UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI

CAMPUS CENTRO-OESTE DONA LINDU – CCO

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA/ SAÚDE DA FAMÍLIA

AVALIAÇÃO DO TUTOR PELO RESIDENTE

Nome do Tutor: _____

Período:___/___/___ à ___/___/___.

DOMÍNIO: ATITUDE	
1. Disponibilidade de horários do tutor para orientação dos Residentes e Preceptores Tem total flexibilidade de horários: Muito bom (1,0 ponto) Tem flexibilidade de horários: Bom (0,7 pontos) Tem pouca flexibilidade de horários: Regular (0,4 pontos) Não tem flexibilidade de horários: Insuficiente (0 pontos)	Nota:
2. Postura ética Adequada: muito bom (1,0 ponto) Inadequação esporádica: bom (0,7 pontos) Inadequação constante: regular (0,4 pontos) Sempre inadequado: insuficiente (0 pontos)	Nota:
3. Apresentação pessoal Adequada: muito bom (1,0 ponto) Inadequação esporádica: bom (0,7 pontos) Inadequação constante: regular (0,4 pontos) Sempre inadequado: insuficiente (0 pontos)	Nota:
4. Responsabilidade na tutoria (Participação no planejamento das atividades práticas do Residente) Participa ativamente no planejamento das atividades: Muito bom (1,0 ponto) Participa no planejamento das atividades: Bom (0,7 pontos) Só participa quando é solicitado pelo Residente (0,4 pontos) É omisso no planejamento atividades práticas do Residente (0 pontos)	Nota:
5. Interesse em implementar as atividades da Residência de forma a atender as competências previstas no Projeto Pedagógico do Programa Demonstra interesse: muito bom (1,0 ponto) Interesse esporádico: regular (0,4 pontos) É omisso nas solicitações: insuficiente (0 pontos)	Nota:
6. Disponibilidade para aprendizado (Dedicação e esforço pessoal em aperfeiçoar-se cada vez mais) Demonstra interesse constante em bibliografias, inovações e discussões na área, disciplinas ofertadas pelo Programa de Residência; eventos e capacitações oferecidas pelo serviços: muito bom (1,0 ponto) Demonstra razoável interesse em bibliografias, inovações e discussões na área, disciplinas ofertadas pelo Programa de Residência; eventos e capacitações oferecidas pelo serviços: bom (0,7 pontos) Demonstra interesse em bibliografias, inovações e discussões na área, disciplinas ofertadas pelo Programa de Residência; eventos e capacitações oferecidas pelo serviços apenas ocasionalmente: regular (0,4 pontos) Nunca demonstra interesse: insuficiente (0 pontos)	Nota:
7. Aceitação de sugestões Muito bom (1,0 ponto) Bom (0,7 pontos) Regular (0,4 pontos) Insuficiente (0 pontos)	Nota:

DOMÍNIO: HABILIDADES DE RELACIONAMENTO	
8. Habilidade de comunicação com o Residente Comunicação efetiva: muito bom (1,0 ponto) Ocasionalmente a comunicação é pouco efetiva: bom (0,7 pontos) Frequentemente a comunicação é pouco efetiva: regular (0,4 pontos)	Nota:
9. Habilidade de comunicação com o Preceptor Comunicação efetiva: muito bom (1,0 ponto) Ocasionalmente a comunicação é pouco efetiva: bom (0,7 pontos) Frequentemente a comunicação é pouco efetiva: regular (0,4 pontos)	Nota:
10. Disponibilidade para o esclarecimento de dúvidas do Residente Demonstra disponibilidade constante: muito bom (1,0 ponto) Demonstra razoável disponibilidade: regular (0,4 pontos) Nunca demonstra disponibilidade: insuficiente (0 pontos)	Nota:
DOMÍNIO: DESEMPENHO PRÁTICO	
11. Colaborar no planejamento e na implementação, junto aos preceptores, equipe de saúde e residentes de ações voltadas para o desenvolvimento de novas tecnologias para atenção e gestão em saúde a partir da demanda do residente e do preceptor. Adequado: muito bom (1,0 ponto) Parcialmente adequado: regular / bom (0,4 a 0,7 pontos) Insuficiente (0 pontos)	Nota:
12. Monitoramento das metas (indicadores e/ou critérios) estabelecidas no planejamento estratégico situacional Adequado: muito bom (1,0 ponto) Parcialmente adequado: regular / bom (0,4 a 0,7 pontos) Insuficiente (0 pontos)	Nota:
13. Colaborar no planejamento e na implementação das atividades de educação permanente em saúde, a partir da demanda do residente e do preceptor. Adequada: muito bom (1,0 ponto) Parcialmente adequada: regular / bom (0,4 a 0,7 pontos) Insuficiente (0 pontos)	Nota:
14. Realização de encontros periódicos com preceptores e residentes Adequada: muito bom (1,0 ponto) Parcialmente adequada: regular / bom (0,4 a 0,7 pontos) Insuficiente (0 pontos)	Nota:
15. Acolhimento dos fatores que dificultam o desempenho do Residente a partir da demanda do residente e do preceptor. Frequente (1,0 ponto) Ocasionalmente (0,5 ponto) Nunca realiza (0 pontos)	Nota:
16. Disponibilidade para auxiliar na resolução dos problemas que dificultam o desempenho do residente Frequente (1,0 ponto) Ocasionalmente (0,5 ponto) Nunca realiza (0 pontos)	Nota:
Nota final:	
Pontos positivos:	

Pontos negativos:
Comentários (síntese das principais dificuldades, aquisições, desafios e superações) e sugestões:
Data: ____/_____/_____ Assinatura tutor: