

Cronograma de Atividades do Programa de Residência em Enfermagem na Atenção Básica/Saúde da Família
Disciplina : Educação Permanente no SUS
Profa. Dra. Elaine Cristina Dias Franco
Profa. Dra. Vânia Aparecida da Costa Oliveira

Data	Local	Horário	Atividade	Docente	Referências
03/09/21	Dispersão 5 horas	07:00-12h	<p>Pré-aula: Leitura dos artigos:</p> <p>1 - Educação Permanente em Saúde: uma prática possível.</p> <p>2-Educação Permanente em Saúde para Agentes Comunitários: um Projeto de Promoção de Saúde</p>	Elaine Vânia	<p>PEREIRA, Ld'Á, Silva K.L, Andrade, M.F.L.B. et al. Educação Permanente em Saúde: uma prática possível. Rev enferm UFPE on line., Recife, 12(5):1469-79, maio., 2018.</p> <p>SECCO, A.C. et al . Educação Permanente em Saúde para Agentes Comunitários: um Projeto de Promoção de Saúde. Gerais, Rev. Interinst. Psicol., Belo Horizonte , v. 13, n. 1, p. 1-17, jan. 2020 .</p>
06/09/21	Google Meet	07:00-12h	<p>Aula: Apresentação do plano de ensino, cronograma, Pactuações/ A evolução da Política de Educação Permanente em Saúde no contexto do SUS/Educação Permanente em Saúde: alinhamento conceitual.</p>	Elaine	
07/09/21	Dispersão 5 horas		<p>Pós-aula: Comentar, através de resenha, os artigos 1 e 2 e enviar para e-mail das professoras (10 pontos).</p> <p>Pré-aula: Leitura dos artigos:</p> <p>3-Incorporação do letramento em saúde comunitária ao Sistema Único de Saúde: possibilidades, controvérsias e desafios</p> <p>4 - Aspectos conceituais e fatores associados ao Letramento Funcional em Saúde: revisão de literatura</p>	Elaine Vânia	<p>ZANCHETTA MS et al. Incorporação do letramento em saúde comunitária ao Sistema Único de Saúde: possibilidades, controvérsias e desafios. J. nurs. health.;10(3):e20103010 , 2020.</p> <p>ROCHA, P. C. ; LEMOS, S. M. A. Aspectos conceituais e fatores associados ao Letramento Funcional em Saúde: revisão de literatura. Revista CEFAC [online]. v. 18, n. 1 p. 214-225, 2016.</p>
14/09/21	Google Meet	07:00-12h	<p>Aula: Educação Permanente em Saúde – experiências vivenciadas/Letramento em Saúde</p>	Elaine	
16/09/21	Dispersão 5 horas		<p>Pós-aula: Letramento em Saúde: Comentar, através de resenha, os artigos 3 e 4 e enviar para e-mail das professoras (10 pontos).</p> <p>FÓRUM – Participação do Fórum disponível na plataforma PADLET - EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE - LETRAMENTO FUNCIONAL EM SAÚDE link: https://padlet.com/elainefrancoufsj/b8h8kpskj7r5e4lg</p> <p>Pré-aula: Leitura do capítulo: Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS): aprender para transformar. In: A educação permanente em saúde e as redes colaborativas: conexões para a</p>	Elaine Vânia	<p>PINTO, H.A. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS): aprender para transformar. In: GOMES, L.B.; BARBOSA, M.G.; FERLA, A.A. A educação permanente em saúde e as redes colaborativas: conexões para a produção de saberes e práticas , Porto</p>

Cronograma de Atividades do Programa de Residência em Enfermagem na Atenção Básica/Saúde da Família
Disciplina : Educação Permanente no SUS
Profa. Dra. Elaine Cristina Dias Franco
Profa. Dra. Vânia Aparecida da Costa Oliveira

			produção de saberes e práticas / Luciano Bezerra Gomes, Mirceili Goulart Barbosa, Alcindo Antônio Ferla, organizadores. – Porto Alegre: Rede UNIDA, 2016. Tarefa: correlacionar os nós críticos para a efetivação da EPS com os problemas observados na ESF		Alegre: Rede UNIDA, 2016.
21/09/2021	Google Meet	07:00-12h	Aula: A construção coletiva da Educação Permanente em Saúde.As diversas concepções pedagógicas e as alternativas metodológicas de educação permanente	Vânia	
23/09/21	Dispersão 5 horas		Pós-aula: Comentar, através de resenha, o capítulo lido e enviar para e-mail das professoras (10 pontos) Pré-aula: <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico da Educação Permanente em Saúde na ESF (levantamento das ações educacionais realizadas e levantamento com a equipe de demandas de educação permanente. (20 pontos) • Proposta de Educação Permanente na ESF (20 pontos) 	Elaine Vânia	
28/09/21	Google Meet	07:00-12h	Aula: Apresentação do diagnóstico inicial da Educação Permanente em saúde na ESF. Apresentação prévia das informações levantadas na ESF referente as ações de Educação permanente em Saúde e apresentação das propostas	Vânia	
05/10/21	Google Meet	07:00-12h	Aula: Apresentação da execução do processo de Educação Permanente na ESF.: diagnóstico, proposta e execução (30 pontos)	Elaine Vânia	

