



Plano de Desenvolvimento de Pessoas 2022

Universidade Federal de São João del-Rei



Setor de Acompanhamento
e Desenvolvimento de Pessoas



Divisão de
Desenvolvimento de Pessoas



Pró-Reitoria de Gestão
e Desenvolvimento de Pessoas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

WWW.UFSJ.EDU.BR

Reitor

Prof. Marcelo Pereira de Andrade

Vice-Reitora

Profa. Rosy Iara Maciel de Azambuja Ribeiro

Pró-Reitor de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Lucas Resende Aarão

Diretora de Desenvolvimento de Pessoas

Karla Cristiane Maia Silva

Chefe do Setor de Acompanhamento e Desenvolvimento de Pessoas

Cláudio Wagner Moraes

São João del-Rei - Março de 2022



**PLANO ANUAL DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
PDP-UFSJ 2022**

**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
PROGP**

**DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
DIDEP**

**SETOR DE ACOMPANHAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
SESED**





PDP - UFSJ
2022

Apresentação

A Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (ProGP), entre suas competências, tem a missão de estabelecer uma política de capacitação contínua de seus servidores, promovendo ações voltadas à eficácia, efetividade, disseminação do conhecimento e ao aumento de qualidade dos serviços prestados à sociedade – geração de valor.

Assim, compete à ProGP a elaboração anual do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) no âmbito da UFSJ, com a finalidade de identificar, relacionar e elencar as ações de desenvolvimento necessárias à consecução dos objetivos institucionais, em consonância com a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990; com a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP), instituída pelo Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019; com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023); e com o Plano de Gestão da Reitoria (2020-2024).

A Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) tem como objetivo promover o desenvolvimento dos servidores públicos nas competências necessárias à consecução da excelência na atuação dos órgãos e das entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional. Compõem a PNDP: o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP); o Relatório Anual de Execução do PDP; o Plano Consolidado de Ações de Desenvolvimento; o Relatório Consolidado de Execução do PDP; modelos, metodologias, ferramentas informatizadas e trilhas de desenvolvimento.

Nessa perspectiva, a ProGP, por meio da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas (Didep), em conjunto com a equipe do Setor de Acompanhamento e Desenvolvimento de Pessoas (Sesed), elaborou o “Plano de Desenvolvimento de Pessoas da Universidade Federal de São João del-Rei para o ano de 2022 (PDP-UFSJ 2022)” – que reúne um conjunto de ações de aperfeiçoamento que visam desenvolver conhecimentos e habilidades dos servidores, essenciais ao seu aprimoramento funcional e pessoal.

O PDP-UFSJ 2022 atende aos requisitos das Leis nº 12.772/2012 e nº 12.863/2013, que tratam do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal; a Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a carreira dos servidores técnico-administrativos em educação e os procedimentos vinculados à progressão na carreira desses trabalhadores, instituídos pelo Decreto nº 5.824/2006 e pelo Decreto nº 5.825/2006.



PDP - UFSJ
2022

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas tem caráter informativo, consultivo, estratégico e indutor do desenvolvimento institucional. Com o objetivo de desenvolver as competências institucionais por meio do desenvolvimento das competências individuais, ele engloba ações de capacitação e de estímulo à qualificação dos servidores no âmbito da educação formal, sejam técnico-administrativos, docentes, sejam gestores. Além disso, demandas específicas podem ser incluídas no decorrer do ano, de acordo com a necessidade da Instituição e com os recursos orçamentários disponíveis.

Em virtude dos protocolos e medidas de proteção para o enfrentamento da emergência em saúde pública decorrente da pandemia do coronavírus (covid-19); em observância à legislação federal, em especial, do Ministério da Educação (MEC) e do Ministério da Economia (ME); às legislações estaduais e dos municípios onde estão localizados os campi da UFSJ; e à Resolução nº 23, de 22 de novembro de 2021, do Conselho Universitário, que regulamenta as diretrizes para o retorno gradual às atividades presenciais administrativas e acadêmicas, no âmbito da UFSJ, a proposta inicial do PDP-UFSJ 2022 poderá ser adaptada para ampliação da oferta de cursos de capacitação nas modalidades presencial, híbrida e a distância.

As ações de desenvolvimento apresentadas no PDP-UFSJ 2022 foram levantadas em conjunto com a comunidade acadêmica e administrativa, em agosto de 2021, submetidas ao órgão central do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (Sipeç) e aprovadas em 30 de novembro de 2021, conforme Manifestação Técnica dos Planos de Desenvolvimento de Pessoas do Sipeç.

O levantamento das ações baseia-se também nas demandas apresentadas em atendimentos realizados pela Didep e pelo Sesed aos servidores e/ou chefias que identificaram necessidades de capacitação em suas unidades ou setores de trabalho, bem como nas demandas apresentadas em acompanhamentos realizados na Avaliação de Desempenho do(a) servidor(a).

As demandas impõem a necessidade da permanente atualização dos conhecimentos técnico e científico, exigindo da Instituição o investimento em diferentes formatos de desenvolvimento, com vistas à identificação de necessidades de aperfeiçoamento e de excelência para os perfis profissionais e consequente melhoria da capacidade institucional de geração de valor. O PDP-UFSJ 2022 é dinâmico, visando sempre se alinhar às necessidades profissionais com a consecução dos objetivos institucionais.



PDP - UFSJ
2022

É importante destacar que o cumprimento pleno das ações previstas neste Plano dependerá da disponibilidade de recursos orçamentários e humanos, dos locais, de instrutores, bem como da adesão dos servidores, especialmente em ações que não têm caráter de participação obrigatória.

A Didep, por meio do Sesed, acompanha e encaminha mensalmente à comunidade acadêmica a oferta de cursos pelas escolas de governo, as quais buscam promover a formação e aperfeiçoamento dos agentes públicos, com destaque para a Escola Nacional de Administração Pública (Enap).

A ProGP reconhece o desenvolvimento por iniciativa própria dos servidores em cursos externos à UFSJ, tanto por meio de cursos de educação formal (graduação, especialização, mestrado e doutorado) quanto pela educação informal certificada pela instituição ofertante, além de reconhecer participação em eventos de capacitação, que podem ser: oficinas, palestras, seminários, fóruns, congressos, conferências, workshops, simpósios, semanas especializadas, jornadas, convenções, colóquios, aprendizagem em serviço/treinamentos, entre outras modalidades similares de eventos que contribuam para o desenvolvimento do(a) servidor(a) e que atendam aos interesses institucionais e ambientes organizacionais.

No caso específico de técnicos administrativos, é essencial mencionar a importância da relação entre o curso realizado, a carga horária mínima exigida, o cargo do servidor(a) e o seu ambiente organizacional, para resultar em Incentivo à Qualificação (ICQ) ou em Progressão por Capacitação (PCP), em conformidade com o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação definido pela Lei nº 11.091/2005.

Conforme a Nota Técnica nº 7.058/2019 do Ministério da Educação, as ações de desenvolvimento podem ter o instituto de afastamento integral ou ação de desenvolvimento em serviço:

O atual Decreto traz nova compreensão sobre afastamentos do servidor para participação em ações de desenvolvimento, considerando o instituto “afastamento” para as finalidades de que trata o artigo 18 do referido Decreto nº 9.991/2019 apenas quando este for integral, ou seja, somente quando o horário ou o local da ação de desenvolvimento inviabilizar o cumprimento da jornada semanal de trabalho do



PDP - UFSJ
2022

servidor, conforme dispõe o artigo 19. Cabe aos órgãos e entidades a definição dessa inviabilidade conforme § 1º do artigo 27 da Instrução Normativa nº 201/2019, preservando a autonomia dos órgãos e entidades. Em suma, o que não se enquadrar como afastamento deverá ser considerado como *“ação de desenvolvimento em serviço”*. (Itálicos nossos).

