconforto do homem interpelado por Alves em relação à sua suspeita.
- D) indica o aborrecimento do investigador por ser interrompido pelo personagem para ouvir suas suspeitas.

**QUESTÃO 04**

Considere as passagens abaixo.

- I. Acontece o seguinte Zé, nós tínhamos lá em casa um cachorro de estimação.
- II. O Sentinela, não sei se você reparou nele, nem era cachorro, era um amigo da gente.
- III. ... com perdão do exagero, até parecia um filho de rabo. Criação, quando a gente se apega, é o diabo.
- IV. Pois o sentinela morreu ontem de noite.

Considerando os trechos em destaque e sua respectiva numeração, é **CORRETO** afirmar que, de acordo com o texto,

- A) I e II são apenas descrições.
- B) I e IV são apenas descrições de Sentinela.
- C) II e III são argumentos de Brandão.
- D) III é o único argumento e IV descreve o evento.

**QUESTÃO 05**

O desconforto do senhorio em sua conversa com seu inquilino é demonstrado na alternativa

- A) Até não queria vir, para não amolar um cristão, mas a patroa insistiu. A patroa disse assim: procure o Zé Alves que ele atende.
- B) Mas agora está um caso sério, porque eu não vou jogar o bichinho no lixo nem dar sumiço nele. Tenho de enterrar, não acha?
- C) Bom dia, Zé, seu pessoal vai bem? Tudo legal? Vim aqui cedinho com medo de não encontrar mais você.
- D) Acontece o seguinte, Zé, nós tínhamos lá em casa um cachorro de estimação, o Sentinela, não sei se você reparou nele...

**QUESTÃO 06**

Leia o trecho abaixo.

“Era condutor de bonde, vale dizer, tinha dinheiro curto. Mas o jeito de Brandão era benigno e sua voz, logo às primeiras palavras, denotava algo que parecia emoção ou, mais simplesmente, embaraço.”

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à função do conectivo “MAS”.

- A) Opõe o comportamento de Brandão em sua chegada e a situação financeira de José Alves.
- B) Tranqüiliza José Alves de que o senhorio não veio cobrar os atrasados, nem aumentar seu aluguel.
- C) Opõe a chegada de Brandão à casa e às preocupações financeiras de José Alves.
- D) Tranqüiliza José Alves diante da sua situação financeira e dos motivos da chegada de seu senhorio.

**QUESTÃO 07**

Considere a frase abaixo.

“Mas à noite, na cama, idéias estranhas **lhe** afloraram à cabeça.”

Marque a alternativa em que a função sintática do termo grifado corresponde à função sintática do termo em destaque na frase apresentada.

- A) E não dormiu um segundo, pensando naquela coisinha humana no frio da terra, e ele preso, processado, poxa!
- B) “Nem era cachorro, era um amigo da gente, com perdão do exagero, até parecia um filho de rabo.”
- C) “O mau cheiro não perturba aqueles homens habituados, mas a qualidade do mau cheiro não passou despercebida ao médico.”
- D) No batente, José ficou pensando aquilo que não tivera tempo de pensar na rapidez da conversa.

**QUESTÃO 08**

No trecho, “José Alves pagava mais ou menos em dia, salvo ocasiões de doenças”, temos uma relação de

- A) concessão.
- B) explicação.
- C) condição.
- D) causa.

**QUESTÃO 09**

Marque a alternativa em que a reformulação da frase “O sujeito coçou o queixo, indagou aborrecido: Tem certeza?” **NÃO** compromete o sentido pretendido no texto.

- A) O sujeito coçou o queixo e, aborrecido, indagou se o José Alves tinha certeza.
- B) O sujeito aborrecido coçou o queixo e indagou se José Alves tinha certeza.
- C) O sujeito coçou o queixo aborrecido, indagando se José Alves tinha certeza.
- D) Aborrecido, o sujeito coçou o queixo, indagando se José Alves tinha certeza.

**QUESTÃO 10**

Se continuássemos o pensamento de José Alves, a seqüência **CORRETA**, de acordo com a norma culta, seria

- A) Era possível que Brandão estava enterrando o anjinho na terra fria do quintal de sua casa e ele será preso.
- B) Era possível que seu senhorio não enterrasse seu cão no seu quintal, mas porém uma coisinha humana.
- C) Era possível que o Brandão enterrasse um caixote que continha um anjinho em seu quintal e ele será preso.
- D) Era possível que ele estivesse enterrando uma coisinha branca no fundo de seu quintal e não seu cachorro.

