

CURSO: Pós-Graduação *lato sensu* – Residência em Área Profissional da Saúde - Enfermagem na Atenção Básica/Saúde da Família

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Disciplina: Educação em Saúde

Professor(es) responsável(is): Márcia Christina Caetano Romano

Titulação: Doutorado

Obrigatório (S/N): S

Carga Horária			Créditos
Teórica 50 h	Prática 10 h	Total 60 h	
Tipo	Habilitação / Modalidade Especialista em Saúde da Família	Obrigatória	

Pré-requisito: Não tem

EMENTA

Bases teóricas da educação e suas interfaces com os processos educativos em saúde. Metodologias ativas de educação em saúde na Estratégia Saúde da Família.

OBJETIVOS

- 1- Refletir criticamente sobre as concepções pedagógicas da educação e sua interface com os processos educativos em saúde.
- 2- Compreender e relacionar as bases teóricas que fundamentam a prática educativa favorecedora de mudanças no âmbito da educação em saúde, considerando o sujeito como aprendiz ativo em sua realidade social, histórica e cultural.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PARTE 1 – Bases teóricas da educação e sua interface com a saúde:

- Modelos teóricos de aprendizagem e educação

PARTE 2 – Metodologias ativas nos processos educativos em saúde:

- Leitura críticas de artigos

PARTE 3 – Construção e implantação de projeto de intervenção educativa em saúde

PARTE 4 – Seminário final

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação se dará por meio da observação da participação dos discentes nas atividades propostas, como leitura de material bibliográfico, construção e implementação de projeto de intervenção, bem como participação no seminário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

OLIVEIRA, L.M.P. ; LEITE, M.T.M. **Concepções Pedagógicas**. Universidade Aberta do Brasil. Especialização em Saúde da Família. Módulo Pedagógico. Universidade Federal de São Paulo. 2011. Disponível em:
http://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/1/modulo_pedagogico/Unidade_1.pdf

AFONSO, M. L. Oficinas em Dinâmica de Grupo: um método de intervenção psicossocial. Editora Casa do Psicólogo. 2013.

FREIRE, P.; NOGUEIRA, A. S. Que fazer: teoria e prática em educação popular. Editora Vozes: 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, M.C. Construindo o Saber. 5ª ed. Campinas. Papirus, 1995.

FREIRE, P. Educação e Mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

GAZZINELLI, MF.F.; REIS, D.C.; MARQUES, R.C. Educação em saúde: teoria, método, imaginação. Belo Horizonte: UFMG, 2006.

SNYDERS, G. Alunos Felizes. São Paulo: Paz e Terra, 1993.

Sites:

<http://portalsaude.saude.gov.br/>
www.bireme.br