

CURSO: Pós-Graduação *lato sensu* – Residência em Área Profissional da Saúde - Enfermagem na Atenção Básica/Saúde da Família

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Disciplina: Educação Permanente em Saúde

Professor(es) responsável(is): Heloiza Maria Siqueira Rennó

Titulação: Doutora em Enfermagem

Obrigatório (S/N): S

Carga Horária			Créditos
Teórica	Prática	Total	
23	22	45	
Tipo	Habilitação / Modalidade	Obrigatória	

Pré-requisito: Não tem

EMENTA: Conceito de educação permanente em saúde, os distintos conceitos de ensino aprendizagem aplicados à atenção a saúde. Aplicação da educação em permanente em saúde nos programas e serviços de saúde.

OBJETIVOS:

- Aprender o conceito de educação permanente em saúde e sua relação com outras áreas do conhecimento, sabendo utilizá-la como instrumento de intervenção nas práticas de saúde, em especial na promoção e prevenção da saúde.
- Identificar a importância da educação permanente diante de processos de gestão dos serviços de saúde, na construção de um novo modelo assistencial, novas formas de se administrar e trabalhar em saúde, simultâneo à construção de sujeitos individuais e coletivos, que intervenham para a mudança das práticas sanitárias.
- Procurar com base em experiências, respostas pedagógicas aos problemas de saúde.
- Refletir sobre o processo de aprendizagem e sua dinâmica, com ênfase nas formas de conhecimento próprias do pessoal da área da saúde.
- Refletir sobre a correlação entre os problemas de desempenho do pessoal da saúde e as ações pedagógicas mais utilizadas na educação permanente em saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A Política de Educação Permanente.
- A educação permanente em saúde aplicada à promoção e prevenção da saúde.
- A educação permanente em saúde como instrumental, aplicada ao processo de mudança no modelo assistencial para a saúde.
- A construção de sujeitos nos serviços, através de uma nova abordagem do processo de trabalho.
- As diversas concepções pedagógicas, sua utilização e conseqüências na Educação Permanente.
- Análise das alternativas metodológicas de educação permanente viáveis, que contemplam a integração teoria prática, ensino e trabalho.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Resenha de artigo: 25 pontos.
- Diagnóstico situacional da EPS: 25 pontos.
- Proposta de educação permanente: 25 pontos.
- Seminário: 25 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOWER, B., WERNER D. *Aprendendo e ensinando a cuidar da saúde: Manual de métodos, ferramentas e idéias para um trabalho comunitário*. 2 ed. SP. Edições Paulinas, 1985.

FREIRE, Paulo. *Educação e Mudança*. 19ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

MORIN, Edgar. *Sete saberes necessários à educação do futuro*. 8ª ed. São Paulo: Editora Cortez, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADORNO, Theodor. *Educação e emancipação*. Editora Paz e Terra, 1995.

BEISIEGEL, Celso de Rui. *Política e educação popular*. 3. ed. São Paulo: Ática, 1998. 304 p.

BORDENAVE, J. D; PEREIRA, A. M. *Estratégias de ensino-aprendizagem*. 28. ed. Petrópolis, RJ.

CARVALHO YM, CECCIM RB. Formação e educação em saúde: aprendizados com a Saúde Coletiva. In: Campos GWS, Bonfim JRA, Minayo MCS, Akerman M, Drumond-Júnior M, Carvalho YM, organizadores. *Tratado de Saúde Coletiva*. 2a ed. São Paulo: Hucitec; 2012. p. 137-70. Vozes, 2007.