**QUESTÃO 11**

Marque a alternativa que está em conformidade com a norma culta da língua portuguesa.

- A) Ao vir Brandão chegar a sua porta, pensou em coisa má, porque boa coisa não devia ser. Brandão era seu senhorio.
- B) Ao ver Brandão chegar a sua porta, pensou em coisa má, porque boa coisa não devia ser. Brandão era seu senhorio.
- C) Quando Brandão propor para enterrar o caixotinho no seu Quintal, José Alves, deve, aliviado, concordar sem pestanejar.
- D) Não fica esperando coisa boa de Brandão – avisava-lhe a mulher – ele veio ou aumentar o aluguel ou reclamar dos estragos da casa.

**QUESTÃO 12**

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao uso do vocabulário nas reformulações das alternativas abaixo.

- A) Com a abertura do caixote, todos perceberam o incidente provocado pelas suspeitas de Alves e discriminaram Brandão.
- B) Com a abertura do caixote, todos se aperceberam o incidente provocado pelas suspeitas de Alves que discriminaram o senhorio.
- C) Com abertura do caixote, o mau cheiro que passou despercebido pelos homens foi absorvido pelo médico que, então, percebeu incidente provocado pelas suspeitas de Alves.
- D) Com abertura do caixote, o mau cheiro que passou despercebido pelos homens foi absorvido pelo médico que, então, percebeu o acidente provocado pelas suspeitas de Alves.

**Questões de Legislação****QUESTÃO 13**

José Taioba, servidor público do quadro funcional da UFSJ, sofreu limitação em sua capacidade de trabalho, advinda de doença hereditária. Em perícia médica, concluiu-se que o referido servidor não estava incapacitado para o serviço público, mas constatou-se também que José Taioba não mais dispunha de habilidade para desempenhar as funções do cargo no qual fora investido. A administração da UFSJ providenciou, então, a investidura de José Taioba em outro cargo, com atribuições compatíveis com a limitação sofrida.

Essa forma de provimento de cargo público é conhecida como

- A) reversão.
- B) readaptação.
- C) recondução.
- D) aproveitamento.

**QUESTÃO 14**

A exoneração de ofício do servidor público, ocupante de cargo efetivo da UFSJ, dar-se-á

- A) em razão de processo administrativo, garantida a ampla defesa e o contraditório.
- B) quando não satisfeitas as condições do estágio probatório.
- C) a juízo do reitor da UFSJ.
- D) em virtude da extinção do cargo.

**QUESTÃO 15**

No âmbito do processo administrativo regulado pela Lei nº 9.784/99, analise as afirmativas abaixo.

- I. A Administração tem o dever de explicitamente emitir decisão nos processos administrativos, em matéria de sua competência.
- II. Cabe sempre à Administração a prova dos fatos alegados pelo administrado.
- III. Salvo disposição legal em contrário, é de dez dias o prazo para interposição de recurso, contado a partir da ciência ou divulgação oficial da decisão recorrida.
- IV. Concluída a instrução do processo administrativo, a Administração tem o prazo de até 30 dias, improrrogáveis, para emitir sua decisão.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) III e IV.

#### QUESTÃO 16 \_\_\_\_\_

A respeito dos deveres fundamentais do servidor público, descritos no Decreto 1.171/94, que aprova o Código de Ética da Administração Pública, é **INCORRETO** afirmar que cabe ao servidor

- A) cumprir todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem a obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações morais, ilegais ou antiéticas e denunciá-las.
- B) facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
- C) desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.
- D) apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.

#### QUESTÃO 17 \_\_\_\_\_

Considere as afirmativas abaixo, conforme o disposto na Lei 11.091/05.

- I. O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.
- II. Progressão por Mérito Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada dois anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.
- III. Os percentuais do Incentivo à Qualificação são acumuláveis e não serão incorporados aos respectivos proventos de aposentadoria e pensão.
- IV. Plano de Carreira é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.

