CADASTRO DE AÇÕES NO PORTAL SIPEC

1-Entrar no portal SIPEC https://portalsipec.servidor.gov.br/ e realizar login



2- Acessar pela alça do SIGAC, inserir login e senha



3- Após entrar no sistema clicar em PDP

	govbr		ПОНИУ(ПЦК ГООМ(0-40) АСЕБКО А НЕОВИАÇÃO РА	ettope Leasuação	ÓRGÃOS DO GOVERNO 🔗			
		Você gostaria de acessar a área de Eventos ou a área (ou unidade) PróReitoria de Gestão e Desenvolvimento	de Representante PDP do Órgão ×) de Pessoas?			#		4
Po	ortal Sipec		EVENTOS PDP					
							Ce	ntral Sipec
VOCÉ ESTÁ AQUI: PÁGINA INICIAL								
OIà ANDRESSA CRISTINA A	LVES CARRANO!							*
Próximos Eventos						resultados por j	página: 50	×
Evento	Realização	Cidade	UF			Ações		
		Nenhum registro enc	ontrado					
Mostrando 0 até 0 de 0 regl	stros							
Inscrições abertas								
Evento	Realização	Cidade		UF	Açõ	es		
		Não há eventos com inscr	ições abertas					

4- Se o ano do PDP aprecer 2022 → clicar em filtrar e alterar para 2023 → clicar no icone do lápis no canto direito Se o ano do PDP aprecer 2023 → clicar no icone do lápis no canto direito

Portal Sipec Ministério da Economia VOCÉ ESTÁ AQUI: PÁGINA INICIAL > PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS Image: Contraction of the province of the provin		rentral Sipe
VOCÊ ESTĂ AQUI: PĂĢINA INICIAL > PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS		Central Sipe
Ministério da Economia VOCÊ ESTĂ AQUI: PÁGINA INICIAL > PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS		Central Sipe
VOCÊ ESTĂ AQUI: PĂGINA INICIAL > PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS		Central Sipe
VOCÊ ESTĂ AQUI: PĂĢINA INICIAL > PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS		
Olách work were were the sais ham vindo to PDPI		
olde and a selected a		
Para acessar aos Guias e orientações sobre o Plano de Desenvolvimento de Pessoas, Central de Conteúdos: clique aqui		
o Filtrar		Clique para expandir/ocultar 🗄
Plano de Desenvolvimento de Pessoas		
		resultados por página: 50 🗸
Ano do PDP Situação do plano Órgão Data limite para envio ao órgão central do SIPEC	Data limite para devolução pelo órgão central do SIPEC	Ações
2023 Em elaboração FUND. UNIVERSIDADE DE SAO JOAO DEL REI 30/09/2022	30/11/2022	Q 💿 🖹 🔺 🖊
do de 1 até 1 de 1 registros		

5- Clique em cadastrar

	Ministério o	la Economia							
									Central Sipec
	VOCÊ ESTÁ AQUI: PLANO DE DESI	ENVOLVIMENTO DE PESSOAS > G	ERENCIAR NECESSIDADES						
*									
	Gerenciar necessidad	de							*
					De	presentante PDP:			
A					Ke	Órgão:	FUND. UNIVERSIDADE DE SA	AO JOAO DEL REI	
497						Ano:	2023		
	Q Filtrar							Clique para expan	dir/ocultar 🗄
Q									
	Cadastrar +								
								resultados por página:	50 🗸
	Unidades (IFS 0.1)	UF e Qnt. de agentes públicos (IFS 0.3)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que precisa se precisa ser alcan	r aprendido e o resultado que cado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	Ações
	. ,	,		Nophum	registro encontrado				
				Nennum	registro encontrado				
	Mostrando 0 até 0 de 0	registros							
					Voltar				

