**Conhecer e intervir: as relações equipe-família no CPP de Nova Lima**

**Learning and intervening: the team-family relationships  
at the CPP (Psychopedagogical Center) in Nova Lima**

Roberta Carvalho Romagnoli[[1]](#footnote-1)

**Resumo**

Este texto apresenta uma pesquisa-intervenção, financiada pela Fapemig, que problematizou as relações equipe-família, evidenciando o que dificulta a participação da família no tratamento dos usuários do Centro Psicopedagógico Renato de Avelar (CPP) de Nova Lima. A esquizoanálise apresenta-se como teoria e a cartografia como ferramenta metodológica deste estudo. Foram usados para a coleta de dados/intervenção: assembleias gerais; assembleias parciais; entrevistas com os profissionais e com os familiares; observação dos projetos; supervisão e grupo de estudos com a equipe que atende à famílias. Todo o processo buscou a construção de outra relação com a família. Os resultados evidenciam a complexidade dessa relação, ressaltando a falta de formação profissional para se trabalhar com famílias e a dificuldade do trabalho em rede.

**Palavras-chave:** pesquisa-intervenção; processos de subjetivação; família; esquizoanálise.

**Abstract**

This paper presents a research-intervention, financed by Fapemig, which studied the team-family relationships, demonstrating what hinders the participation of the family in the treatment of the users of the Psychopedagogical Center (CPP) Renato de Avelar, in the city of Nova Lima. The schizoanalysis is the theoretical framework and the cartography is the methodological tool used in this study. For the data collection/ intervention, the following were used: general assemblies: partial assemblies; interviews with the professionals and with the relatives; observation of the projects; supervision and study group with the team looking after the families. The results demonstrate the complexity of this relationship, highlighting the lack of professional training to work with families and the difficulty in working in networks.

**Keywords:** research-intervention; subjectivation processes; family; schizoanalysis.

1. Professora Adjunta III da Faculdade de Psicologia da PUC – MG. Rua Terra Nova, 101, apto. 401 – Bairro Sion, Belo Horizonte, Minas Gerais, CEP 30315-410. E-mail: robertaroma1@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)