São **INCORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

#### QUESTÃO 18 \_\_\_\_\_

**NÃO** constitui objetivo fundamental da República Federativa do Brasil,

- A) garantir o desenvolvimento nacional.
- B) erradicar a pobreza.
- C) assegurar os valores sociais do trabalho.
- D) reduzir as desigualdades sociais e regionais.

**QUESTÃO 19**

Analise as afirmações a seguir.

- I. É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- II. Todos podem se reunir pacificamente, com ou sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização.
- III. São gratuitos para os reconhecidamente pobres, na forma da lei, o registro civil de nascimento, o registro civil de casamento e a certidão de óbito.
- IV. Qualquer brasileiro é parte legítima para propor ação popular.

É(são) **VERDADEIRA(S)** a(s) afirmação(ões)

- A) I.
- B) I e IV.
- C) I e III.
- D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 20**

Leia as afirmações abaixo.

- I. A assistência à saúde é livre à iniciativa privada.
- II. Não é vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.
- III. Ao Sistema Único de Saúde (SUS) compete incrementar em sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico.
- IV. A ordem social tem como base o primado do trabalho, e como objetivo apenas o bem-estar.

Com relação a essas assertivas, é **CORRETO** afirmar que

- A) I e III são verdadeiras.
- B) I e II são verdadeiras.
- C) III e IV são verdadeiras.
- D) todas são falsas.

**Questões de Raciocínio Lógico-quantitativo****QUESTÃO 21**

Em consulta aos preços de duas locadoras de automóveis (Eficiência e Segurança), levantou-se que:

- a locadora Eficiência cobra R\$1,50 por quilômetro rodado mais uma taxa fixa de R\$90,00;
- a locadora Segurança cobra R\$1,00 por quilômetro rodado mais uma taxa fixa de R\$200,00.

Observe que, para maiores distâncias a serem percorridas, a locadora Segurança oferece preços mais em conta.

A locação de um automóvel com a empresa Segurança será **MAIS BARATA** quando a quilometragem for

- A) igual a 200 km.
- B) igual a 350 km.
- C) igual a 220 km.
- D) diferente das alternativas acima.

**QUESTÃO 22**

A sombra de uma pessoa que tem 1,60 m de altura mede 80 cm. No mesmo momento, a seu lado, a sombra projetada de um poste mede 3 m. Se, mais cedo, a sombra do poste era 120 cm maior, nesse mesmo instante, a sombra da pessoa media

- A) 121 cm.
- B) 112 cm.
- C) 110 cm.
- D) 200 cm.

**QUESTÃO 23**

Consideremos  $a$  e  $b$  números positivos. Se os números 3,  $a$  e  $b$  formam, nessa ordem, uma progressão geométrica e se os números  $a$ ,  $b$  e 45 formam, nessa ordem, uma progressão aritmética, é **CORRETO** afirmar que o valor de  $a + b$  é igual a

- A) 36.
- B) 9.
- C) 45.
- D) 27.

**QUESTÃO 24**

A tabela a seguir apresenta os valores da cesta básica em Belo Horizonte durante o ano de 2007.

Mês	Valor da Cesta (R\$)
Janeiro	176,24
Fevereiro	185,37
Março	190,11
Abril	175,92
Maio	167,5
Junho	165,82
Julho	162,37
Agosto	175,59
Setembro	180,57
Outubro	186,77
Novembro	194,05
Dezembro	204,8

Fonte: DIEESE - Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos

A partir das informações contidas na tabela, é **CORRETO** afirmar que

- A) do mês de maio para o mês de junho houve uma variação negativa de aproximadamente 1% no valor da cesta básica.
- B) o valor médio da cesta básica no último semestre de 2007 foi superior a R\$180,00.
- C) a maior queda percentual no valor da cesta básica ocorreu de março para abril.
- D) todas as afirmativas anteriores são verdadeiras.

**QUESTÃO 25**

Um indivíduo pretende comprar um aparelho eletrônico à vista, mas possui apenas 90% do seu valor. Mesmo com o desconto de 5% sobre o preço do aparelho, ainda faltam R\$96,00 para realizar a compra.

Pode-se afirmar, **CORRETAMENTE**, que o preço inicial do aparelho é de

- A) R\$1.920,00.
- B) R\$1.824,00.
- C) R\$1.900,00.
- D) R\$1.728,00.