	P	ortal Si	pec							
	Mini	istério da Economia								
VOCÊ ES	STÁ AQUI: PLANO	DE DESENVOLVIMENTO DE P	ESSOAS > LISTA DE NECE	SSIDADES > CADAS	TRAR NECESSIDADE					
Ca	dastrar neces	ssidade								
						Representar	ite PDP: A			
						Órgão/l	Jnidade: P Ano: 2	róReitoria de Gestão e Desenvolvimento 023	de Pessoas	
					ITO					
	Essa necessio	dade estará vinculada à	qual unidade? • 🕚							
	PróReitoria	de Gestão e Desenvolvi	mento de Pessoas					*		
	IFS 0.1 - A qu	al(is) unidade(s) do orga	o/da entidade refere-s	e essa necessida	de de desenvolvimento identificada	da				
	IFS 0.2 - Qual	l o perfil dos agentes pút	blicos que possuem es	sa necessidade	le desenvolvimento? * 🚯					
	IFS 0.2 - Q	ual o perfil dos agentes p	ublicos que possuem	essa necessidad	e de desenvolvimento					
	IFS 0.3 - Quar	ntos agentes públicos po	ssuem essa necessid	ade de desenvolv	imento em cada unidade federativa	?•0				
	Seleciona	r/Desmarcar todas as U	Fs	Δι	Quantidade		ΔM	Quantidade		Quantidade
	BA	Quantidade		CE	Quantidade		DF	Quantidade	ES	Quantidade
	GO	Quantidade		MA	Quantidade		MG	Quantidade	MS	Quantidade
	MT	Quantidade		PA	Quantidade		PB	Quantidade	PE	Quantidade
Digite a		Quantidade			Quantidade		RS	Cuantidade	SC	Quantidade
	□ .se	Quantidade		SP	Quantidade		ТО	Quantidade		
	IFS 2 - O que	pode ser feito para ajuda sinar como fazer este tra	ar a resolver esse prot abalho	ilema de desemp	enho? * 🚹					
	⊖ Ajudar a m	elhorar este trabalho								
	Ajudar a m	elhorar este trabalho ncontrar o que se precisa tar novas formas de des	a para fazer este traba empenhar este traball	ino						
	Ajudar a m Ajudar a er	elhorar este trabalho ncontrar o que se precisa riar novas formas de des	a para fazer este traba empenhar este traball	ino io	ral o o rocorto do interneco deceso o	ontoúdo quo				
	Ajudar a m Ajudar a er Ajudar a cr	elhorar este trabalho ncontrar o que se precisa riar novas formas de des esolver esse problema, é	a para fazer este traba empenhar este traball preciso aprender alg	ino 10 9. Qual o tema ge	ral e o recorte de interesse desse co	onteúdo que	precisa ser ap	rendido? * 🚯		
	Ajudar a en Ajudar a en Ajudar a cr IFS 3 - Para re	elhorar este trabalho ncontrar o que se precisa lar novas formas de des esolver esse problema, é vel de esforco de apreno	a para fazer este traba empenhar este traball preciso aprender algo lizagem em relação a	ino 10). Qual o tema ge esse conteúdo é	ral e o recorte de interesse desse cr	onteúdo que 	precisa ser api npenho? • ()	rendido? * 🕄		
	Ajudar a m Ajudar a m Ajudar a cr JIFS 3 - Para re IFS 4 - Que ní CLEMBRAR	elihorar este trabalho ncontrar o que se precisa lar novas formas de des esolver esse problema, é vel de esforço de apreno ti quando se precisa ape	a para fazer este trabal empenhar este traball preciso aprender alge lizagem em relação a nas reconhecer e repr	ino 10 D. Qual o tema ge esse conteúdo é oduzir o conteúdo	ral e o recorte de interesse desse cr preciso para se resolver este proble o que será aprendido .	onteúdo que 	precisa ser ap npenho? * 🚯	rendido? *		
	Ajudar a m Ajudar a en Ajudar a en Ajudar a cr IFS 3 - Para re IFS 4 - Que ni CLEMBRAR	elhorar este trabalho ncontrar o que se precisi lar novas formas de des esolver esse problema, é vel de esforço de aprene :: quando se precisa ape R: quando se precisa int	a para fazer este trabal empenhar este traball preciso aprender algo lizagem em relação a nas reconhecer e repr erpretar, classificar, re	no Qual o tema ge esse conteŭdo é oduzir o conteŭd sumir, inferir, con	ral e o recorte de interesse desse co preciso para se resolver este proble que serà aprendido . parar ou explicar o conteúdo que se	onteúdo que 	precisa ser api npenho? • () o	endido? •		
	Ajudar a m Ajudar a m Ajudar a er Ajudar a cr IFS 3 - Para re IFS 4 - Que ni CLEMBRAR ENTENDE APLICAR:	eliborar este trabalho ncontrar o que se precisi lar novas formas de des esolver esse problema, é vel de esforço de apreno c: quando se precisa ape R: quando se precisa este quando se precisa este c: quando se precisa este	a para fazer este trabal empenhar este trabal preciso aprender algu lizagem em retação a nas reconhecer e repr erpretar, classificar, re utar ou implementar n requiar organizar ====================================	no o. Qual o tema ge esse conteúdo é oduzir o conteúd sumir, inferir, con a prática o contei	ral e o recorte de interesse desse co precisio para se resolver este proble o que será aprendido . parar ou explicar o conteúdo que se do que será aprendido timo n contritório mo será anoumento	onteúdo que 	precisa ser ap npenho? * 🕄	enddo? *		