Compreende-se, portanto, que a ação de desenvolvimento em serviço é toda e qualquer ação voltada para o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes do(a) servidor(a), organizada de acordo com a legislação vigente (Instrução Normativa SGP-Enap/SEDGG/ME nº 21, de 1º de fevereiro de 2021), realizada de modo individual ou coletivo, presencial, semipresencial ou a distância, no decorrer da carga horária semanal de trabalho do(a) servidor(a).

Com a apresentação deste Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP-UFSJ 2022), a ProGP espera dar sequência às ações voltadas ao desenvolvimento dos servidores, consolidando práticas já existentes e oferecendo novas perspectivas de investimento no quadro de pessoal da UFSJ. Nesse sentido, coloca-se à disposição para dialogar com todas as unidades acadêmicas e administrativas da Universidade, apoiando o levantamento de novas necessidades de capacitação e auxiliando na construção de ações descentralizadas voltadas ao desenvolvimento dos servidores.

Por fim, destaca-se o foco em ampliar o acesso às informações e às novas tecnologias, promovendo trocas de experiências e estabelecendo uma cultura cooperativa, essenciais em uma Instituição com uma estrutura organizacional multicampi, como é a UFSJ, de forma a contribuir para o cumprimento de sua missão: desenvolver com excelência as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão de forma indissociável, contribuindo para a indução de mudanças e avanços para uma sociedade justa e igualitária, por meio da produção e socialização dos conhecimentos acadêmico, tecnológico, artístico e filosófico, tendo como parâmetros os princípios éticos e humanísticos.

Sumário



PDP - UFSJ
2022

1 - INTRODUÇÃO	9
1.1 - A UFSJ.....	9
1.2 - O PDP	10
1.2.1 - Princípios.....	10
1.2.2 - Competências.....	11
1.2.3 - Justificativa	12
1.2.4 - Objetivos	13
1.2.4.1 - Objetivos Gerais	13
1.2.4.2 - Objetivos Específicos	13
1.2.5 - Público-alvo	13
1.2.6 - Revisão	14
1.2.7 - Legislação	14
2 - PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS DA UFSJ 2022	15
2.1 - Cursos ofertados pela ENAP	15
2.2 - Cursos ofertados pela UFSJ	16
2.3 - Cursos externos com pagamento de inscrição pela UFSJ.....	20
2.4 - Educação Formal	20
2.5 - Pqualis	20
2.6 - Congressos, Seminários, Simpósios, Semanas e Afins	20
3 - ACOMPANHAMENTO	21
4 - CONSIDERAÇÕES FINAIS	22
Anexo 1 - Relações de Cursos do ENAP	23



PDP - UFSJ
2022

Introdução

1.1 - A UFSJ

A Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ) foi instituída pela Lei nº 7.555, de 18 de dezembro de 1986, como Fundação de Ensino Superior de São João del-Rei (Funrei), sendo resultado da união e federalização de duas instituições: a Faculdade Dom Bosco de Filosofia, Ciências e Letras, cujas atividades iniciaram-se em 1954, mantidas pela Inspeção de São João Bosco; e a Fundação Municipal de São João del-Rei, mantenedora da Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis (Faceac) e da Faculdade de Engenharia Industrial (Faein), cujas atividades iniciaram-se em 1972 e 1976, respectivamente.

Em 19 de abril de 2002, a Funrei foi transformada em Universidade por meio da Lei nº 10.425, adotando a sigla UFSJ, eleita pela comunidade acadêmica. Pessoa jurídica de direito público, financiada pelo Poder Público e vinculada ao Ministério da Educação, a UFSJ tem sede e foro na cidade de São João del-Rei.

Como uma Instituição Federal de Ensino Público Superior, a UFSJ zela pela autonomia científica, didática, administrativa, disciplinar e de gestão financeira e patrimonial, sendo uma das poucas Instituições Federais de Ensino Superior criada na década de 1980. Desde o processo de federalização, já assumia como um dos eixos centrais de suas atividades-fim a indissociabilidade entre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. Desde o início, a Instituição trabalhou para a qualificação de seu quadro docente, sobretudo com o incentivo ao doutoramento, bem como a formação e a estabilização dos grupos de pesquisa e a implantação de pós-graduação *stricto sensu*, elementos fundamentais para a sua transformação em Universidade.

Atualmente, a Instituição estrutura-se administrativamente em seis unidades educacionais e dois Centros de Referência à Cultura: Solar da Baronesa e Fortim dos Emboadas. Estão localizados em São João del-Rei o Campus Santo Antônio (CSA), o Campus Dom Bosco (CDB) e o Campus Tancredo de Almeida Neves (Ctan), além dos Centros Culturais da UFSJ. Entre 2007 e 2008, a UFSJ criou três unidades educacionais em outros municípios de Minas Gerais: o Campus Alto Paraopeba (CAP), localizado na divisa entre os municípios de Congonhas e Ouro Branco; o Campus Sete Lagoas (CSL), na cidade homônima; e o Campus Centro-Oeste Dona Lindu (CCO), situado no município de Divinópolis.



PDP - UFSJ
2022

Missão

Promover a gestão de servidores, pensionistas e colaboradores da UFSJ, conciliando os interesses individuais aos institucionais, por meio de ações de acompanhamento, desenvolvimento pessoal e profissional e de promoção da qualidade de vida.

Visão

Ser referência em gestão de pessoas, primando pela excelência e tempestividade nas suas ações, respeitando as exigências normativas e construindo um ambiente organizacional de qualidade e de relações mais humanas, no qual todos se reconheçam como agentes de um serviço público efetivo

Valor

- Ética e transparência
- Isonomia e impessoalidade
- Respeito e empatia
- Cordialidade e receptividade
- Comprometimento e espírito de equipe
- Melhoria contínua e dinamismo

Progp

A Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas é o órgão responsável por promover a gestão de servidores, pensionistas e trabalhadores da UFSJ, conciliando os interesses individuais aos institucionais, por meio de ações de acompanhamento, desenvolvimento pessoal e profissional e de promoção da qualidade de vida. É, ainda, unidade de planejamento e de gestão administrativa voltada à formulação e implementação da política de Gestão de Pessoas da Universidade, sendo também responsável por supervisionar e coordenar as ações relacionadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023) e no Plano de Gestão da Reitoria (2020-2024).

1.2 - O PDP

1.2.1 - Princípios

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas observará os seguintes princípios:

- natureza do processo educativo, função social e objetivos da UFSJ;
- dinâmica dos processos de pesquisa, de ensino, de extensão e de administração, e as competências específicas decorrentes;



PDP - UFSJ
2022

- qualidade do processo de trabalho;
- reconhecimento do saber não instituído resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão;
- desenvolvimento pessoal e profissional vinculado ao planejamento estratégico e ao desenvolvimento organizacional da UFSJ;
- atendimento às necessidades administrativas operacionais, táticas e estratégicas, vigentes e futuras;
- garantia de programas que contemplem a formação específica e a geral, nesta incluída a educação formal;
- oportunidade de acesso às atividades de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência, respeitadas as normas específicas;
- oferta de ações de desenvolvimento de maneira equânime;
- preparação dos servidores para as mudanças de cenários internos e externos;
- preparação dos servidores para substituições decorrentes de afastamentos, impedimentos legais ou regulamentares do titular e da vacância do cargo;
- cooperação técnica entre as instituições públicas de ensino e de pesquisa; e entre estas e o Ministério da Educação;
- corresponsabilidade pela gestão da carreira e deste Plano e entre os dirigentes das IFEs, os dirigentes de órgãos e unidades e as áreas de Gestão de Pessoas; e adequação do quadro de pessoal às demandas institucionais.

1.2.2 - Competências

As ações de planejamento, coordenação, execução e avaliação deste Plano são de responsabilidade da Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (ProGP), em conjunto com a Divisão de Desenvolvimento de Pessoas (Didep), com a equipe do Setor de Acompanhamento e Desenvolvimento de Pessoas (Sesed) e chefias das unidades acadêmicas e administrativas.

Estas deverão assumir em corresponsabilidade o gerenciamento dos seus programas, com monitoramento e acompanhamento das comissões internas de supervisão das carreiras, Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos (CIS) e Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD).

Compete ao servidor, com o apoio da chefia imediata, participar das ações para as quais se inscreveu; compartilhar os conhecimentos obtidos, sempre que possível; utilizar os



PDP - UFSJ
2022

conhecimentos obtidos no desenvolvimento do trabalho, sempre que possível; fornecer à unidade de gestão de pessoas e as suas ou escolas de governo, quando houver, informações que permitam avaliar se a ação conseguiu suprir a necessidade de desenvolvimento, bem como verificar e acompanhar o cronograma das ações, e se é necessário realizar a revisão deste Plano para incluir, retirar ou alterar ações.

Compete à chefia imediata do servidor estimular a participação de todos os servidores sob sua gestão nas ações de desenvolvimento ofertadas pelo órgão ou entidade; acompanhar a eficácia e a efetividade da ação de desenvolvimento na aplicação prática dos conhecimentos adquiridos pelos servidores e apoiar o servidor na disseminação e aplicação dos conhecimentos obtidos nas ações de desenvolvimento.

É importante que os gestores orientem e estimulem os servidores a se capacitarem por meio de cursos oferecidos pela UFSJ ou por cursos externos que subsidiem a execução das atividades em conformidade com as atribuições do cargo e ambientes organizacionais.

1.2.3 - Justificativa

A melhoria da educação superior é meta a ser alcançada pelas Instituições Federais de Ensino. Para que isso seja possível, o Governo Federal tem investido sistematicamente em mecanismos de avaliação (como o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – Sinaes) e apontado diretrizes de desenvolvimento para a gestão de pessoas.

Para que uma instituição se aperfeiçoe, é necessário investir nas pessoas por intermédio de uma política de gestão que privilegie o encontro dos interesses institucionais com os anseios pessoais dos seus servidores. Este Plano visa atender à necessidade de profissionalização da gestão e dos processos de trabalho na UFSJ e também como forma de permitir aos servidores o crescimento na carreira e o desenvolvimento pessoal. Espera-se, com isso, uma Instituição mais ágil, dinâmica, com profissionais envolvidos e atuantes, cientes de que seus esforços trazem frutos pessoais e, sobretudo, promovem o cumprimento da missão da UFSJ perante as regiões onde a Instituição se faz presente.

Como centro produtor e disseminador de saberes, a UFSJ também



PDP - UFSJ
2022

não pode se furtar ante a responsabilidade de proporcionar ao seu corpo técnico-administrativo e aos docentes a possibilidade de ter acesso ao conhecimento, em seus diversos graus, especificidades e níveis educacionais. Assim, justifica-se a existência do Plano de Desenvolvimento de Pessoas e os investimentos necessários para sua viabilização.

1.2.4 - Objetivos

1.2.4.1 - Objetivo Geral

Promover o desenvolvimento, aperfeiçoamento e qualificação dos servidores da UFSJ, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023) e com o Plano de Gestão da Reitoria (2020-2024).

1.2.4.2 - Objetivos Específicos

- Contribuir para o desenvolvimento integral do servidor, propiciando o pensamento crítico acerca do papel da Instituição e do seu papel como profissional e cidadão.
- Promover ações de capacitação profissional.
- Oportunizar ações educacionais nos níveis de alfabetização, ensino fundamental, médio, superior e da pós-graduação destinados aos servidores da UFSJ.
- Potencializar o componente da qualificação como elemento motivacional para a progressão na carreira, o desenvolvimento pessoal e institucional.
- Identificar necessidades de capacitação e demandas específicas de desenvolvimento.
- Capacitar para o exercício de atividades de forma articulada com a função social da Instituição.
- Proporcionar ao servidor meios para a superação do processo de alienação no trabalho.
- Oportunizar as formas de transferência de conhecimento.
- Proporcionar ao servidor o acesso a novas tecnologias, conhecimentos como propulsor do ensino, pesquisa e extensão.

1.2.5 - Público-alvo

Este Plano de Desenvolvimento de Pessoas é direcionado aos servidores docentes e técnico-administrativos em educação pertencentes ao quadro da UFSJ.



PDP - UFSJ
2022

1.2.6 - Revisão

Calendário de Revisões PDP 2022			
Ciclo	Data para solicitação da Revisão	Data para envio da revisão ao Órgão Central	Resposta pelo Órgão Central até
1º	Qualquer data antes da data de envio deste Ciclo	7/3/22	6/4/22
2º		7/6/22	7/7/22
3º		8/9/22	10/10/22
4º		7/12/22	19/12/22

* Só é possível solicitar novas revisões quando o órgão central do Sipec já tiver devolvido a análise da revisão anteriormente revisada.

** Devolutiva do último ciclo deve ocorrer ainda no ano de 2022.

Fonte: <https://www.gov.br/servidor/pt-br/acesso-a-informacao/gestao-de-pessoas/pndp/paginas/revisao-do-pdp>

O servidor ou os responsáveis por unidades acadêmicas e administrativas podem a qualquer tempo solicitar revisão deste Plano, para incluir, retirar ou alterar as ações de desenvolvimento previstas, que deverá ser realizada em formulário próprio. As solicitações de revisão serão enviadas ao Sipec, segundo o Quadro 1, e poderão ser executadas somente depois do retorno do referido órgão.

1.2.7 - Legislação

O regime jurídico dos cargos dos Planos de Carreira (técnico-administrativos e docentes) é o instituído pela Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, observadas as disposições desta Lei.

A Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE) no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências. O PCCTAE é composto pelos cargos efetivos técnico-administrativos de que trata a Lei nº 7.596, de 10 de abril de 1987, e pelos cargos referidos no § 5º do art. 15 dessa Lei.

O Decreto nº 5.824, de 29 de junho de 2006, estabelece os procedimentos para a concessão do Incentivo à Qualificação e para a efetivação do enquadramento por nível de capacitação dos servidores integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, instituído pela Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005.

O Decreto nº 5.825, de 29 de junho de 2006, estabelece as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, instituído pela Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005.

Os servidores docentes de magistério superior têm sua carreira



estruturada pela Lei nº 12.772/2012 e nº 12.863/2013, que dispõem sobre a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal.

O Decreto nº 9.991/2019 dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e afastamentos para ações de desenvolvimento.

A Instrução Normativa SGP-Enap/SEDGG/ME nº 21, de 1º de fevereiro de 2021, estabelece orientações aos órgãos do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal (Sipec), quanto aos prazos, condições, critérios e procedimentos para a implementação da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) de que trata o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019.

2 - PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS DA UFSJ (PDP – 2022)

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFSJ (PDP-2022), distribui as ações de desenvolvimento demandadas nos seguintes grupos: cursos ofertados pela Enap; cursos ofertados pela UFSJ; cursos externos com pagamento de inscrição pela UFSJ; educação formal e participação em congressos, seminários, simpósios, semanas e afins. A seguir, consta o detalhamento de cada um dos grupos apontados.

2.1 Cursos ofertados pela Enap

A partir do levantamento de necessidades de diversas instituições, a Fundação Escola Nacional de Administração Pública (Enap) identificou ações transversais de desenvolvimento (aquelas que satisfazem as necessidades de mais de uma instituição). A partir desses dados, construiu um portfólio de cursos, contribuindo para a otimização do uso racional dos recursos públicos e tornando as ações de desenvolvimento mais eficazes e eficientes. Salienta-se que uma vez ofertadas pela Enap as ações não podem ser contratadas com terceiros. O anexo 1 apresenta os cursos que serão promovidos gratuitamente pela Escola Nacional de Administração Pública (Enap) no ano de 2022, os quais estão organizados por modalidade e fase de elaboração.

É importante ressaltar que devido à necessidade de compatibilização de recursos e agendas, essa programação é dinâmica e poderá sofrer alteração no decorrer do ano de 2022,



PDP - UFSJ
2022

motivo pelo qual reforçamos a importância da constante consulta das turmas previstas no Portal da Enap, disponível em: <https://www.enap.gov.br/pt/cursos>

2.2 - Cursos ofertados pela UFSJ

A UFSJ, ao perceber a necessidade de oferecer capacitação e treinamentos que não estão previstos para serem oferecidos pela Enap ou escolas de governo, visando atender às demandas de seus servidores e às necessidades identificadas pela ProGP, propõe a sua realização interna, utilizando-se de conhecimento e experiências dos servidores da própria instituição ou de instituições parceiras. A seguir estão as principais ações previstas para 2022. As informações específicas relativas à modalidade, data, local de realização, número de turmas, vagas, entre outras, serão definidas oportunamente e previamente divulgadas pela ProGP/Didep/Sesed.

1. Integração para Novos Servidores

Objetivo: ao final do curso o servidor deverá ser capaz de reconhecer a estrutura organizacional da UFSJ e de requerer benefícios, concessões, progressões e promoções, bem como respeitar as normas e legislações internas no que diz respeito a deveres e responsabilidades.

Público-alvo: novos servidores técnico-administrativos e docentes.

Carga horária: 8 horas.

Modalidade: síncrona a distância.

2. Mudança Organizacional e Impactos na Saúde Mental no Retorno ao Trabalho Retorno Presencial

Objetivo: proporcionar aos servidores em retorno ao trabalho presencial conhecimentos acerca de saúde mental pós-pandemia, oferecendo maior bem-estar e adaptação à volta ao regime presencial.

Público-alvo: servidores técnico-administrativos e docentes.

Carga horária: 6 horas por equipe.

Modalidade: presencial.

3. Operacionalização, Regras e Fundamentos do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP)

Objetivo: capacitar os servidores para operação do sistema SCDP.

Público-alvo: servidores técnico-administrativos e docentes das unidades que utilizam o SCDP.

Carga horária: 8 horas.

Modalidade: síncrona a distância.

4. Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação

Objetivo: capacitar quando à aplicabilidade na nova legislação, visando criar um ambiente mais favorável à pesquisa,



PDP - UFSJ
2022

desenvolvimento e inovação no meio universitário.

Público-alvo: servidores técnico-administrativos e docentes que atuam em áreas afins.

Carga horária: a definir.

Modalidade: a definir.

5. Governança e Gestão de Riscos

Objetivo: capacitar na aplicação das noções de gestão de riscos no contexto do setor público.

Público-alvo: servidores em cargo de chefia.

Carga horária: 20 horas.

Modalidade: síncrona a distância.

6. Inteligência Emocional

Objetivos: capacitar os participantes para obterem uma melhor inteligência emocional, de modo a preservar o equilíbrio próprio, do grupo e o foco no trabalho; gerenciar conflitos transformando-os em colaboração e oportunidades, sem prejudicar o clima da equipe; utilizar a comunicação assertiva para transmitir a mensagem de maneira clara, dinâmica e livre de distorções, melhorando a comunicação com a equipe de trabalho.

Público-alvo: servidores técnicos administrativos e docentes.

Carga horária: 4 horas.

Modalidade: síncrona a distância.

7. Língua Brasileira de Sinais

Objetivo: ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de comunicar-se utilizando os códigos e sinais da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.

Público-alvo: servidores técnico-administrativos e docentes.

Carga horária: 30 horas.

Modalidade: presencial.

8. Lei de Acesso à Informação – Orientações Gerais

Objetivo: capacitar o participante do curso a compreender o direito constitucional de acesso dos cidadãos às informações públicas, apresentando uma visão geral sobre a Lei de Acesso à Informação – LAI. Serão apresentados o processo de pedido de acesso à informação no âmbito da UFSJ, bem como os prazos, os deveres e responsabilidades estabelecidos pela LAI aos agentes públicos.

Público-alvo: servidores técnico-administrativos e docentes.

Carga horária: 4 horas.

Modalidade: síncrona a distância.

9. Gestão e Liderança

Objetivo: capacitar as chefias das unidades administrativas/



PDP - UFSJ
2022

acadêmicas da UFSJ quanto a suas responsabilidades e a atuação profissional ética no cargo.

Público-alvo: servidores responsáveis por setores na UFSJ.

Carga horária: 20 horas.

Modalidade: presencial.

10. SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas)

Objetivo: desenvolver conhecimentos e habilidades para uma utilização eficiente do Módulo SIGAA, conduzindo para um bom desempenho profissional, proporcionando melhoras na performance profissional pela utilização adequada das funções e ferramentas do sistema.

Público-alvo: servidores que atuam na área acadêmica.

Carga horária: 8 horas.

Modalidade: síncrona a distância.

11. Curso Prático de Redação Oficial

Objetivo: elaboração de documentos oficiais, de acordo com o Manual de Redação Oficial da Presidência da República.

Público-alvo: servidores técnico-administrativos e docentes.

Carga horária: 40 horas.

Modalidade: síncrona a distância.

12. LGPD – Lei Geral de Proteção de Dados

Objetivo: apresentar os principais conceitos sobre a legislação que versa sobre a Lei Geral da Proteção de Dados Pessoais. É destinado a profissionais de todos os segmentos que busquem conhecer sobre os impactos da Lei e como adequar suas organizações para a sua implantação.

Público-alvo: servidores técnico-administrativos e docentes.

Carga horária: 20 horas.

Modalidade: síncrona a distância.

13. Fiscalização de Contratos

Objetivo: capacitar servidores para gerenciar e fiscalizar contratos de prestação de serviços que a Universidade Federal de São João del-Rei firma, tendo em vista a legislação vigente, desenvolvendo suas competências individuais de acordo com as competências institucionais.

Público-alvo: servidores fiscais de contratos.

Carga horária: 20 horas.

Modalidade: síncrona a distância.

14. Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes

Objetivo: capacitar os servidores com noções básicas de prevenção de acidentes no ambiente de trabalho.



PDP - UFSJ
2022

Público-alvo: servidores técnico-administrativos e docentes que atuam em laboratórios.

Carga horária: 30 horas.

Modalidade: mista.

15. Processo Administrativo Disciplinar

Objetivo: capacitar os servidores para o exercício da atividade disciplinar

Público-alvo: servidores técnico-administrativos e docentes.

Carga horária: 27 horas.

Modalidade: síncrona a distância.

16. Planilha Eletrônica – WPS

Objetivo: capacitar os servidores para a utilização de planilhas eletrônicas.

Público alvo: servidores técnico-administrativos e docentes.

Carga horária: 40 horas.

Modalidade: mista.

17. Escrita de Artigos Científicos

Objetivo: capacitar servidores para aumentar a produção científica qualificada da UFSJ.

Público-alvo: servidores que atuam em pesquisa.

Carga horária: a definir.

Modalidade: síncrona a distância.

18. Pareceres para Editais de Iniciação Científica da UFSJ: Lacunas Existentes e Avanços Necessários

Objetivo: discutir os principais problemas existentes nos pareceres emitidos para os editais de iniciação científica da UFSJ e apresentar as estratégias de melhoria e os avanços que são necessários para otimização da qualidade dos pareceres.

Público-alvo: servidores que atuam em Iniciação Científica.

Carga horária: a definir.

Modalidade: síncrona a distância.

19. Escrita de Projetos com Foco na Captação de Recursos Externos

Objetivo: discutir e apresentar estratégias para aumentar a captação de recursos externos à UFSJ.

Público-alvo: servidores que atuam em áreas afins.

Carga horária: a definir.

Modalidade: síncrona a distância.

20. Bolsa de Produtividade: Experiências Exitosas

Objetivo: discutir com os pesquisadores da UFSJ as estratégias e experiências exitosas relacionadas à bolsa de produtividade.



PDP - UFSJ
2022

Público-alvo: servidores que atuam em áreas afins.

Carga horária: a definir.

Modalidade: síncrona a distância.

21. Escolha do Periódico e Métricas Relevantes da Produção Científica

Objetivo: apresentar estratégias e ferramentas para escolha da revista científica e as métricas importantes de serem consideradas pelos pesquisadores.

Público-alvo: servidores que atuam em áreas afins.

Carga horária: a definir.

Modalidade: síncrona a distância.

2.3 - Cursos Externos com Pagamento de Inscrição pela UFSJ

Ações não ofertadas pela Enap ou escolas de governo poderão ser realizadas fora da UFSJ, com a possibilidade de pagamento de inscrição, desde que previstas no Plano de Desenvolvimento de Pessoas e a depender de disponibilidade orçamentária.

2.4 - Educação Formal

A Educação Formal (entendida como ensino fundamental, ensino médio, graduação, pós-graduação (*stricto e lato sensu*) está diretamente ligada à qualificação do servidor, a qual deve estar de acordo com sua área de atuação, sendo fundamental para a aplicação de novas metodologias e formas de agir em busca de um melhor desempenho institucional. As ações de desenvolvimento de Educação Formal previstas para o ano de 2022 foram cadastradas no Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP).

2.5 - Pqualis

O Programa de Qualificação e Educação Profissional dos Servidores da UFSJ (Pqualis) visa promover a qualificação dos servidores de forma a conciliar os interesses individuais e as metas institucionais, oferecendo oportunidades de realização de educação formal nos níveis fundamental, médio e superior. Trata-se de um programa de caráter permanente e indutor de desenvolvimento institucional da UFSJ, por meio da qualificação profissional dos seus servidores docentes e técnico-administrativos em todos os níveis da Educação Formal, utilizando-se dos instrumentos disponíveis nas modalidades Educação Presencial (EDP) e Educação a Distância (EaD).

2.6 - Congressos, Seminários, Simpósios, Semanas e Afins

A participação nesses eventos proporciona aos interessados o diálogo e o debate com instâncias com as quais a UFSJ se relaciona externamente e amplia os espectros de crescimento institucional.



PDP - UFSJ
2022

Nessas ocasiões, os servidores participantes, considerando a unidade na qual se encontram vinculados, ampliam seus conhecimentos e proporcionam o desenvolvimento do seu trabalho conforme a normativa externa e as novas diretrizes externas às quais a UFSJ se encontra vinculada.

Considera-se como ação de desenvolvimento a participação nesses eventos quando o servidor está na condição de aprender, ou seja, o objetivo principal de sua participação é adquirir conhecimentos. As ações de desenvolvimento previstas para 2022 foram cadastradas no Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP).

3 - ACOMPANHAMENTO

Todas as ações previstas neste Plano devem ser executadas com prestação de contas e, por isso, os servidores beneficiados devem informar sobre a realização das ações, por meio de formulário próprio.

As ações serão acompanhadas e avaliadas de forma contínua e sistemática, tendo como direcionamento os indicadores, objetivos e metas do PDP, assim como a análise quantitativa e qualitativa dos mecanismos avaliativos.

Os mecanismos de avaliação e seus objetivos encontram-se descritos a seguir:

- Avaliação de aprendizagem: instrumento(s) didático-pedagógico(s) aplicado(s) pelo(s) instrutor(es), se for o caso, com a finalidade de acompanhar e avaliar o desenvolvimento individual do servidor, no tocante às competências previstas no plano de ensino.
- Avaliação de reação: tem o intuito de captar a opinião e mensurar o nível de satisfação do servidor sobre a realização da atividade.
- Avaliação de impacto: objetiva verificar os efeitos das competências desenvolvidas com a conclusão da atividade aos processos de trabalho realizados pelo servidor.
- Avaliação de evasão: explicitar os motivos que ensejaram o abandono ou reprovação por frequência.

A análise desses instrumentos norteará a construção do Relatório Anual de Execução do PDP, bem como a observação do custo-benefício das atividades ofertadas, conforme informações requeridas pelo Ministério da Economia, quais sejam:

- I- as necessidades de desenvolvimento que não foram atendidas e a justificativa do não atendimento;



PDP - UFSJ
2022

- II- as necessidades de desenvolvimento que foram atendidas com o grau de atendimento da necessidade: integral, parcialmente, limitadamente ou não atendida;
- III- a quantidade de ações executadas para a necessidade ser atendida;
- IV- a quantidade de servidores capacitados na ação;
- V- o nome e CNPJ/CPF do fornecedor da ação;
- VI- grau de satisfação;
- VII- quantidade de servidores afastados para realizar a ação;
- VIII- carga horária da ação;
- IX- o custo de execução das ações de desenvolvimento realizadas, incluídas, quando for o caso, diárias e passagens;
- X- se a ação foi realizada no país ou no exterior; e
- XI- informações que permitam avaliar se a ação conseguiu suprir a necessidade de desenvolvimento.

4 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

A UFSJ, por meio da ProGP, em atendimento ao Decreto nº 9.991/2019, divulgará em seus sítios eletrônicos oficiais as despesas mensais que se referem às ações de desenvolvimento de pessoas, de forma transparente e objetiva ao cidadão, discriminando:

- I- nome do servidor para o qual foi destinada a despesa;
- II- tipo de despesa;
- III- diárias e passagens;
- IV- despesas com manutenção da remuneração do servidor durante o afastamento para realizar a ação de desenvolvimento;
- V- valor total de cada tipo de despesa;
- VI- número de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica e razão social do fornecedor para cada tipo de despesa;
- VII- período da ação de desenvolvimento; e
- VIII- necessidade de desenvolvimento descrita no PDP.

Este Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP-UFSJ 2022) está sujeito a revisões e adequações periódicas e, a cada revisão, poderá ter atualizada a sua versão.

Versão no link: www.ufsj.edu.br/progp/transparencia_publica.php



PDP - UFSJ
2022

Anexo 1 - Relação de Cursos

Relação dos cursos a serem ministrados pela Enap em 2022. A Escola disponibiliza a modalidade a Distância de início imediato, Cursos Remotos com interação ao Vivo, Cursos Híbridos e Presenciais. Para verificar se o curso está em oferta ou em desenvolvimento acesse o link: <https://www.enap.gov.br/pt/cursos>

Cursos do ENAP

A Construção dos Livros Didáticos do PNLD
A Importância do PNLD
A Liderança Pública em Tempos de Crise
Abertura de Empresas: Como Redesenhar e Simplificar Processos
Acessibilidade em Espaços de Uso Público no Brasil
Acessibilidade em Espaços Edificados de Uso Público
Acessibilidade em Espaços Urbanos
Acessibilidade em Museus
Acesso à Informação
Acesso à Informação e Ouvidorias do Ministério Público
Acesso a Recursos do Saneamento: Mecanismos OGU – NÃO PAC (Transferências Voluntárias)
Acesso a Recursos do Saneamento: Mecanismos OGU – PAC (Transferências Obrigatórias)
Acesso a Recursos do Saneamento: Mecanismos PAC – Financiamento
Acesso a Recursos do Saneamento: Regras Gerais para Acesso aos Recursos de Saneamento
Acesso a Recursos do Saneamento: Regras Gerais para Acesso aos Recursos de Saneamento/Curso 1
Acesso aos Direitos Fundamentais: Uma Abordagem da Pauta Indígena
Ações Inovadoras da CGU
Acompanhamento e Fiscalização de Contratos Administrativos na Receita Federal do Brasil
Active Methodologies
Administração de Serviços na Nuvem de Governo
Administração de Serviços na Nuvem de Governo .PTD. (Espanhol)
Administração de Serviços na Nuvem de Governo .PTD. (Inglês)
Administração Pública e Contexto Institucional Contemporâneo
Administração Pública e Contexto Institucional Contemporâneo
Ágil no Contexto do Serviço Público
Ágil no Contexto do Serviço Público (Espanhol)
Ágil no Contexto do Serviço Público (Inglês)
Ambientes Digitais de Aprendizagem
Análise da Conjuntura Econômica
Análise de Atos de Concentração Horizontal
Análise de Condutas Unilaterais Restritivas à Concorrência
Análise de Dados como Suporte à Tomada de Decisão
Análise de Dados em Linguagem R
Análise de Impacto Regulatório: Conceitos Fundamentais
Análise de Riscos para Contratações de TIC
Análise do Impacto Regulatório – Conceitos Básicos
Análise e Melhoria de Processos
Análise Ex-Ante de Políticas Públicas
Análise Ex-Ante de Políticas Públicas: Uma Abordagem Prática
Análise Ex-post de Políticas Públicas
Aplicação de Penalidades nos Contratos Administrativos
Aplicação de Penalidades nos Contratos Administrativos
Aplicação do Instrumento de Melhoria da Gestão das Transferências da União – IMG-Tr

Cursos do ENAP



PDP - UFSJ
2022

Aprendizagem Organizacional e Trilhas de Aprendizagem
Atividade Correcional – Visão Geral
Atuação Estratégica de Equipes de Gestão de Pessoas
Auditoria e Controle Para Estatais
Avaliação da Qualidade de Serviços como Base para Gestão e Melhoria de Serviços Públicos
Avaliação de Impacto de Programas e Políticas Sociais
Avaliação de Políticas Públicas: Tipologias e Técnicas de Análise
Avaliação em Processos de Aprendizagem
Avaliação Ex-Post de Políticas Públicas: Avaliação Executiva
Avaliação Socioeconômica de Projetos
Básico em Orçamento Público
Biodiesel – Contextos e Métodos
Blockchain – BNDES
Boas Práticas de Manipulação em Serviços de Alimentação
Business Intelligence para Gestores Públicos: Teoria e Prática
Cadastrando e Atualizando Informações sobre Serviços no Portal gov.br
Cases de Inovação
Celebração de Parcerias no Setor Público
Censo Cadastral Previdenciário
Ciclo de Gestão do Investimento Público
Cidadania e Direitos Humanos
Cidadania Fiscal: Uma Receita para o Brasil
Ciência de Dados
Clima Organizacional
Comissão de PAR
Compliance Anticorrupção em Empresas Estatais
Compliance Concorrencial
Concepção de Projetos Audiovisuais e Fontes de Financiamento
Concessões e Parcerias Público-Privadas em Projetos de Infraestrutura Social
Conselhos de Promoção da Igualdade Racial
Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente
Conselhos dos Direitos da Pessoa com Deficiência
Conselhos dos Direitos da Pessoa Idosa
Conservação Preventiva para Acervos Museológicos
Contabilidade Básica Aplicada ao Setor Público
Contabilidade com Foco na Gestão da Informação Contábil
Contabilidade com Foco na Gestão da Informação Contábil
Contabilidade com foco na Gestão do Orçamento Público
Contabilidade com Foco na Gestão do Patrimônio Público
Contabilização de Benefícios
Contratações Públicas Sustentáveis
Controle Exercido por Conselhos de Assistência Social
Controle Social
Controles Institucional e Social dos Gastos Públicos
Controles na Administração Pública
Construção de Cenários Prospectivos
Coordenação de Políticas Públicas
Criação de Reservas Particulares do Patrimônio Natural-- RPPN
Criatividade e Novas Tecnologias no Serviço Público
Criatividade e Novas Tecnologias no Serviço Público (Espanhol)
Criatividade e Novas Tecnologias no Serviço Público (Inglês)
Critérios do Certificado de Regularidade Previdenciária – CRP
Curso Básico de Licitações – Enfrentando (e vencendo) Tabus
Curso de Compostagem
Das políticas às Ações: Direitos da Pessoa Idosa no Brasil
Decreto nº 10.139/2019 – Revisão e Consolidação de Atos Normativos Infralegais
Defesa do Usuário e Simplificação

Cursos do ENAP



PDP - UFSJ
2022

Demonstrativo de Informações Previdenciárias e Repasses (DIPR) e Parcelamento de Débitos Previdenciários dos RPPS
Demonstrativo de Investimentos dos RPPS – DAIR e DPIN
Demonstrativo do Resultado da Avaliação Atuarial – DRAA
Desenho de PPP para o Desenvolvimento: Infraestrutura e Serviços
Desenho Instrucional
Desenvolvendo Times de Alta Performance
Desenvolvimento de Objetos e Atividades de Aprendizagem
Design Etnográfico Aplicado ao Setor Público
Design Instrucional para Nativos e Imigrantes Digitais
Design Thinking Aplicado à Educação
Design Thinking para Inovação em Governo
Didática para Facilitação de Aulas Remotas
Didática para Facilitadores de Aprendizagem
Direito à Identidade, Cidadania e Documentação
Direito e Novas Tecnologias
Direito Religioso e Organização Religiosa
Direitos Humanos da Criança e do Adolescente
Direitos Humanos: Uma Declaração Universal
Direito de Imigrantes
Documentação de Acervo Museológico
Dominando a Gestão de Projetos
DW Aduaneiro
Econometria Aplicada à Avaliação e Gestão de Políticas Públicas
Econometria de Sérias Temporais Avançadas
Economia Comportamental Aplicada às Políticas Públicas
Economia da Regulação: Experiências Setoriais
Educação em Direitos Humanos
Educação Fiscal – Estado e Tributação
Educação Fiscal – Orçamento e Coesão Social
Elaboração de Editais para Aquisições no Setor Público
Elaboração de Indicadores de Desempenho Institucional
Elaboração de Plano de Dados Abertos
Elaboração de Relatórios de Auditoria
Elaboração de Termo de Referência para Contratação de Bens e Serviços
Elaboração de Termos de Referência para Contratação de Bens e Serviços
Elaboração do Plano Plurianual 2020-2023
Elaboração Legislativa no Executivo: Logística, Governança e Avaliação
eMAG Conteudista
eMAG Desenvolvedor
Empresas e Direitos Humanos
Ensaando Futuros
Equilíbrio Fiscal
eSocial para Órgãos Públicos – RPPS
Estatística
Estatística Descomplicada Aplicada às Políticas Públicas
Estilos de Aprendizagem
Estratégias de Logística na Administração Pública
Estratégias de Metodologias Ativas
Estruturas de Gestão Pública
Estruturas Organizacionais do Poder Executivo Federal – Siorg
Estudo Técnico Preliminar Avançado para Contratação de Soluções de TIC
Etapas e Procedimentos
Ética e Serviço Público
Ética Profissional do Serviço Público na Receita Federal do Brasil
Excel Descomplicado
Execução Financeira e Prestação de Contas Referentes aos Projetos Audiovisuais
Facilitação Gráfica e Registro Visual

Cursos do ENAP



PDP - UFSJ
2022

Federalismo e Federalismo Fiscal no Brasil
Financiamento de Projetos em Concessões e Parcerias Público-Privadas
Fiscalização de Obras e Serviços de Engenharia
Fiscalização de Projetos e Obras de Engenharia
Fiscalização e Gestão de Contratos de TIC
Formação de Conselheiros: Conselhos Tutelares
Formação de Conteudistas para Cursos Virtuais – Módulo 1
Formação de Facilitadores de Aprendizagem
Formação de Multiplicadores da Série – Eu e Meu Dinheiro
Formação de Pregoeiros – prática
Formação de Pregoeiros – Teoria
Formação Remota de Facilitadores – Aplicação de Penalidades
Formação Remota de Facilitadores – Fiscalização de Obras
Formação Remota de Facilitadores – Gestão de Riscos
Formação Remota de Facilitadores – Liderança
Fundamentos da Gestão da Logística Pública
Fundamentos da Transformação Digital: Mapeamento e Automação de Processos
Fundamentos de Convênios com Utilização do Siconv
Fundamentos e Metodologia da Educação Corporativa
Funpresp – A Previdência Complementar do Servidor Público Federal
Funpresp para RH – A Previdência Complementar do Servidor Público Federal
Geoinformação na SPU – Conceitos, Fundamentos e Tecnologias
Gerenciamento de Projetos na Prática
Gestão da Estratégia com BSC
Gestão da Estratégia com BSC – Fundamentos
Gestão da Inclusão e Pluralidade nas Equipes de Trabalho
Gestão da Informação
Gestão da Informação e Documentação – Conceitos Básicos em Gestão Documental
Gestão da Inovação no Setor Público
Gestão de Bens e Serviços na Escola
Gestão de Conflitos e Negociação
Gestão de Consultas e Normas GESCON – RPPS
Gestão de Convênios para Concedentes
Gestão de Corregedorias
Gestão de Direitos no Processo de Financiamento de Projetos Audiovisuais com Recursos Públicos
Gestão de Equipes em Trabalho Remoto
Gestão de Finanças Pessoais
Gestão de Materiais
Gestão de Pessoas para Gestores Escolares
Gestão de Políticas Públicas para Microempresas e Empresas de Pequeno Porte – Aquisições públicas
Gestão de Políticas Públicas para Microempresas e Empresas de Pequeno Porte – Demais aspectos da Lei Complementar nº 123/2006
Gestão de Processos com Foco em Inovação
Gestão de Projetos Educacionais
Gestão de Recursos Escolares
Gestão de Riscos em Processos de Trabalho (Baseada na ISO 31000/2018)
Gestão de Riscos em Processos de Trabalho (Segundo o Coso)
Gestão de Riscos nas Contratações Públicas
Gestão do Conhecimento no Setor Público
Gestão do Programa de Voluntariado nas Unidades Organizacionais do ICMBio
Gestão e Apuração da Ética Pública – Avançado
Gestão e Difusão de Inovações no Setor Público
Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos
Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos
Gestão em Ouvidoria
Gestão em Ouvidoria para o Ministério Público

Cursos do ENAP



PDP - UFSJ
2022

Gestão Estratégica de Pessoas e Planos de Carreira
Gestão Orçamentária e Financeira
Gestão Organizacional
Gestão para a Inovação e para o Conhecimento
Gestão Pedagógica e Alfabetização
Gestão Pessoal – Base da Liderança
Gestão Pessoal – Base da Liderança (Espanhol)
Gestão Pessoal – Base da Liderança (Inglês)
Gestão por Competências
Gestão Tributária Municipal
Governança de Dados
Governança de TIC no Contexto da Transformação Digital
Governo Aberto
Governo e Administração Pública
Impactos da Mudança do Clima para a Gestão Municipal
Implementação de Políticas Públicas – Módulo 1: Agentes de Implementação e seus Múltiplos Papéis e Formas de Influência
Implementação de Políticas Públicas – Módulo 2: Desenho, Arranjos e Governança da Implementação
Inovação Social para o Aperfeiçoamento de Políticas Públicas
Inovações em Tecnologia Educacional
Instructional Design and Technology with Articulate Storyline 360
Instrumentos de Planejamento: PPA, LDO e LOA
Inteligência Artificial no Contexto do Serviço Público
Inteligência Emocional
Inteligência Emocional (Espanhol)
Inteligência Emocional (Inglês)
Introdução à Audiodescrição
Introdução à Defesa da Concorrência
Introdução à Econometria
Introdução à Gestão de Processos
Introdução à Gestão de Projetos
Introdução à Gestão e Apuração da Ética Pública
Introdução à Lei Brasileira de Proteção de Dados Pessoais
Introdução à Libras
Introdução à Vigilância Sanitária
Introdução ao Estudo da Economia do Setor Público
Introdução ao Federalismo Fiscal no Brasil
Introdução ao Orçamento Público
Introdução ao Sistema Sigepe – AFD
Introduction to Competency-Based Management
Inventário Participativo
Judicialização de Políticas Públicas e Estudos de Caso
Learning with Python
Lei de Diretrizes Orçamentárias para Municípios
Lei de Liberdade Econômica e o Licenciamento 4.0
Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) e Novo Regime Fiscal (NRF)
Liberdade Religiosa e Estado Laico
Licenciamento Ambiental Federal
Liderança como Essência da Gestão
Liderança e Gestão de Equipes
Lideranças em Gestão de Pessoas
Lideranças em Logística e Compras Públicas
Lideranças em Orçamento e Finanças
Lideranças em Tecnologia da Informação e Comunicações
Lideranças em Transformação de Serviços
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) – Básico
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) – Intermediário

Cursos do ENAP



PDP - UFSJ
2022

Linguagem Simples Aproxima o Governo das Pessoas. Como usar?
Machine Learning
Macroeconometria
Macroeconomia
Mapeamento de Atores e Rastreamento de Agendas para a Análise Ex-Ante de Políticas Públicas
Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil – MROSC
Matemática Financeira
Materiais Didáticos do PNLD para o Novo Ensino Médio
Me Poupe! Invista com Nathalia Arcuri
Mergulhando no Excel
Método Ágil para Criação e Teste de Soluções Inovadoras
Métodos de Análise do Impacto Regulatório
Microeconometria
Microeconomia
MigraCidades: Aprimorando a Governança Migratória Local
Modelagem de Indicadores para Políticas Públicas
Modelo de Excelência em Gestão dos Órgãos e Entidades que Operam Transferências da União – MEG-Tr
Monitoramento da Biodiversidade: Gestão, Análise e Síntese dos Dados
MP 881: Liberdade Econômica e Aprovação Tácita
MROSC – Planejamento e Transparência
MROSC 4 – Execução, Monitoramento e Avaliação
MROSC 5 – Prestação de Contas
MROSC – Seleção e Celebração
Mudança do Clima e Gestão de Risco Climático: Conceitos Fundamentais
Mundo Conectado – Manual de Sobrevivência
Noções Básicas de Direito Administrativo
Noções básicas do Trabalho Remoto
Noções Básicas em Previdência Complementar
Noções Básicas para Coordenar Cursos On-line
Noções Gerais de Direitos Autorais
Noções Introdutórias de Licitação e Contratos Administrativos
Normas Internacionais de Auditoria Financeira – NIA
Novas Tecnologias para a Transformação Digital
O MMFDH e Política de Direitos Humanos
O Papel do DevOps na Transformação Digital dos Serviços Públicos
O Sistema Integrado de Planejamento – SIOP – e Orçamento e as Alterações Orçamentárias
Obras Públicas de Edificação e de Saneamento – Módulo Planejamento
Oficina Desenvolvimento de Equipes
Oficina Produtividade para Clareza – Propósito e Priorização de Tarefas
Orçamento Público
PAD Estatutário
Papel do Gerente na Gestão do Desempenho de Equipe
Para Fazer uma Exposição
Pensamento Ágil em Projetos
Pesquisa com Usuários: Como Ouvir Cidadãos e Empresas para Melhorar seus Serviços
Planejamento da Contratação de Soluções de TIC
Planejamento das Ações de Capacitação Baseado em Competências
Planejamento e Governança de Políticas Públicas
Planejamento Estratégico para Organizações Públicas
Planejamento Governamental
Planejamento Governamental e Priorização de Políticas Públicas
Planejamento para Implementação do Modelo de Excelência em Gestão das Transferências da União
Plano de Melhoria da Gestão das Transferências da União
Plano Museológico: Planejamento Estratégico para Museus

Cursos do ENAP



PDP - UFSJ
2022

PNLD Literário
Políticas Étnico-Raciais: Conceitos e Métodos na Superação do Racismo e Desigualdades
Políticas Públicas e Governo Local
Portal Gov.Br
Praticando o Direito Administrativo no Setor Público
Práticas na Execução Orçamentária e Financeira
Prevenção à Lavagem de Dinheiro e ao Financiamento do Terrorismo
Prevenção e Combate à Lavagem de Dinheiro
Prevenção e Detecção de Cartéis em Licitações
Primeiros Passos para Uso de Linguagem Simples
Principais Aspectos das Mudanças da Contabilidade Aplicada ao Setor Público
Princípios de Economia – Macroeconomia
Princípios de Economia – Microeconomia
Priorizando e Selecionando Projetos
Pró- Gestão RPPS
Problem-Solving Skills
Processo Legislativo Orçamentário – Orçamento Impositivo
Programa de Desenvolvimento de Gerentes Operacionais – PDGO
Programa de Leniência Antitruste do CADE
Programa de Voluntariado nas Unidades Organizacionais do ICMBio
Programa Nacional do Livro e do Material Didático
Project Finance
Projeto de Interface para Serviços Digitais .PTD.
Promoção dos Direitos da População em Situação de Rua
Proteção a Direitos Humanos: Prevenção e Proibição da Tortura
Proteção de Dados Pessoais no Setor Público
Proteção Social a Migrantes em Situação de Vulnerabilidade
Provas no Processo Administrativo Disciplinar
Qualidade de Vida no Trabalho
Reajuste, Repactuação e Planilhas de Custo
Redação Oficial: Tópicos Essenciais
Regras e Fundamentos do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP)
Regulamentação da Lei de Acesso à Informação nos Municípios
Relações Interpessoais e Feedback
Resolução de Conflitos Aplicada ao Contexto das Ouvidorias
Resolução de Conflitos Aplicada ao Contexto das Ouvidorias do Ministério Público
Rotulagem Ambiental Tipo I
Rotulagem Ambiental Tipo I (Espanhol)
S2ID – Estadual – M1 – Registro e Reconhecimento
S2ID – M0 – Acesso ao Sistema
S2ID – Municipal
S2ID – Municipal – M1 – Registro e Reconhecimento
SCDP – Aprovação e Pagamento
SCDP – Solicitação de Afastamento do Servidor
Scrum no Contexto do Serviço Público
Scrum no Contexto do Serviço Público (Espanhol)
Scrum no Contexto do Serviço Público (Inglês)
Segurança da Informação no Contexto da Transformação Digital
Segurança do Paciente e Qualidade em Serviços de Saúde
Siafi Básico
Siafi Ordens Bancárias
Siape Cadastro
Siape Folha
Siconv – Ordem Bancária de Transferência Voluntária (OBTV) – Concedente
Siconv para Convenientes 1 – Visão Geral
Siconv para Convenientes 2 – Proponentes e Usuários
Siconv para Convenientes 3 – Proposta e Plano de Trabalho
Siconv para Convenientes 4 – Execução

Cursos do ENAP



PDP - UFSJ
2022

Siconv para Convenientes 5 – Prestação de Contas
Sistema de Autorização e Informação em Biodiversidade (Sisbio) – Curso Básico para Pesquisadores
Sistema de Autorização e Informação em Biodiversidade (Sisbio) – Curso Básico para Pesquisadores
Sistema Eletrônico de Informações – SEI! ADMINISTRAR
Sistema Eletrônico de Informações – SEI! USAR
Supervisão de Estágio na Receita Federal do Brasil
Sustentabilidade na Administração Pública
Técnica Legislativa aplicada à Receita Federal do Brasil
Técnicas de Auditoria Interna Governamental
Teletrabalho e Educação a Distância
Temos que Dar Aulas Remotas... E Agora?
Teoria da Regulação Econômica
Termo de Referência ou Projeto Básico para a Contratação de TI – Avançado
Tesouro Direto
Tesouro Gerencial
Transformação Digital no Serviço Público
Transformando Ideias em Projetos
Transformando Serviços pelo Design Thinking
Tratamento de Denúncias em Ouvidoria
Tratamento de Denúncias em Ouvidoria para Ministério Público
Um Por Todos e Todos Por Um
Uma Introdução às Migrações Internacionais no Brasil Contemporâneo
Uso de Design em Políticas Públicas
Uso de Mídias Sociais na Comunicação Institucional
Validação do Relatório de Melhoria da Gestão das Transferências da União
Vírus Respiratórios Emergentes, Incluindo covid-19: Métodos para Detecção, Prevenção, Resposta e Controle