**Técnico em Assuntos Educacionais****QUESTÃO 26**

Segundo Cunha (2000), as instituições de ensino superior atualmente existentes no Brasil resultaram da(do)

- A) enorme edifício educacional que os jesuítas erigiram na Colônia.
- B) multiplicação e da diferenciação das instituições criadas ao início do século XIX.
- C) necessidade de disseminação da cultura dos povos conquistadores.
- D) intenção de facilitar a realização dos estudos universitários como coadjuvantes de movimentos independentistas.

**QUESTÃO 27**

Os cursos profissionais superiores, implantados a partir da transferência do poder metropolitano de Portugal para o Brasil, em 1808, foram criados com o modelo de

- A) universidade.
- B) faculdades isoladas.
- C) centros universitários.
- D) cátedras isoladas.

**QUESTÃO 28**

As universidades públicas brasileiras só conseguirão sobreviver se tiverem a consciência de que a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão precisa ser garantida em três frentes de luta, concomitantemente, que podem ser denominadas de frentes

- A) acadêmica, institucional e social.
- B) política, acadêmica e administrativa.
- C) política, social e administrativa.
- D) administrativa, institucional e social.

**QUESTÃO 29**

Os processos educativos ocorrentes na sociedade são complexos e multifacetados, não podendo ser investigados à luz de apenas uma perspectiva.

Assim considerando, **MARQUE** o conceito que melhor expresse as características básicas, distintas do fenômeno educativo.

- A) Uma prática social, que atua na configuração da existência humana, individual e grupal.
- B) Uma prática acadêmica, que se dá no ambiente escolar, considerado como o melhor espaço.
- C) Uma forma de controle sobre o saber como instrumento que reforça a desigualdade entre os homens.
- D) Uma forma exclusiva, que ajuda a ocultar interesses políticos de quem a constitui.

**QUESTÃO 30**

A Lei 9.394/96 de 20/12/1996 estabelece as diretrizes e bases da Educação nacional.

De acordo com essa Lei, estão expressos, nas alternativas abaixo, alguns princípios de ensino, **EXCETO**

- A) a igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- B) o respeito à liberdade e o apreço à tolerância.
- C) a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- D) a desvinculação entre trabalho, educação escolar e práticas sociais.

**QUESTÃO 31**

De acordo com o artigo 44 da mesma LDB 9.394/96, a educação superior **NÃO** abrangerá

- A) o nível de graduação para candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.
- B) o nível de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros.
- C) cursos experimentais, envolvendo ensino, pesquisa e extensão.
- D) cursos seqüenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência.

**QUESTÃO 32**

Segundo Dias Sobrinho (2005), os pedagogos bem como todos os membros da comunidade universitária devem estar voltados para a dimensão pedagógica das atividades e das relações que se desenvolvem em uma instituição educativa.

Ao assumir claramente essa dimensão pedagógica, a universidade cria condições para

- A) acompanhar toda a multiplicidade de demandas da sociedade contemporânea.
- B) obter o amplo desenvolvimento dos seus processos sociais e políticos.
- C) alcançar a diversidade e a velocidade da produção de conhecimentos.
- D) formar indivíduos com habilidades e valores exigidos pelo mundo econômico.

**QUESTÃO 33**

A construção do projeto pedagógico da escola, segundo Dirce Terezinha de C. Leite (1990), deve conter certas especificidades.

As alternativas a seguir apresentam algumas dessas especificidades, **EXCETO**

- A) a referência de um único currículo pré-estabelecido.
- B) o caráter de liberdade em sua configuração teórico-prática.
- C) a expressão das crenças e dos propósitos da coletividade escolar.
- D) a previsão de ações anuais direcionadas à instrumentalização em serviço do corpo docente.

**QUESTÃO 34**

Como todos os outros atos humanos, o ato de planejar é axiologicamente comprometido.

Nesse sentido, a prática do planejamento em Educação deve ser conduzida

- A) como se fosse uma atividade neutra.
- B) como se tivesse um fim em si mesma.
- C) por opções político-sociais, científicas e técnicas.
- D) com aplicação prioritária de roteiros técnicos.

**QUESTÃO 35**

A prática de todo professor, mesmo de forma inconsciente, sempre pressupõe uma concepção mesclada por aspectos de diferentes linhas pedagógicas.