	Aludar a m Aludar a m Aludar a cr Aludar a cr Aludar a cr IFS 3 - Para re IFS 4 - Que ni LEMBRAR EMBRAR ENTENDE APLICAR: ANALISAF AVALISAF AVALISAF	elhorar este trabalho ncontrar que se precisi iar novas formas de des solver esse problema, é vel de esforço de apreno: :: quando se precisa ape R: quando se precisa int quando se precisa exec 2 quando se precisa checi	a para fazer este trabal empenhar este traball preciso aprender alg itzagem em relação a nas reconhecer e repr erpretar, classificar, re utar ou implementar n renciar, organizar, atri ro u apreciar criticam	ino D. Qual o tema ge esse conteúdo é oduzir o conteúdo sumir, inferir, con a prática o conteí buir ou concluir s ente o conteúdo o	al e o recorte de interesse desse cu preciso para se resolver este proble que serà aprendido . parar cu explicar o contecido que se do que serà aprendido brero o contecido que serà aprendido	onteúdo que	precisa ser ap npenho? * 🕄	enado? * 0		
	Aludar a m Aludar a m Aludar a er Aludar a cr CRIAR qL CRIA	elhorar este trabalho nicontrar que se precisi iar novas formas de des solver esse problema, é vel de esforço de aprenci quando se precisa ape R: quando se precisa inf quando se precisa encica dir quando se precisa checi quando se precisa checi	a para fazer este trabal empenhar este traball preciso aprender algo lizagem em relação a nas reconhecer e repr entrar ou implementar n renciar, organizar, atrí ar ou apreciar criticam lizar, planejar ou prod	no b. Qual o tema ge esse conteúdo é oduzir o conteúdo sumir, inferir, con a prática o conteí buir ou concluir s ente o conteúdo o izir sobre o conte	nal e o recorte de interesse desse cu preciso para se resolver este proble será aprendido - que será aprendido - do que será aprendido bre o contecido que será aprendido údo que será aprendido	onteúdo que	precisa ser apr npenho? * 🕄	enado? * 0		
	Ajudara e Ajudara e Ajudara e IFS 3 - Para re IFS 4 - Que ni LEMBRAR ENTENDE APLICAR: AVALLAR CRIAR q IFS 5 - Uma v	elhorar este trabalho nicontrar o que se precisa issolver esse problema, é solver esse problema, é quando se precisa ape R: quando se precisa ape R: quando se precisa exec è quando se precisa checi aundo se precisa checi aundo se precisa checi ando se precisa checi ando se precisa checi ando se precisa checi ando se precisa checi	a para fazer este trabal empenhar este trabal preciso aprender algu- tizagem em relação a nas reconhecer e repu- erpretar, classificar, re utar ou implementar m renciar, organizar, atri ar ou apreciar criticam izar, planejar ou prodi do o que se precisa, c	ino o. Qual o tema ge esse conteúdo é oduzir o conteúdo sumir, inferir, con a prática o conteú buir ou concluir s ente o conteúdo o zizir sobre o conte ual capacidade s	nal e o recorte de interesse desse co precisio para se resolver este proble y que serà aprendido ; apar nu explicar o contexido que si do que serà aprendido tiero contexido que serà aprendido tido que serà aprendido tido que serà aprendido tido que serà aprendido tira desenvolvisa? • ①	onteúdo que 	precisa ser apr npeniho? • ()	enado? * 0		
	Ajudara et Ajudara et Ajudara et Ajudara et Ajudara et IFS 3 - Para re EFS 4 - Que ni EEMBRAR EEMBRAR EEMBRAR EATERADE APLICAR ANALISAR AVALIAR CRIAR: qu IFS 3 - Uma v Competè	elhorar este trabalho noontrar o que se precisi insoriver esse problema, é sociver esse problema, é vel de esforço de aprenor quando se precisa ape R: quando se precisa exec è quando se precisa exec è quando se precisa exec cuando se precisa exec aundo se precisa exec aundo se precisa exec e quando se precisa exec e qua	a para fazer este trabal empenhar este trabal preciso aprender alge tizagem em relação a nas reconhecer e repr erpretar, classificar, re utar ou implementar m tar ou apreciar criticam renciar, organizar, atri ar ou apreciar criticam tizar, planejar ou prodi do o que se precisa, c	no 0. Qual o tema ge esse conteúdo é oduzir o conteúd sumir, inferir, con a prática o conteúdo butr ou concluir s ente o conteúdo o ual capacidade s	nal e o recorte de interesse desse da precisio para se resolver este proble que serà aprendio. La para ru esplara co contexido que si do que serà aprendido tiero contexido que serà aprendido tiero que serà aprendido tido que serà aprendido tido que serà aprendido tido que serà aprendido	onteúdo que	precisa ser ap	enado? * 0		
