



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

**CURSO:** Pós-Graduação *lato sensu* – Residência Multiprofissional em Saúde do Adolescente

#### INFORMAÇÕES BÁSICAS

**Disciplina:** Iniciação à Metodologia de Pesquisa para Intervenção II – Projeto de Intervenção.

**Professora responsável:** Patrícia Pinto Braga

**Titulação:** Doutora

**Obrigatório (S/N):** Sim

Carga Horária			Créditos
Teórica	Prática	Total	_____
		66	
Tipo	Habilitação / Modalidade	Obrigatória	

**Pré-requisito:** Não tem

#### EMENTA

A produção do conhecimento, intervenção e pesquisa em saúde, especialmente no contexto do adolescente e suas famílias. Diferentes abordagens em ciências naturais e ciências sociais. A importância da pesquisa e/ou intervenção no contexto da adolescência. Elaboração e escrita do projeto de pesquisa e/ou intervenção contextualizado ao cenário de práticas. A ética envolvendo a produção do conhecimento.

#### OBJETIVOS

Ofertar subsídios teóricos e metodológicos que possam contribuir com a reflexão e a elaboração de projeto de pesquisa e/ou intervenção voltados aos adolescentes e seus contextos.

Contribuir com a elaboração e escrita de projeto de pesquisa e/ou intervenção considerando os resultados do diagnóstico situacional.

Abordar aspectos éticos que envolvem pesquisas e/ou intervenção com adolescentes e suas famílias.

Estudar as resoluções que tratam de aspectos éticos em caso de pesquisas e/ou intervenção.

Apresentar o projeto de pesquisa e/ou intervenção.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Como definir um problema de pesquisa e/ou intervenção;
- ✓ Tipos de estudos em ciências da saúde;
- ✓ Aspectos fundamentais sobre Metodologia da pesquisa e/ou intervenção;
- ✓ Como elaborar projetos de pesquisa e/ou intervenção;
- ✓ Orientações básicas sobre busca em base de dados de evidências científicas;
- ✓ Aspectos éticos envolvendo pesquisas e/ou intervenções com seres humanos;
- ✓ As especificidades técnicas e éticas que envolvem as pesquisas com os adolescentes e suas famílias;
- ✓ Seminário de apresentação do projeto de pesquisa e/ou intervenção.



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- Seminário Parcial 25 pontos;
- Seminário Final 35 pontos;
- Projeto escrito: 20
- Participação nas atividades propostas: 20

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALMEIDA FILHO, N de. Transdisciplinaridade e o paradigma pós-disciplinar na saúde. Saude Soc., São Paulo , v. 14, n. 3, p. 30-50, Dec. 2005 .

BECKER, Howard S. Métodos de pesquisa em ciências sociais. 3 ed. São Paulo : Hucitec, 1997.

DEMO, P. Praticar ciência. Metodologias do Conhecimento Científico. São Paulo: Saraiva, 2011.

DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. 13 e. São Paulo, Cortez, 2009.

FREIRE-MAIA, Newton. A ciência por dentro. 7.ed. Petrópolis: Vozes. 2007.

KOYRÉ, Alexandre. Estudos de História do Pensamento Científico. 3 ed. São Paulo: Forense Universitária. 2011.

Minayo MCS. O desafio do conhecimento. Pesquisa qualitativa em saúde. 9ª edição revista e aprimorada. São Paulo: Hucitec; 2006. 406 p.

POLIT, Denise F. e HUNGLER, Bernadette P. Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem. 3 e. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

TURATO, E. R. Tratado da metodologia da pesquisa clinico-qualitativa: construção teorico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 5 ed. Petrópolis; Vozes; 2011

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

MINAYO, M. C. S. Amostragem e saturação em pesquisa qualitativa: Consensos e controvérsias. Revista Pesquisa Qualitativa, São Paulo, v. 5, n. 7, p. 01-12, abr. 2017.

Disponível em:

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4111455/mod\\_resource/content/1/Minayosaturacao.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4111455/mod_resource/content/1/Minayosaturacao.pdf)  
. Acesso em: 5 fev. 2020.

POPPER, Karl Raimund. Conjecturas e refutações: o progresso do conhecimento científico. 5. ed. tradução Sérgio Bath. Brasília: UNB. 2008. 449p.

Turato E. R. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. Rev Saúde Pública 2005;39(3):507-14

SAMARA, Eni de Mesquita; TUPY, Ismênia S.; SILVEIRA, T. História & documento e metodologia de pesquisa. Belo Horizonte: Autêntica. 2007. 166p.



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

SHINN, Terry; RAGOUET, Pascal. Controvérsias sobre a ciência: por uma sociologia transversalista da atividade científica. São Paulo: Associação Filosófica Scientiae Studia. 2008. 204p.

SOLEDAD MANRIQUE, María; DI MATTEO, María Florencia; SANCHEZ TROUSSEL, Lorena. Análisis de la implicación: construcción del sujeto y del objeto de investigación. *Cad. Pesqui.*, Dic 2016, v.46, n.162, p.984-1008.

STEIL, Carlos Alberto; CARVALHO, Isabel C. de M. Epistemologias ecológicas: delimitando um conceito. *Mana*, Abr 2014, v.20, n.1, p.163-183.