A análise das práticas pedagógicas no Brasil pode ser identificada por tendências que são agrupadas em duas linhas pedagógicas, que são:

- A) Pedagogia Tradicional e Pedagogia Conteudista.
- B) Pedagogia Liberal e Pedagogia Tecnicista.
- C) Pedagogia Tradicional e Pedagogia Progressista.
- D) Pedagogia Liberal e Pedagogia Progressista.

**QUESTÃO 36**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) estabelecem uma meta educacional para a qual devem convergir as ações políticas do Ministério da Educação.

São funções dos PCNs as expressas nas alternativas a seguir, **EXCETO**

- A) subsidiar a elaboração ou a revisão curricular dos Estados e Municípios.
- B) dialogar com as propostas e as experiências já existentes.
- C) colocar-se como uma diretriz educacional obrigatória.
- D) incentivar a discussão pedagógica interna das escolas.

**QUESTÃO 37**

Os objetivos propostos nos PCNs concretizam as intenções educativas em termos de capacidades que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da escolaridade.

Para garantir o desenvolvimento dessas capacidades é preciso que o professor

- A) considere que todas as pessoas têm interesses e habilidades iguais.
- B) reconheça as diferenças existentes entre os alunos.
- C) acredite que todos os educandos aprendem da mesma maneira.
- D) atenda igualmente a todos os alunos.

**QUESTÃO 38**

A avaliação institucional deve ser um empreendimento coletivo que busque compreender os sentidos dos múltiplos e até mesmo contraditórios processos relacionais que produzem a universidade.

Sendo assim, a avaliação institucional é

- A) uma ação sistemática e global, que ultrapassa amplamente as avaliações pontuais e corriqueiras da vida escolar.
- B) um mecanismo para exposição pública de fragilidades de profissionais individualizados.
- C) uma análise de trabalhos descolados de seus meios de produção.
- D) um instrumento de medidas de atividades de indivíduos isolados.

**QUESTÃO 39**

A prática da avaliação escolar, segundo Luckesi (1996), torna-se democrática na medida em que

- A) possibilita uma qualificação da aprendizagem do educando.
- B) compromete a permanência e a terminalidade educativa.
- C) garante ao aluno promoção classificatória.
- D) facilita ao aluno o acesso escolar.

**QUESTÃO 40**

A Educação a Distância (EAD) é uma das formas apresentadas pela atual LDB no intuito de tornar o ensino mais democrático, no sentido da possibilidade do acesso de todos ao saber.

Para a execução de programas de EAD está previsto nessa Lei um tratamento diferenciado, que **NÃO** está expresso na alternativa

- A) Custos reduzidos de transmissão em canais comerciais de rádio difusão sonora e de sons e imagens.
- B) Reserva de tempo mínimo sem ônus para o Poder Público pelos concessionários de canais comerciais.
- C) Diferenciação dos conteúdos curriculares ministrados no ensino presencial.
- D) Concessão de canais com finalidades exclusivamente educativas.

**QUESTÃO 41**

Os bons sistemas de EAD são formados por uma série de componentes que devem funcionar integrados.

De acordo com Moran (2005), os bons sistemas de EAD **NÃO** apresentam

- A) estrutura e mecanismos de monitoramento e avaliação.
- B) sistemática de avaliação definida e operacional.
- C) serviço de apoio à aprendizagem dos cursistas.
- D) serviço de comunicação inadequado ao acesso às informações.

**QUESTÃO 42**

Segundo Moran (2005), um bom curso a distância depende da existência dos seguintes aspectos, **EXCETO** de

- A) planejamento bem elaborado, mas sem rigidez excessiva.
- B) estrutura física rigorosamente montada com salas, alta tecnologia e biblioteca.
- C) possibilidade de uma boa interação entre os participantes.
- D) monitores capacitados com um número equilibrado de alunos.

**QUESTÃO 43**

Para Elizabeth B. Almeida (2005), a incorporação das tecnologias de informação e comunicação na escola favorece o(a)

- A) bloqueio do estoque de informações contidas nas grades curriculares.
- B) ausência de interação e trabalho colaborativo entre as redes estabelecidas.
- C) criação de redes individuais de significados e a constituição de uma comunidade de aprendizagem.
- D) resistência da maioria dos educadores no que se refere ao uso de novas tecnologias.