	Ajudara et A	entiorar este trabatilo nocontrar o que so precisi an novas formas de des solver esse problema, é vel de esforço de aprenc quando se precisa apec Re quando se precisa exec quando se precisa dete quando se precisa dete quando se precisa exec quando se p	a para fazer este trabal empenhar este trabal preciso aprender alg itzagem em relação a nas reconhecer e repr erpretar, classificar, re utar ou impeimentar n renciar, organizar, atir utar ou impeimentar criticam itzar, planejar ou prodi do o que se precisa, c e em dados	no 0. Qual o tema ge esse conteúdo é oduzir o conteúd sumir, interir, con a prática o conteú bur ou conteúdo o conteúdo o conteúdo o conteúdo e sente o conteúdo o ual capacidade s	ral e o recorte de interesse desse co preciso para se resolver este proble o que serà aprendido . La que serà aprendido due se do que serà aprendido ther o contexido que serà aprendido Lido que serà aprendido Lido que serà aprendido Lido que serà aprendido	onteúdo que ma de deser erá aprendido	precisa ser ap	enado? * 0		
	IFS 3 - Para re IFS 3 - Para re IFS 3 - Para re IFS 4 - Que ni LEMBRAR ENTENDE ORIAR: QUE NI CRIAR: QUE IFS 3 - Uma V COmpeté Resolução Mentalidad	entiorar este trabatilo nocentrar o que se precisi an novas formas de des solver esse problema, é vel de esforço de aprenc quando se precisa apee R quando se precisa exec quando se precisa exec quando se precisa exec quando se precisa dete quando se precisa dete ando se precisa que no precisa que ex que se tenha aprend notas Transversals de problemas com bas augués tenha e effe e digital	p para fazer este trabal emperimar este trabal traggen em relação a precisio aprender alig traggen em relação a nas recontecer e repr precisio, classificar, a reterioria, competendar, a reterioria, competendar, a reterioria, competendar, a do o o umpetenentar tratar, o umpetenentar tratar, o umpetenentar tratar, panejar ou prod do o que se precisa, c e em dados	no o . Qual o tema ge esse conteúdo é oduzir o conteúdo sumir, interir, con paráca o conteú buir ou concluir s ente o conteúdo tur o conteúdo tur o conteúdo sobre o conte tual capacidade s	rat e o recorte de interesse desse co rectioo para se resolver este proble o que serà aprendido. ue serà aprendido ther o contexidor que serà aprendido ther o contexidor que serà aprendido ther o contexidor que serà aprendido anà desenvolvida? * u elevada complexidade com a utilità u elevada complexidade com a utilità	onteúdo que 	precisa ser ap npenho? * 🚯 o	endo? • 0 e não numéricos) e evidências que aument	em a precisão e via	bilade das souções
	IFS 3 - Para re IFS 3 - Para re IFS 3 - Para re IFS 4 - Que ni LEMBRAR EMBRAR ONTENDE APLICAR: AVALIAR: CRIAR: QXALIAR: CRIAR: QXALIAR: CRIAR: QXALIAR: CRIAR: QXALIAR: GRIAR: GRIAR: QXALIAR: GRIAR: GRIAR: QXALIAR: GRIAR: GRIAR:	entiorar este trabalho incontrar o que se precisi an novas formas de des solver esse problema, é vel de esforço de aprenc quando se precisa exec à quando se precisa exec à	p para fazer este trabal empenhar este traball traggen em relação a nas reconhecer e repi preciso aprender alig traggen em relação a nas reconhecer e repi pretek, classificar, tatar ou implementar na revertar, companza, atri e vo apreciar criticiam do o que se precisa, c e em dados has para problemas - dom os modelos de ge	no o . Qual o tema ge esse conteúdo é oduzir o conteúdo sumir, interir, con patíca o conteú buir ou concluir s ente o conteúdo cur a concluir s ente o conteúdo sun e conteúdo se te balxa, média c	rat e o recorte de interesse desse cu preciso para se resolver este proble la que serà aprendito. la que serà aprendito due se do que serà aprendito bere o contectión que serà aprendito ue serà aprendito do que serà aprendito la que serà aprend	onteúdo que 	precisa ser ap npenho? * () o	enado? * 0 e não numéricos) e evidências que aument s meios de comunicação interna, externa e	em a precisão e via	bildade das soluções com usuários
	Competé Resolução Competé Resolução Competé Resolução Competé Resolução Competé Resolução Competé Resolução	entorar este trabalho necentrar o que se precisa in novas formas de des solver esse problema, é vel de esforço de aprenci e quando se precisa ape R: quando se precisa ape R: quando se precisa ence à quando se precisa ence	a para fazer este inabal empenhar este inaball tizagen em relação a nas recontincer e rap empetan, classificar, er empetan, classificar, er encara, organizar, atu en ou implementar n er ou apreciar ottoram en cados e em cados tivas para proteimas o ano modelos de ge cábes	no o 2. Qual o tema ge esse conteúdo é doduzir o conteido sumir, inferir, con a prática o contei buir ou concluir s here o conteúdo u concluir s tel baixa, média o stão, os processo	atil e o recorte de interesse desse cu preciso para se resolver este proble o que serà aprendido. Un que serà aprendido do que serà aprendido ther o contexido que serà aprendido do que serà aprendido ado que serà aprendido este aprendido do que serà aprendido este aprendido do que serà aprendido este aprendido do que serà aprendido este aprendido do que serà aprendido este aprendido de que serà aprendido de que serà aprendido este aprendido de que serà aprendido de que serà aprendido este aprendido de que serà aprendido de que serà aprendido de que serà aprendido de que serà aprendido este aprendido de que serà apr	onteúdo que 	precisa ser ap npenho? * (1) o	enado? * 0 e não numêncos) e evidências que aument s meios de comunicação interna, externa e	em a precisão e via	bilidade das souções com usuários
	Organism Ajudar a et Ajudar a et Ajudar a et Ajudar a et IFS 3 - Para re IFS 3 - Para re IFS 4 - Que ni LEMBRAR ONTENDE	entorar este trabalho incontrar o que so precisa in novas formas de des solver esse problema, é esolver esse problema, é vel de esforço de aprenci- es quando se precisa ape R, quando se precisa dete quando se precisa dete quando se precisa dete quando se precisa dete quando se precisa dete aundo se precisa dete es que se tenha aprendi noilas Transversalis e eligitant as settados para os cida o o desempenho padña,	para fazer este traballe precisio aprendera risp tituagen em relação a las contrestas de las contrestas de las nas recontrecer e rep eretar, classificar, re eretaria, classificar, re eretaria, classificar, re ere dados e ano dados de guidos dados outrolos	no o 2. Qual o tema ge esse conteúdo é doduzir o conteúdo sumir, inferir, con a prática o conteú bur ou conteúr s ente o conteúros ente o conteúros te baixa, média co stão, os proceso- se atinhadas ao se	al e o recorte de interesse desse o preciso para se resolver este proble ges esta aprendo do que será aprendo do que será aprendo dos que será aprendo será adesenvolvida? • • • el elevada complexidade com a utilita si de tomada de decisão e geração amprimento de metas e ao accarce	onteúdo que 	precisa ser ap npenho? * () o los (numéricos e serviços; e o estratégicos c	endado? *	em a precisão e via	bilidade das soluções com usuários
	Comunication	entorar este trabation incontrar o que se precisa esolver esse problema, é solver esse problema, é vel de esforço de aprenci- es quando se precisa apec R, quando se precisa este quando se precisa este quando se precisa este quando se precisa este quando se precisa este aundo se precisa este este este es que se transversalis dupões inovadoras e efe e digital as tecnologias digitas ci o desempenho padrão, o co ademento da nece abo	a para fazer este traballe precisio aprender algo ktagem em retação a nas recontrecer e rep empretar, classificar, re empretar, classificar, re emenar, classificar, re do o que se precisa, co en caso do o que se precisa, do o mo se modelos de ge dos apresentando solução, apresentando solução.	uno o Qualo terma ge esse contecido é oduzir o contecido sumir, interir, con a prática o conter ultir a conterir ultir a conterir ultir ultir a conterir ultir a conterir ultir a conterir ultir a conterir ultir a conterir ultir ultir ultir a conterir ultir ultir a conterir ultir	al e o recorte de interesse desse o preciso para se resolver este proble o que será aprendido uter o contecido que se do que será aprendido uter o contecido que será aprendido udo que será aprendido udo que será aprendido está assenvolvida? * • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	onteúdo que 	precisa ser apr npenho? * () o los (numéricos e serviços; e o e serviços; e o	endado? *	em a precisão e vil de relacionamento	bilidade das soluções com usuários
	Complete Carantel Complete Carantel Complete Carantel Complete Carantel Complete	entrorar e que se precisa in novas formas de des solver esse problema, é solver esse problema, é vel de esforço de aprenci : quando se precisa apec R. quando se precisa inf quando se precisa precisa quando se precisa precisa quando se precisa de quando se precisa quando se precisa de quando se precisa notas precisa que con ando se precisa de quando se precisa quando se precisa que con ando se precisa que con a se tenha aprendi as tecnologias digitas co e o datemento das nece ajo	para fazer este traball empentinar este traball kizagem em retação a nas recontecer e rep expretar, classificar, re espretar, classificar, re expretar, classificar, re en dados e em dados e em dados apresentando solução apresentando solução apresentando solução apresentando solução sestadase nos susuário titorias a abi-	no o Qualo tema ge esse conteúdo é oduzir o conteúdo sumir, interir, con a prática o conteci unitor a conterir unitor a conterir de balixa, média c estáblo; os processa es alinhadas ao c e e dos cidadãos	al e o recorte de interesse desse co preciso para se resolver este proble o que serà aprendido unar du capitar contribuido que si do que serà aprendido bitre o contecido que serà aprendido bitre o contecido que serà aprendido bitre que serà aprendido terà desenvolvida? • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	enteúdo que r ema de deser erá aprendide o zação de dad de produtos dos objetivos	precisa ser ap npenho? * () o los (numéricos e serviços; e o estratégicos c	endoor? • 0 e não numêricos) e evidências que aument s meios de comunicação interna, externa e las organizações públicas	em a precisão e via de relacionamento	bilidade das soluções com usuários
	IFS 3 - Para re Ajudar a ci Ajudar a ci Ajudar a ci Ajudar a ci IFS 3 - Para re IFS 3 - Para re EMBRAR ENTENDE AFLICAR: ORIGEN ANALISAR: CRIAR: QXALLAR: CRIAR: QXALLAR: CRIAR: QXALLAR: IFS 3 - Uma vi Competé Resolução Idears: Mentalidad Infegrar Garantit Comunica: IFS 6 - Tendo	eniorar este trabalho incontrar o que se precisi an novas formas de des solver esse problema, é vel de esforço de aprenc quando se precisa apec quando se precisa apec quando se precisa exec quando se precisa exec es quado se precisa exec es quado se precisa exec quando se precisa exec quando se precisa exec quando se precisa exec quando se precisa exec es quado se precisa dence es quado se precisa exec es quado se precisa exec e quando se precisa exec e quan	para fazer este traball empentinar este traball kizagem em relação a nas recontecer e rep espetas, classificar, re espetas, classificar, re espetas, classificar, re espetas, classificar, re enciar, organicar, atil dar o u precion trabas e am dados e em dados e em dados e em dados e em dados e em dados e anos proteimas - oom os modes de gr datos e las para proteimas - oom os modes de gr datos e alas e alcançado o relação e alcançado e relação e rel	no so Qualo tema ge esse conteúdo é oduzir o conteúdo sumir, infert, con a prática o contecido uno conclura se ente o conteúdo o zizi sobre o conte tual capacidade se es alinhadas ao co e e dos cidadãos es alinhadas ao co e e dos cidadãos e esempenho espre o desermento ve	nal e o recorte de interesse desse co precisio para se resolver este proble que serà aprendido que serà aprendido dore o contecido que serà aprendido dore o contecido que serà aprendido dos que serà aprendido dos que serà aprendido un elevanda comptexidade com a utiliz es de tomarta de decisilo e geração amperimento de metas e ao alcance.	enteldo que ma de deser erá aprendid o 2 zação de das de produtos a organização da o a organização	precisa ser ap npenho? • ④ o los (numéricos e serviços; e o e stratégicos c e or * ●	e não numêricos) e evidências que aument s meios de comunicação interna, externa e las organizações públicas	sm a precisão e vis	bildade das soluções com usuários

6- Aparecerá a tela para preenchimento como orientado nos slides de 10 a 20.

Salvar Voltar