UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI
CAMPUS CENTRO-OESTE DONA LINDU – CCO
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA/SAÚDE DA FAMÍLIA

## AUTO-AVALIAÇÃO DO RESIDENTE

Nome do Residente: _____

Unidade de Saúde: _____

Enfermeiro Preceptor: _____

Tutora: _____

Período: ____ /____ /_____ a ____ /____ / _____.

| HABILIDADES E COMPETÊNCIAS ADMINISTRATIVAS E GERENCIAIS (10 pontos cada item) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Atividades/ procedimentos** | **Não (0)** | **Insuficiente (1 a 3)** | **Parcialmente (4 a 5)** | **Satisfatoriamente (6 a 8)** | **Totalmente (9 a 10)** | **PONTUAÇÃO OBTIDA** |
| 1. Elabora o diagnóstico situacional e/ou utilizar os sistemas de informação para o planejamento, monitoramento e avaliação da atenção à saúde | | | | | | |
| 2. Elabora, monitora e avalia o Planejamento Estratégico Situacional | | | | | | |
| 3. Participa de reuniões de equipe | | | | | | |
| 4. Conduz reuniões de equipe | | | | | | |
| 5. Participa do gerenciamento do processo de trabalho da equipe de enfermagem | | | | | | |
| 6. Participa do gerenciamento do processo de trabalho da equipe de ACS | | | | | | |
| 7. Participa do gerenciamento dos recursos físicos e materiais | | | | | | |
| 8. Apresenta iniciativa para a tomada de decisões em situações gerenciais | | | | | | |
| 9. Realiza discussão de casos clínicos com a equipe | | | | | | |
| 10. Realiza a gestão do cuidado | | | | | | |
| 11. Realiza planejamento e implementação de ações voltadas para o desenvolvimento de novas tecnologias para atenção e gestão em saúde | | | | | | |
| | | | | | | |