**QUESTÃO 44**

Vários estudiosos se pronunciam com relação à relevância do processo de pesquisar.

Analise as afirmativas abaixo, tendo em vista essa relevância.

- I. A pesquisa se caracteriza como uma atividade humana, uma forma de trabalho, no sentido de capacitar o homem a ser agente do próprio desenvolvimento.
- II. Quem sabe dialogar com a realidade de modo crítico e criativo faz da pesquisa condição de vida, progresso e cidadania.
- III. O pesquisador surge, exclusivamente na pós-graduação, quando, pela primeira vez, dialoga com a realidade e escreve um trabalho científico.

De acordo com sua análise, estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 45**

As alternativas abaixo constituem procedimentos obrigatórios para o desenvolvimento de pesquisa, **EXCETO** o da alternativa

- A) Propor problemas e levantar hipóteses.
- B) Efetuar observações e medidas.
- C) Elaborar explicações ou rever conclusões.
- D) Dar publicidade impressa aos dados obtidos.

**Questões de Informática****QUESTÃO 46**

Ao utilizar o sistema operacional Windows XP, pressionando a tecla <Print Screen> do teclado, nesse momento,

- A) uma imagem da tela exibida será armazenada temporariamente em uma área de transferência.
- B) o conteúdo da tela exibida será enviado para uma impressora conectada ao computador.
- C) uma imagem da tela exibida será gravada no disco rígido em um arquivo de nome `printscreen.bmp`.
- D) o conteúdo da tela exibida será gravado no disco rígido em um arquivo de nome `printscreen.txt`.

**QUESTÃO 47**

A função do botão  no Microsoft Word 2003 é

- A) transformar linhas em parágrafos.
- B) criar um novo parágrafo.
- C) colocar o símbolo Pi no ponto de inserção de texto.
- D) mostrar caracteres não-imprimíveis no texto.

**QUESTÃO 48**

No Microsoft Word 2003, o valor colocado na opção intervalo de páginas, existente na janela de diálogo de impressão, para imprimir da página 2 até a 8 de um documento, é

- A) 2:8
- B) 2/8
- C) 2-8
- D) 2 a 8

**QUESTÃO 49**

Considere uma planilha eletrônica, feita no programa Microsoft Excel 2003, como mostrada na figura abaixo.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	1	2	2		9					
2	3	3	9							
3	2	3	6							
4			17							
5										
6										
7										
8										
9										

Os valores da coluna C, linhas 1 a 3, não foram digitados e sim calculados através de uma fórmula digitada, que multiplica cada valor da coluna A pelo valor da coluna B, nas respectivas linhas.

Julgue as afirmativas a seguir.

- I. Os valores calculados na coluna C, linhas 1 a 3, podem ser obtidos digitando-se a fórmula  $=A1*B1$  na célula C1 e depois copiando-a e colando-a nas células C2 e C3.
- II. Se qualquer valor nas colunas A e B, linhas 1 a 3, for alterado, o valor da célula C4 será automaticamente recalculado.
- III. O valor da célula E1 foi calculado através da fórmula  $=SOMA(A1:B2)$ . Se a célula E1 for copiada e colada na célula E2, o valor exibido na célula E2 será 9.
- IV. Se a célula C4 for copiada e colada na célula C6, o valor exibido na célula C6 será 34.

São **VERDADEIRAS** as afirmativas

- A) I e IV.
- B) III e IV.
- C) II e III.
- D) I e II.

**QUESTÃO 50**

A respeito de tópicos relacionados aos conceitos de Internet e Intranet, é **CORRETO** afirmar que

- A) a sigla FTP diz respeito a uma linguagem de programação utilizada para desenvolver páginas da Web.
- B) o domínio “.gov” é usado apenas para órgãos governamentais.
- C) uma limitação dos navegadores da Web, como o *Microsoft Internet Explorer 6* e o *Netscape Navigator 7*, é que esses não possuem nenhum recurso para permitir o envio e o recebimento de mensagens de correio eletrônico.
- D) uma limitação das Intranets atuais é que a quantidade máxima de computadores que podem ser ligados nesse tipo de rede é igual a três.