

Curso: Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Residência em Enfermagem em Saúde da Família				
Nível: Especialização				
Disciplina: Metodologia Científica				
Professor Responsável: Dr. Richardson Miranda Machado				
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular				Departamento CCO Dona Lindu
Carga Horária				Código CONTAC Preenchido pela secretaria
Teórica 45 horas	Prática -	Total 45 horas	Créditos 03	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Especialista em Saúde da Família		Pré-requisito Não	
Área de Concentração: Enfermagem				
EMENTA				
<p>A disciplina visa fornecer elementos históricos e contemporâneos sobre a ciência e suas implicações no desenvolvimento de um trabalho científico; estabelecer as relações da epistemologia com o pensamento lógico e coerente exigido para a pesquisa em Saúde; ampliar as relações entre o pensamento técnico-científico e específico do profissional e professor de Enfermagem com os outros tipos de conhecimento. Fornecer embasamento teórico de como realizar de modo sistemático: uma pesquisa bibliográfica da literatura em ciências da saúde, uma leitura crítica dos artigos selecionados, o processo de elaboração de um resumo analítico-crítico dos mesmos e como arquivar essas informações; possibilitar o discernimento e a capacidade de elaboração dos diferentes tipos de pesquisas científicas; ampliar o conhecimento das implicações metodológicas e éticas na pesquisa em seres humanos e animais de experimentação; fornecer elementos básicos que permitam estabelecer claramente o tema, problema e hipóteses de uma pesquisa científica; capacitar para realizar um delineamento de pesquisa e elaborar adequadamente um projeto de pesquisa.</p>				
OBJETIVOS				
<p>Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos científicos. Elaborar e desenvolver pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas.</p>				

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Fundamentos da Metodologia Científica: conceitos, valores e ética no processo de pesquisa.
- 2- A comunicação Científica. O sistema de comunicação na ciência: canais informais e canais formais.
- 3- Métodos e técnicas de pesquisa, tipos de conhecimento e tipos de Ciência. Classificação das Pesquisas Científicas. A necessidade e os tipos do Método. As etapas da pesquisa.
- 4- Histórico da Pesquisa Científica. Problemas, Objetivos (Geral e Específico), Hipóteses (quando aplicáveis) e Variáveis (quando aplicáveis).
- 5- Metodologias de Pesquisa. Métodos, tipos e natureza.
- 6- Pesquisa Qualitativa (Instrumentos para Coleta de dados, Características, Estudo de caso, Entrevistas, Técnicas de Análise).
- 7- Pesquisa Quantitativa (Instrumentos para Coleta de dados, Questionários, Observação, Técnicas de Análise).
- 8- Tratamento dos dados em pesquisas qualitativas e quantitativas
- 9- Normatização e apresentação de projetos de pesquisa; de artigos científicos e trabalho de conclusão de Curso de Especialização.
- 10- Tipos de Produção científica (resenhas, resumos, relatório de pesquisa). O que é e o que não é um relatório de pesquisa (Estrutura, Formatos, Elementos Básicos). Necessidade de padronização de relatórios de pesquisa.
- 11- Apresentação de temas e técnicas de pesquisas utilizadas por professores dos cursos de Pós-graduação da UFSJ e outros centros de referencia no desenvolvimento de pesquisas científicas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A disciplina deverá adotar como formas avaliativas os seguintes procedimentos: trabalhos individuais e coletivos em sala de aula, produção escrita de comentários de leitura e produção de projeto de pesquisa. Os trabalhos individuais e coletivos em sala envolverão pequenas leituras, discussões de temas disciplinares em pequenos grupos, apresentação e discussão em plenária. As produções escritas de comentários de leitura preferencialmente serão solicitadas antes da abordagem dos temas componentes deste plano de ensino; mas, eventualmente, poderão ser solicitados pelo professor após as exposições e discussões temáticas em sala, como pesquisa complementar ou avançada. Por fim, a produção de projeto de pesquisa ocorrerá de forma individual pelos discentes e será exigido como atividade avaliativa de encerramento da disciplina; o projeto deve ser construído de acordo com as orientações fornecidas pelo professor ao longo das aulas semestrais desta disciplina e entregue em data a ser estipulada. Os critérios básicos de avaliação serão: emprego de linguagem adequada, uso correto das normas da ABNT, criatividade, criticidade e coerência; será avaliada a linguagem oral dos alunos, conforme a estruturado procedimento avaliativo. A periodicidade de aplicação dos procedimentos avaliativos será continua ao longo do semestre, isto é, a cada aula poderá ser solicitada

a execução de um dos procedimentos avaliativos descritos acima; excetuando-se a produção do projeto de pesquisa que será efetuado em quatro etapas, envolvendo aproximadamente um tempo de duas a três semanas entre elas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASTOS, C.L.; KELLER, V. **Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica**. 22.ed. Petrópolis: Vozes, 2008. 111 p.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos da metodologia científica**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2009. 315 p.

RUDIO, F.V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. Petrópolis: Vozes, 2007. 144 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DINIZ, D. (Orgs.). **Ética em pesquisa: temas globais**. Brasília: Letras Livres: UNB, 2008. 403 p. (Ética em pesquisa; 4).

FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 405 p.

GIL, A.C. **Estudo de caso: fundamentação científica, subsídios para coleta e análise de dados, como redigir o relatório**. São Paulo: Atlas, 2009. 148 p.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas; amostragens e técnicas de pesquisa; elaboração, análise e interpretação de dados**. 6ª rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2007. 289 p. 3ª reimpressão.

MOURA, M.L.S; FERREIRA, M.C. **Projetos de pesquisa: elaboração, redação e apresentação**. Rio de Janeiro: UERJ, 2005. 144 p.

OLIVEIRA NETTO, A.A. **Metodologia da pesquisa científica: guia prático da pesquisa científica**. 2ª rev. e atual. Florianópolis: Visual Books, 2006. 174 p.

RIGO ARNAVAT, A.; GENESCÁ DUEÑAS, G. **Como elaborar e apresentar teses e trabalhos de pesquisa**. Porto Alegre: Artmed, 2007. 158 p.

TAFNER, E.P. **Metodologia do trabalho acadêmico**. 2ª rev. e ampl. Curitiba: Juruá, 2006. 139 p.