| HABILIDADES E COMPETÊNCIAS EM ATENÇÃO À SAÚDE (10 pontos cada item) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Atividades/ procedimentos** | **Não (0)** | **Insuficiente (1 a 3)** | **Parcialmente (4 a 5)** | **Satisfatoriamente (6 a 8)** | **Totalmente (9 a 10)** | **PONTUAÇÃO OBTIDA** |
| 12. Apresentar associação teórico-prática: se executa os procedimentos de acordo com os princípios científicos que o embasam | | | | | | |
| 13. Ter raciocínio clínico | | | | | | |
| 14. Administração de medicamentos | | | | | | |
| 15. Aferição dos sinais vitais (conforme diretrizes) | | | | | | |
| 16. Prova do laço | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17. Atividades nos espaços extra-muro/intersetorialidade (escolares, associação de moradores, igrejas, empresas) | | | | | | |
| 18. Controle social no SUS (participação nos conselhos, implementação de ações para incentivar o controle social na comunidade e equipe) | | | | | | |
| 19. Busca ativa (Exemplos: usuário com cartão de vacina atrasado, sintomático respiratório e dermatológico, faltosos às consultas de enfermagem) | | | | | | |
| 20. Acolhimento da demanda espontânea | | | | | | |
| 21. Consulta de enfermagem a qualquer faixa etária com aplicação das etapas do processo de enfermagem (com a descrição, no prontuário dos diagnósticos de enfermagem) | | | | | | |
| 22. Consulta de enfermagem da pessoa com diabetes mellitus | | | | | | |
| 23. Consulta de enfermagem da pessoa com hipertensão arterial | | | | | | |
| 24. Consulta de enfermagem da pessoa com hanseníase | | | | | | |
| 25. Consulta de enfermagem da pessoa com tuberculose | | | | | | |
| 26. Consulta de enfermagem para acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil | | | | | | |
| 27. Consulta de pré-natal de risco habitual | | | | | | |
| 28. Consulta de enfermagem para acompanhamento do adolescente | | | | | | |
| 29. Consulta de enfermagem para planejamento familiar | | | | | | |
| 30. Consulta de enfermagem para coleta de citologia oncótica | | | | | | |
| 31. Consulta de enfermagem ao homem | | | | | | |
| 32. Consulta de enfermagem para o idoso | | | | | | |
| 33. Consulta de enfermagem para o trabalhador (ações de prevenção, assistência e vigilância aos agravos à saúde relacionados ao trabalho) | | | | | | |
| 34. Curativo em lesões crônicas | | | | | | |
| 35. Curativo em lesões recentes | | | | | | |
| 36. Supervisão da sala de curativos | | | | | | |
| 37. Atendimento de enfermagem ao suspeito de dengue | | | | | | |
| 38. Retirada de pontos cirúrgicos | | | | | | |
| 39. Teste de glicemia | | | | | | |
| 40. Teste do Pezinho e toxoplasmose | | | | | | |
| 41. Vacina: administração de imunobiológicos | | | | | | |
| 42. Vacina: supervisão da sala de vacinas | | | | | | |
| 43. Gerenciamento dos resíduos sólidos de saúde | | | | | | |
| 44. Visita domiciliar | | | | | | |
| | | | | | | |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS EM EDUCAÇÃO (10 pontos cada item)** | | | | | | |
| **Atividades/ procedimentos** | **Não (0)** | **Insuficiente (1 a 3)** | **Parcialmente (4 a 5)** | **Satisfatioriamente (6 a 8)** | **Totalmente (9 a 10)** | **PONTUAÇÃO OBTIDA** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 45. Realizar grupos de educação para saúde ao usuário, família e comunidade | | | | | | |
| 46. Planejar, implementar e avaliar as atividades de educação permanente em saúde para equipe. | | | | | | |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS EM COMUNICAÇÃO (10 pontos cada item)** | | | | | | |
| **Atividades/ procedimentos** | **Não (0)** | **Insuficiente (1 a 3)** | **Parcialmente (4 a 5)** | **Satisfatioriamente (6 a 8)** | **Totalmente (9 a 10)** | **PONTUAÇÃO OBTIDA** |
| 47. Ter comunicação efetiva com a equipe de saúde | | | | | | |
| 48. Ter comunicação efetiva com usuários, família e comunidade | | | | | | |
| 49. Ter comunicação efetiva com o preceptor/tutor | | | | | | |
| 50. Utilizar a terminologia técnica em saúde | | | | | | |
| 51. Realizar os registros de enfermagem segundo as orientações do COFEN | | | | | | |
| **Total:** | | | | | | |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS ÉTICO-MORAIS (10 pontos cada item)** | | | | | | |
| | **Não (0)** | **Insuficiente (1 a 3)** | **Parcialmente (4 a 5)** | **Satisfatioriamente (6 a 8)** | **Totalmente (9 a 10)** | **PONTUAÇÃO OBTIDA** |
| 52. Ter apresentação pessoal adequada | | | | | | |
| 53. Ser assídua | | | | | | |
| 54. Ser pontual | | | | | | |
| 55. Ter iniciativa para a implementação das atividades da Residência de forma a atender as competências previstas no Projeto Pedagógico do Programa | | | | | | |
| 56. Ter interesse, dedicação e esforço pessoal em aperfeiçoar-se cada vez mais | | | | | | |
| 57. Apresentar postura ética profissional | | | | | | |
| 58. Aplicar o código de ética na assistência de enfermagem | | | | | | |
| 59. Aceitar, apoiar e implementar sugestões para mudanças | | | | | | |
| 60. Ter capacidade para identificar as dificuldades e os problemas na sua qualificação | | | | | | |
| | | | | | | |

| **TOTAL GERAL** | **PONTUAÇÃO OBTIDA:** |
|---|---|
| | |
| **Total em 35 pontos:**<br>**(regra de 3)** | |

_____: _____/ _____/ _____

Local e data

_____

Assinatura do Residente