Contato das professoras: elainefranco@ufsj.edu.br / profvaniaufsj@ufsj.edu.br

Referências Básicas e complementares indicadas no plano de ensino

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Portaria nº 278/GM/MS, 27 de fevereiro de 2014.** Institui diretrizes para implementação da Política de Educação Permanente em Saúde, no âmbito do Ministério da Saúde. Brasília, 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. **Política Nacional de Educação Permanente em Saúde: o que se tem produzido para o seu fortalecimento?** Ministério da Saúde, 1. ed. rev. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Portaria nº 198/GM/MS de 13 de fevereiro de 2004.** Institui a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde como estratégia do Sistema Único de Saúde para a formação e o desenvolvimento de trabalhadores para o setor e dá outras providências. Brasília, 2004.

Cronograma de Atividades do Programa de Residência em Enfermagem na Atenção Básica/Saúde da Família
Disciplina : Educação Permanente no SUS
Profa. Dra. Elaine Cristina Dias Franco
Profa. Dra. Vânia Aparecida da Costa Oliveira

CAMPOS, C. k. F.; SENA, R. R. LARA, K, L. Educação Permanente nos Serviços de Saúde. **Esc Anna Nery** 2017;21(4):e20160317. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ean/v21n4/pt_1414-8145-ean-2177-9465-EAN-2016-0317.pdf.

FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança**. 19ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

GOMES, L. B. et al. **A Educação Permanente em Saúde e as Redes Colaborativas: conexões para a produção de saberes e práticas**. Porto Alegre: Rede UNIDA, 2016. 272 p.

LEMOS, C.L.S. Educação Permanente em Saúde no Brasil: educação ou gerenciamento permanente? **Revista Ciência & Saúde Coletiva**, vol. 21, n. 3, p. 913-922, 2016

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde de Comissão Permanente de Integração Ensino Serviço. **Planejamento Estratégico da Política de Educação Permanente em Saúde no Estado de Minas Gerais: diagnóstico situacional**. 2011.

MINAS GERAIS. Escola de Saúde Pública. M663o. **Organização do cuidado em rede: módulo introdutório**. Belo Horizonte: ESP-MG, 2021. 35 p.

MORIN, Edgar. **Sete saberes necessários à educação do futuro**. 8ª ed. São Paulo: Editora Cortez, 2003.

PEREIRA, Ld'Á, Silva K.L, Andrade, M.F.L.B. et al. Educação Permanente em Saúde: uma prática possível. **Rev enferm UFPE on line.**, Recife, 12(5):1469-79, maio., 2018.

PERES, C.; SILVA, R.F.; BARBA, P.C.S.D. Desafios e potencialidades do processo de educação permanente em saúde. **Revista Trabalho, Educação e Saúde**, Rio de Janeiro, v. 14 n. 3, p. 783-801, set./dez. 2016.

ROCHA, P. C. ; LEMOS, S. M. A. Aspectos conceituais e fatores associados ao Letramento Funcional em Saúde: revisão de literatura. **Revista CEFAC [online]**. 2016, v. 18, n. 1 [Acessado 23 Agosto 2021] , pp. 214-225.

SECCO, A.C. et al . Educação Permanente em Saúde para Agentes Comunitários: um Projeto de Promoção de Saúde. **Gerais, Rev. Interinst. Psicol.**, Belo Horizonte , v. 13, n. 1, p. 1-17, jan. 2020

SILVA, L. A. A. *et al*. Avaliação da educação permanente no processo de trabalho em saúde. **Revista Trabalho, Educação e Saúde**, Rio de Janeiro, v. 14 n. 3, p. 765-781, set./dez. 2016

VALLEGAS, A. B.; SOUZA, Ândrea C. de; SANCHES, L. dos S.; ALVES, L. A. A educação permanente em saúde no processo de trabalho dos agentes comunitários de saúde. **Research, Society and Development**, [S. l.], v. 9, n. 4, p. e129942962, 2020. DOI: 10.33448/rsd-v9i4.2962.

ZANCHETTA, M.S et al. Incorporação do letramento em saúde comunitária ao Sistema Único de Saúde: possibilidades, controvérsias e desafios. **J. nurs. health**. 2020;10(3):e20103010